

优化资源配置 促进教育均衡发展

杨浦新增3个教育集团,覆盖44所中小学,占杨浦中小学总数53%,学生覆盖面达60%

■记者 郑潇萌

本报讯 6月28日下午,杨浦区举行集团化办学年度工作推进会,杨浦区教师进修学院教育集团、六一小学校教育集团、鞍山实验中学教育集团3个新教育集团成立。自此,杨浦现有的10个教育集团已覆盖义务教育阶段44所中小学,占杨浦中小学总数53%,学生覆盖面达到60%。

三位“新成员”各具特色

记者从会上获悉,杨浦区教师进修学院教育集团,包括杨浦区教师进

修学院、民办杨浦实验学校、杨浦区教师进修学院附中、杨浦区教师进修学院实验小学、杨浦区教师进修学院幼儿园,而该集团的特色是从幼儿园到中学的跨年段集团。

六一小学校教育集团,包括六一小学、市光新村第一小学、回民小学、政立路小学和世界小学,该集团的发展将采用主题化特色,将信息科技运用、儿童哲学等有着深厚经验的教学内容辐射到各成员校。

鞍山实验中学教育集团,包括鞍山实验中学、上理工附属初中、惠民中学和包头中学,这也是杨浦区第一个

完全由初中学校组成的教育集团,将通过打造教师课堂,探索初中新优质学校的发展途径。

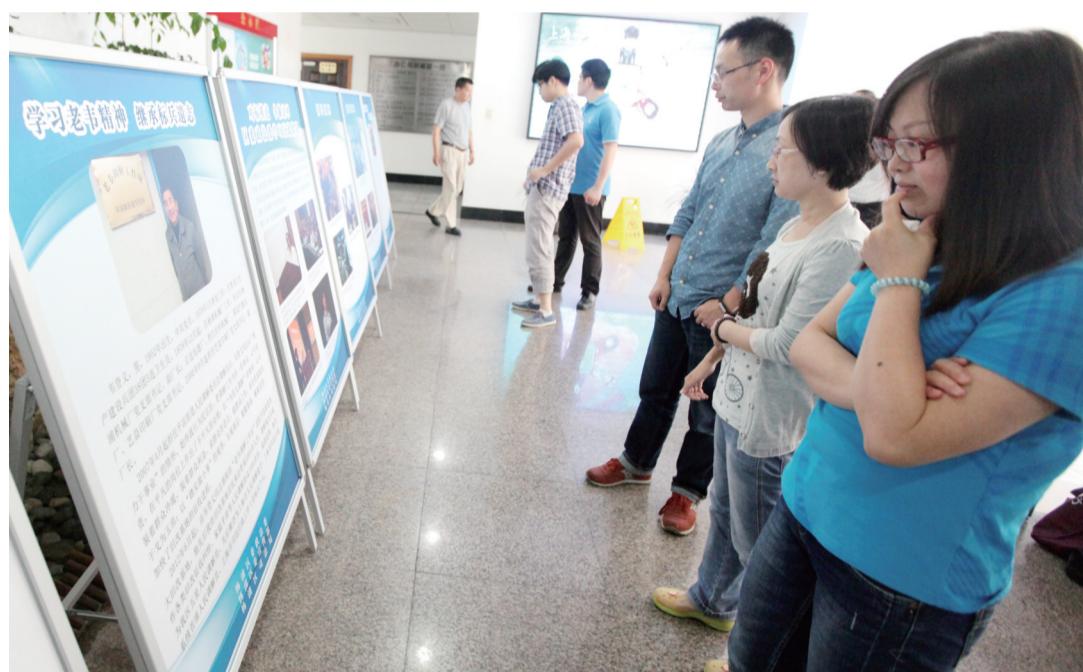
教师流动比例不低于8%

所谓集团化办学就是为了扩大优质教育资源、均衡教育布局,让老百姓在家门口就有好学校。而家门口的学校好不好,主要在于师资配置,集团内教师流动,资源共享就变得尤为重要。推进会当天下发了《关于推进教育集团内教师流动的若干意见(试行)》以应对、解决集团化办学中师资流动的问题,充分发挥集团内优秀教

师的示范作用,不断优化教师队伍资源配置,逐步缩小集团内的校际差距,促进基础教育优质均衡发展。

《意见》表明集团内学校在编在岗教师,凡男55周岁、女50周岁以下均应参加教师流动,集团内每学年教师流动的比例不低于符合流动条件教师总数的8%,其中骨干教师比例应不低于流动总数的15%。教育集团内部建立明确的教师流动制度,依据核心校与成员校之间的学科优势差异、师资队伍结构,在集团内不同学校之间选派教师进行流动,每学年调整一次,教师每次流动时间原则上为2年,不少于1年。

据区教育局局长邵志勇介绍,为了鼓励集团内教师流动,去年为每个教育集团增加了10个教师编制,由教育局统一招聘和培训,为教师流动争取更大的空间,从一定程度上缓解因编制所限无法流动的困境。而最新出台的《意见》,也将对参与在集团内流动的老师进行一定激励;在职称评审、岗位晋升时,同等条件下向有集团内流动经历的教师倾斜。流入学校有岗位空缺,参与流动的教师可跨校申报;同时还将设立教师流动专项资金,用于参与流动教师的津贴,并给予期终考核优秀的流动教师一定奖励等。



为迎接建党95周年,区委宣传部、区委政法委、区司法局结合学习宣传韦登义先进事迹活动,制作了一批讲述韦登义生前事迹、反映区机关干部学习韦登义事迹的展板,吸引了不少区机关干部前来驻足观看。

■记者 张晓峰 周琳

向韦登义同志学习

飘扬黄丝带 关爱在行动 “阳普帮扶汇”志愿行动启动

■记者 周琳 文/摄



名基层优秀帮教志愿者及市、区“过渡性就业安置示范基地”进行了表彰和授牌。

本报讯 6月28日,主题为“飘扬黄丝带,关爱在行动”的“阳普帮扶汇”志愿行动启动仪式暨就业安置专场活动在杨浦举行。杨浦区社区矫正中心工作人员,各司法所所长、专职干部,全体社工、社会帮教志愿者以及部分“两类人员”(即刑满释放人员、社区服刑人员)等共350余人参加活动。

当天下午,“阳普帮扶汇”志愿行动启动仪式在上海理工大学附属中学举行。区司法局向“两类人员”未成年子女“助学关爱计划”3名关爱对象赠送了助学金和学习用品;并对12

业为就业困难群体提供了总计35类上百个就业岗位,其中不乏财务、信息技术及设计等收入优厚的专业技术岗位,在区司法局的组织引导下,有近60名“两类人员”前往招聘现场对接求职。

杨浦区社区矫正安置帮教“阳普帮扶汇”项目是区司法局与区社会帮教志愿者协会于去年上半年联手打造的特色品牌项目,旨在以专业化、社会化方式,整合政府、社会各方资源的社会适应性帮扶平台,通过定期为社区服刑人员、刑释人员提供面对面个案问诊、政策咨询、定向招聘和关爱对接、应急帮困服务,彰显社区矫正和安置帮教工作的社会化帮扶特性,支持和帮助社区服刑人员、刑释人员更好地回归、融入社会,成为守法公民。

据悉,去年4月以来,“阳普帮扶汇”项目已成功举办四期,借助每月“集中面询日”开展“两类人员”帮扶需求征询,梳理帮扶事项465个;邀请法院、公安、人社、民政、房管等部门专业人士及律师组成的帮教志愿者团队,采取“一对一”、“面对面”的方式为有特定需求的200多名“两类”人员现场提供政策、法律问诊咨询;建立特殊对象未成年子女关爱帮困助学基金开展帮扶;培育过渡性就业安置基地12家,为“两类人员”积极顺利融入社会创造条件。

区政协举行工青妇群团改革工作界别协商会 巩固改革成果 完善机制建设

■记者 杨晓梅

本报讯 6月23日,区政协举行工青妇群团改革工作界别协商会,区总工会、区妇联、团区委相关负责人分别介绍了群团改革工作情况,与委员交流并听取意见建议。

根据工作通报,今年,区总工会、妇联、团区委各自创新工作机制,探索形成了工作的有效方法。

区总工会积极探索建立符合群众化、社会化、网络化特点的工作机制,打破工会工作的内循环、小循环,激发工会组织活力。

区妇联实施了机关干部“周基层工作制”、妇女代表“楼组式工作制”、基层“妇女议事机制”和“第三方需求

调研和评估机制”,实现了上下双向直通车,把队伍力量沉到基层,有效打造扁平服务体系。

团区委改进工作机制、方法,实行定点联系基层制度、建立自下而上的任务形成机制、按需实施服务项目、优化岗位建功运作机制,将改革红利惠及35周岁以下的普通青年。

委员们建议,工作要精准化、品牌化、长久化,注重前期调研,梳理、研究工作对象,由“为民做主”转变为“由民做主”,根据基层群众的需要制定服务项目,避免“自弹自唱”;区级层面的群团改革要与上半年的街镇改革有机结合,街镇工青妇部门间的“篱笆”已经拆掉了,工作结合更加紧密,这是区级改革的一个方向。

周恩来亲赴杨树浦部委指导第三次武装起义



义的有关事项。参加会议的有部委书记张叔平、老怡和纱厂支部书记张维桢、恒丰纱厂支部书记王阿宝、新怡和纱厂支部书记周顺涌、申新五厂支部书记陶悉根以及厚生纱厂支部书记徐锡根。

周恩来仔细询问沪东有多少共产党员,党员中有没有当过兵的。他当即要求中共杨树浦部委找当过兵的人训练纠察队,并意味深长地说:“过去我们只知道罢工示威,没有很好地武装自己,这就无法战胜武装的敌人,要吸取过去的教训,要在工人中训练武装纠察队。”周恩来的一席话使大家明确了武装的重要性,随后部党委加强了对工人纠察队的组织训练工作。

不久,遵照周恩来的指示,军委委员钟汝梅安排工作人员姚素珍化装成富家小姐,坐着黄包车,将装有12支手枪的藤条箱送至中共杨树浦部委,亲手交到中共杨树浦部委宣传主任苏爱吾(苏幼农)手中。

与此同时,根据周恩来的指示和要求,中共杨树浦部委在老怡和纱厂找到曾当过兵的共青团员孙长胜,在倍开尔路(今惠民路)人寿里西弄过街楼上,开始了对杨树浦地区工人纠察队的枪支使用训练。同时,苏爱吾(苏幼农)则在华德路(今长阳路)寿品里带领一部分共青团员学习打枪。上述举措,大大提高了工人纠察队的军事素质和实战能力,为上海工人第三次武装起义的胜利创造了有利条件。

1927年春,周恩来任中共中央军委主席,直接领导上海工人第三次武装起义。在纷繁复杂的军事准备工作中,周恩来抓得最紧、最多的是这次起义依靠的主力——上海工人纠察队的各项事宜。周恩来十分强调对工人纠察队的训练问题,他深知工人纠察队的作战能力将直接影响到起义的成败。

在第三次武装起义准备阶段,周恩来废寝忘食、夜以继日深入基层调查研究,了解情况,发现问题及时予以解决。从浦东到杨树浦,从引翔港到南市,从闸北到小沙渡,都留下周恩来的足迹。在设于华德路(今长阳路)斯文里的沪东区委,周恩来详细听取了沪东工人纠察队主力老怡和纱厂、恒丰纱厂、新怡和纱厂的情况汇报,共同研究起义的各项准备工作。

1927年2月下旬,中共中央军委主席周恩来亲临中共杨树浦部委机关华德路斯文里(今长阳路394弄)13号召开会议,研究第三次武装起

红色记忆