

2014年  
1月17日  
星期五

农历癸巳年十二月十七

第7期(总第1467期)

本期8版

## 杨浦时报

YANGPU TIMES



荣庆堂

中药·中医·参茸·膏方

包头路603号 65066096

杨树浦路423号 65416473

沪报字第0189号 每周逢二、四、六出版 新闻热线:55217699 数字报网址:www.yptimes.cn E-mail:ypt@yptimes.cn

## 坚持解放思想 改革创新 转变作风 锐意进取

## 在新起点上谋求新发展 实现新突破

区十五届人大五次会议闭幕 陈寅主持并讲话 诸葛宇杰魏伟明马效华朱勤皓等出席

本报讯 1月16日上午,上海市杨浦区第十五届人民代表大会第五次会议完成了各项预定的议程,在沪东工人文化宫胜利闭幕。

会议由区委书记陈寅主持。307名代表出席会议。

大会主席团常务主席陈寅、魏伟明、朱勤皓、杭开才、袁建民、麦碧莲、徐雪峰在主席台前排就座。

出席闭幕式并在主席台就座的还有区委副书记、区长诸葛宇杰,区政协主席马效华等区四套班子领导成员。

大会以无记名投票的方式,依法补选李杰、季金香为区十五届人大常委会委员。

大会以举手表决方式,先后通过了关于区人民政府工作报告的决议、

区2013年国民经济和社会发展规划执行情况与2014年国民经济和社会发展规划的决议、区2013年预算执行情况和2014年预算的决议、区人大常委会工作报告的决议、区人民法院工作报告的决议和区人民检察院工作报告的决议。

陈寅代表大会主席团作了讲话。他说,大会闭幕以后,希望各位代表积

极宣传大会精神,以奋发有为的精神状态,执行代表职务、履行代表义务、发挥代表作用,在各自的岗位上,团结广大群众,齐心协力完成大会确定的各项任务。

陈寅表示,过去的一年,全区上下齐心协力,共同奋斗,全面完成了人代会通过的各项目标和任务。今年,我们要以学习、贯彻、落实党的十

八届三中全会精神为强大动力,在中共杨浦区委的领导下,坚持解放思想、改革创新,转变作风,锐意进取,全面推进杨浦国家创新型试点城区建设。

区第十五届人民代表大会第五次会议在完成了各项预定的议程后,在国歌声中胜利闭幕。

■郑潇萌 顾婷婷

## 适应新形势 围绕新任务 把握新要求

## 努力在服务改革发展上有新作为

区政协十三届四次会议闭幕 陈寅诸葛宇杰魏伟明等出席 马效华主持 朱勤皓讲话

本报讯 1月15日下午,中国人民政治协商会议上海市杨浦区第十三届委员会第四次会议圆满完成各项议程,在沪东工人文化宫胜利闭幕。

在闭幕大会前,区政协十三届四次会议举行选举大会。区政协主席马效华主持会议。通过无记名投票,王建芳、陈凤华、郑佐华、孟焱、陶宇银、龚培娟当选为区十三届政协常务委员。

下午3时整,闭幕大会正式开始。区委书记陈寅,区委副书记、区长诸葛

宇杰,区人大常委会主任魏伟明,区委副书记朱勤皓等区领导应邀出席大会。区政协主席马效华主持会议,副主席吴伟国、邵志勇、于雪梅、李长毅和秘书长胡耀良在主席台前排就座。

大会通过了《中国人民政治协商会议上海市杨浦区第十三届委员会第四次会议决议》。

朱勤皓代表中共杨浦区委讲话,对大会的圆满成功表示祝贺,对区政协一年来的工作表示充分肯定。他

说,2014年是改革之年、创新之年,也是杨浦完成“十二五”规划目标任务,深入推进创新驱动、转型发展的关键一年。希望区政协和广大政协委员要适应新形势,围绕新任务,把握新要求,积极建言献策,努力在服务改革发展上有新作为;主动凝心聚力,努力在促进社会和谐上有新成绩;不断创新实践,努力在拓展履职形式上有新突破;着力完善机制,努力在加强自身建设上有新亮点,坚持改革创新,坚持稳

中求进,同心同德、奋力拼搏,为全面深化改革、推进杨浦国家创新型试点城区建设作出新的更大的贡献。

马效华在会议结束时的讲话中指出,今年是本届政协的届中之年,我们要在第一年开好局起好步和第二年有序推进、稳步提升的基础上,按照中共十八大和十八届三中全会对政协工作的新要求,不断拓展开展协商民主的机制;坚持“在参与中监督、在监督中服务”的原则,不断拓展民主监督的形

式;充分发挥政协的人才、渠道优势,不断拓展调查研究的方式;结合开展党的群众路线教育实践活动,不断拓展联系政协委员、服务各界群众的载体;着眼于熟悉区情政务、提升履职水平,不断拓展委员培训进党校的方法,在中共杨浦区委的领导下,以拓展求作为,以创新谋突破,不断增强履职能力、提高履职成效。

大会在雄壮的国歌声中胜利闭幕。 ■应沈漪 毛海洋

## 市人大代表到杨浦参加联系基层活动

本报讯 中纪委常委、市委常委、市纪委书记侯凯日前到其联系点杨浦区延吉新村街道延吉七村居委会参加市人大代表联系基层活动,区领导陈寅、诸葛宇杰、魏伟明、陈守正等陪同参加,实地考察了延吉七村居委会及延吉街道第三睦邻中心。

侯凯听取了延吉新村街道、延吉七村居委会的简要情况汇报,并与延吉七村居委会的居民代表进行了座谈交流,听取了群众提出的有关问题和意见建议。

侯凯指出,延吉新村街道、延吉七村居委会按照政府主导、居民自治的工作思路,统筹社区各方面资源,充分调动楼组骨干、社区志愿者等居民群众的积极性,在畅通社情民意渠道、协调解决群众反映问题、加强社区建设管理等方面做了大量工作,取得了较好的成效,下一步,要继续加强居委会等基层组织建设和为巩固党的执政基础、推进和谐社区建设作出贡献,自己将切实履行好人大代表的职责,充分听取居民群众的意见建议,协调解决有关问题,为居民群众和社区建设提供服务。

陈寅表示,区委、区政府将努力协调解决群众反映的有关问题,进一步提升社区管理服务水平。 ■毛海洋

## 同济大学与四平路社区(街道)开展第三轮文明共建

## 让高校在社区找到“用武之地”

■记者 毛信慧

在社区开展变废为宝课堂、蔬菜种植教学、快递盒回收、室内空气质量检测……日前,“同济大学绿色服务进社区”项目正式启动,今年同济师生将按照宣传与推广、互动与实践、设计与展示、科普与调研四大类,在四平路社区开展系列志愿服务活动,把校园绿色、可持续理念带进社区。

“绿色服务进社区”系列是同济大学与四平路社区(街道)开展第三轮文明共建的项目之一,目前,街校双方已就17个项目举行签约共建。至此,同济大学与四平路社区(街道)共有22个部门(学院、科室)实现对接,共建项目累计达到120个。

## 让志愿项目对上社区“胃口”

在高校与社区合作中,高校不缺知识和人才,社区也不乏平台和资源,但如何让高校人才在社区找到合适的“用武之地”,提供的服务又能对上社区“胃口”,双方着实下了一番功夫。

同济大学团委书记刘润介绍,“绿色服务进社区”在进行项目设计时,学校和街道以“问题—需求—项

目”为导向,着重了解居民需求在哪里,需要什么样的服务,确保志愿服务项目能准确对接社区需求。

根据前期调研发现,社区需求主要集中在三方面:一是对安全与稳定的需求;二是对生活质量提升的需求;三是对发展的需求。“今年我们的志愿服务项目将主要围绕这三方面开展,比如在平安社区建设方面,试点开发app软件,让居民可以通过手机方便查看小区内的各类安全要素;在生活质量方面,我们将和社区合作,继续推广垃圾分类的理念,并为居民提供室内空气质量检测等服务;在发展方面,我们也将围绕不同年龄层的需求,开展相应服务。”

其实,自2005年双方开展第一轮共建以来,同济大学各级党组织就与社区(街道)党工委探索建立双向沟通、双向服务机制。双方不仅一起谋划和推进区域发展,一起组织和参与重大活动,一起建设科技园区和经济园区,还在政治理论上联手,精神上联创,党务工作上联手,重点工作上联动。

街道通过“四个一”——依托好一所大学,营造好一个环境,拓宽好一个产业,搭建好一个平台,在精神

文明建设、开展志愿者服务等方面与同济大学全面合作。同济大学作为社区建设智囊团也在街道创建国际安全社区、学习型社区等工作中发挥着巨大作用。如今,同济大学和四平路街道已被双双评为“全国文明城市”。

街道党工委书记程国光表示,服务环同济就是服务大局、服务发展、服务民生。“始终依托高校,不断丰富‘社区的大学,大学的社区’内涵,街校间才能实现共建、共享、共赢、共荣的局面。”

## 让社区成为人才成长的平台

在服务社区的同时,高校志愿者们也收获了成长。作为参与对接的部门之一,法学院与街道司法所在法律实践教学等方面合作已久,学院定期组织师生进社区为居民开展法制讲座、普法宣传、法律咨询等服务。

“房屋产权、继承法、婚姻法、劳动就业这几方面的法律宣讲最受居民欢迎,”法学院志愿者郑盈好告诉记者。在郑盈好看来,参与社区普法项目,既可以了解到居民关心的法律问题,把专业知识运用到实践中去,也是对自身学习的一种促进。“做法

律咨询时,有时如果被居民‘问倒’,就会督促自己回去抓紧查阅资料,并向老师请教。”郑盈好和她的同伴们表示,除了提供宣讲、咨询服务,今后,也希望更多地参与到社区事务的协调中去,为和谐社区建设出一份力。

刘润认为,志愿服务要可持续发展,必须更好地对接双方需求。“高校迫切希望找到合适的平台来促进人才全面素质的提升,而社区就是一个很好的平台。”刘润表示,社区是未来同济志愿工作的重要立足点。

为打造“社区的大学,大学的社区”,街校间还建立了多要素共享的创新协作网络,打造产业多元化、创意多层次、功能复合型的智慧街区,聚焦“环同济”基础设施、宜居建设、管理服务、产业经济等四方面优势,助推“环同济”产业布局的整体升级。

据悉,在第三轮共建中,街校将进一步发挥同济大学强势学科、优势学科对产业发展的支撑、引领效用,推进“学科链——技术链——产业链”发展,构筑完整的知识型产业生态链,加快培育以研发设计为重点的知识密集产业,实现政府、高校与产业的深度融合。