

沐浴在阳光下快乐学习健康成长

——民办阳浦小学实施“阳光课程”记事



■记者 周琳/文 张维维/摄

什么样的学生是理想的学生？民办阳浦小学的定义是：健康、自信、好学、灵动的“阳光少年”。如何孕育出类拔萃的“阳光少年”？民办阳浦小学给出的答案是：践行“阳光教育”理念，着力打造特色“阳光课程”，让孩子沐浴在阳光下快乐学习，为迎接他们的美好明天探索出一条独特的教育之路。

创办于2006年的民办阳浦小学，是杨浦区具备一流教学质量的民办特色学校。2013年，在校长的引领下，课程教学部全员全程参与了“阳光课程”的设计，经过多次思想交锋、理念磨合、情感共生，逐步形成了打造“阳光课程”、培养“阳光少年”的发展共识，至今已成就了一届又一届的学生。

金秋十月，建校十周年的民办阳浦小学，也迎来了“桃李芬芳”的收获季。

“阳光课程”呈现浓郁校本特色

“阳光课程”具有“普适、开放、创新、多元”的特点，基础型课程根据市教委制订颁发的“学年度课程计划”，开足、开齐每一门课程，普遍适应学生的发展需要。同时，以开放的视野开发课程，以创新意识推进课程内容，以多样

化评价体系对学生实施科学的过程评价，在各个环节均体现出特色创新。

“阳光课程”的设置，打破了传统的课程结构，形成浓郁的校本特色。视野开放、板块推进、育学合一、文理兼修，是“阳光课程”最大的特点。民办阳浦小学校长陈缨介绍说，“上海市第二期课程教材改革，提出了‘以学生发展为本’的课程理念，它所蕴涵的重要认识，是承认并尊重学生的个体差异，期望通过课程的合理设置和有效实施，来促进每一位学生的发展。”以此为据，“阳光课程”方案从“培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展和个性健康发展”出发，打破常规的文理分科设置，学生的学习更具综合性，力争让课程适应和促进每一位学生的发展，为学生提供丰富的学习经历，着力提升他们的综合学力。

基础型课程校本实施，“语文阅读课”、“数学思维课”、“美术纸艺课”、“体育舞蹈课”……校本元素在基础型课程中显现无遗；拓展型课程全员实施，套餐设置、线上抢课、教师走班、学生走班、“学分卡”评价……内容丰富多彩、精彩纷呈；分年龄段探究型主题活动的开展，“主题式、综合性、探究型”跨学科综合活动的开展，让学生们的

综合能力得到很大提升。而 WAP、NEWBEAT、外教、海外游学等国际理解教育内容，则为学生打开了一扇扇了解世界文化的“窗口”。

“我和春天有个约会”的四重奏

“古往今来，有不少作家诗人用自己独特的视角观察春天，感受春天的美，写出了不少优美的诗文，同学们有没有兴趣到课外书上去找一篇自己喜爱的诗歌或散文，和大家一起交流、欣赏？”二年级语文教材的第一单元课文内容，都与“春天”有关，执教老师在课堂上循循善诱，以找诗歌、散文形式激发学生的学习兴趣。

这是民办阳浦小学开展的“主题式、综合性、探究型”语文综合探索实践活动实践之一。“我和春天有个约会”学习项目从语文课的“诗文篇”过渡到了科学与技术课的“科学常识篇”。学生们在科学与技术课堂上学习了《一粒种子》后，从课外寻找了《今年巧遇蛇头蛇尾两“立春”》、《春天开放的花》等科学知识在课堂上朗读，有的学生则以交流观察日记的形式，与大家分享自己养花、养小动物的快乐。

要让学生充分感受春天的美，仅从课本内容上欣赏远远不够，语文老师

师又携手音乐老师推出了“音乐歌曲欣赏篇”。在音乐课上，老师有意识地让学生欣赏有关春天的音乐、歌曲，引领学生赏析名曲，培养音乐欣赏能力。欣赏了孟德尔松的《春之颂》、约翰斯特劳斯的《春之声》等世界名曲，及《嘀哩嘀哩》等脍炙人口的儿童歌曲后，学生们兴奋不已。学科间的融合，让学生变换视角，再次体会到春天的美。

“我和春天有个约会”学习项目，最终在“户外考察篇”中结束。在老师引导下，有的学生到公园写生，通过手中的画笔尽情展现春天的美；有的学生拿起相机，捕捉春天的景致；还有的学生以写观察日记的形式，记录春天景物的变化。多学科教师共同参与活动设计，鼓励学生们分别根据自己的特长，选择个性化的学习方式去寻找春天、感受春天，充分尊重了学生的自主选择权，激发了他们的学习兴趣。

“线上抢课”的别样体验

“老师，电脑怎么不动了？”“老师，我们无法登陆！”“老师，我报名成功啦！”从心急如焚到欢呼雀跃，这是学生与家长一起在电脑前“抢”全校最热门的拓展课——“西点君校”的镜头。

校园里的一场小小的变革，牵动了多少孩子和家长的心。自主选课、自主报名，我的课程我做主，民办阳浦小学让孩子们真正成为学习的主人，实现从“让我学”向“我要学”、“我想学”逆转的惊人变化。

拓展型课程是“阳光课程”中的亮点。它是学生们的心头之爱、老师们的脑中大事、家长们口口相传的热点。短短三年，民办阳浦小学拓展型课程的建设经历了量变到质变的过程，从开出足量的课程，到根据学生年龄段特点区分课程门类和内容，从开设长、中、短套餐到学生网络自主选课，一次次变革，让6大类别50多门新型课程逐步渗入学生的心田。

没有新思想的注入和新行动的实践，就不会有新课程的活力。在实践操作中，拓展型课程活动不断完善和优化：长、中、短课程分别为期12周、6周和4周；中课程和短课程分别以套餐的形式出现；两门或三门不同类别的课程打包成一个套餐。这些实践中总结的经验，既保证了所有课程同时起

讫，又为学生提供了自由选择的空间。

随着学生们自主选择的空间不断放大，人际交往的空间随之扩大，与老师和学习伙伴的交流也更多；自主学习时间获得保证，学习体验和经历日益丰富，学习情感也逐渐发展。

国际理解教育下的全球视野

WAP（World Ambassador Program）课程，是民办阳浦小学“阳光课程”中“飞扬旅行”板块中的重要组成部分，旨在着眼于全球化视野下的教学提升与创新。

WAP课程将英语语言教学、国际文化、多元知识、品德教育融为一体，通过故事、游戏、写作、艺术、音乐、讨论等形式，营造愉悦的学习环境与文化主题。每一个主题都与学生的日常生活相联系，力求通过努力增强学生学习全球文化的意识，培养学生以尊重的态度、积极的心态参与。WAP课程内容十分丰富，每一年段都由八个单元构成，主题分别为联系、礼赞、反思、合作、创造、个性、关爱、全球使者精神。

每个学期，WAP课程都会为学生及老师提供一系列的专场主题活动，这是WAP课程中非常具有特色的部分。2014年，WAP课程邀请了曾获格莱美奖提名的音乐家Red Grammer举办儿童互动式演唱会。演唱会上，最让孩子开心的是，Red Grammer演唱了平时他们在WAP课堂中学习的歌曲，欢乐的气氛中不仅深化了学习内容、欣赏了美妙的音乐，也充分体现了东西文化的融合。

除WAP课程外，NEWBEAT课程、外教课程，及澳大利亚、美国海外游学课程等丰富有趣的主题活动，内容跨学科、跨民族，丰富了“阳光课程”建设内涵，为国际理解课程注入新的“养分”，形成民办阳浦小学课程的新特色、新亮点。

在民办阳浦小学，还有许多报得出名字、说得出口“道道”的课程：“XT”课程、“Labor Experience”劳动实践课程、家长志愿者课程、大学课程、园艺课程……“阳小”的老师们始终相信，只要是孩子们喜欢的课程，就一定能成为他们茁壮成长的健康动力，一定能成就更多的“阳光少年”。

区少年宫举行“重走长征路，领巾展梦想”体验活动 感受非遗魅力 弘扬“长征精神”

本报讯 “非遗”传承人手把手教学生编草鞋、剪窗花，让学生了解长征及长征精神，感受非物质文化遗产的魅力。日前，由区少年宫主办的“重走长征路，领巾展梦想”主题体验活动正式启动，旨在通过普及“非遗”传承教育，提升青少年的道德品质和综合素质。活动将持续至12月15日。

近年来，区少年宫立足校外教育

阵地，开展民族文化教育，围绕“弘扬民族精神，夯实文化底蕴”的主题，将“非遗”技艺、民俗文化推送到学校、社区和家庭，形成了“非遗”小传人课堂、“非遗”小能手社团、民俗文化大讲堂、“非遗”亲子游园会等课程与活动。同时，区少年宫还以传统节日为载体，结合非物质文化遗产项目，通过展演、展示、体验、互动等形式，先后开

展了10余场“非遗”嘉年华亲子体验活动，以及近20场民俗文化大讲堂。

据悉，为了让青少年对“非遗”技艺有深度的学习，每周六下午，区少年宫将“非遗”传承人请进社团，与学生面对面互动。目前，“非遗”小传人课程已进入第二期，课程内容涉及花样经剪纸、面塑、棕桐叶编织、盘扣制作等非遗技艺。

■颜慧珍

参观集邮展感悟长征精神

■记者 刘毅

本报讯 近日，“行程万里、不忘初心”——纪念中华人民共和国成立67周年暨红军长征胜利80周年集邮展，在国歌展示馆举行。

开展仪式当天，来自杨浦区集邮协会的集邮爱好者们纷纷来到现场，

87岁的资深集邮家邓成南作为代表之一，接受了参展证书。在这次集邮展中，邓老拿出了自己收藏的200余枚与主题相关的邮票参展，当中有反映抗战伟大胜利的邮票，有我国历届领导人及革命先烈的邮票，还有许多与主题相关的国外邮票。邓老是原上海夕钢片厂的退休职工，曾在厂里

的工会俱乐部任职，牵头成立了集邮协会，他从1985年开始集邮，至今已有数万枚珍贵的邮票。

活动分会场还进行了一场邮品义拍活动，中国邮政集团公司杨浦分公司将义拍所得全部差价捐赠给上海市慈善基金会杨浦区分会，用于资助杨浦区困难家庭或个人。

校区社区联动 助力青年就业

■见习记者 王云

本报讯 近日，杨浦区2016年校区、社区联合招聘会在上海开放大学杨浦校区举行，60家用人单位提供行政管理、商业服务、物业管理等近千个

岗位，吸引近600名求职者前来应聘。

自今年8月以来，本区已先后在平凉、长白、四平、新江湾城街道举办了4场招聘会。本场招聘会面向社区失业青年，内容包括专项政策扶持、“双指导”服务、就业训练工场培训等。

把握方向增共识 履职尽责助发展

（上接第1版）把各界人士的智慧和力量凝聚到区委提出的目标任务上来。推动区政协事业取得新发展，重点是要联系各界促团结。要把加强大团结摆在更加突出位置，为促进杨浦经济社会发展形成最大凝聚力。

马效华从“在围绕中心、服务大局中体现履职实效，打造务实政协；在与时俱进、开拓创新中推动自身发展，打造活力政协；在加强团结、发扬民主中实现凝心聚力，打造和谐政协”三个方面总结了区十三届政协工作。马效华强调，做好政协工作，必须坚定不移地坚持党的领导；必须坚持围绕中心，务实作为；必须坚持把握主题，和谐有为；必须坚持与时俱

进，创新善为。五年来，在中共杨浦区委的领导下，区十三届政协朝着打造“务实政协、和谐政协、活力政协”的目标稳步前进，为促进政协事业发展和服务杨浦建设发展发挥了应有作用。成绩的取得离不开各党派、各界别、各专委会以及全体政协委员的倾力支持、倾心参与。

邵荀在主持会议时指出，区政协和各党派团体、各界别和政协委员要按照中共杨浦区委的要求，坚持履职尽责、服务发展，坚持团结合作、汇聚力量，围绕建设科创中心重要承载区和国家双创示范基地的目标，同心同德，奋发有为，推动区政协事业再上新台阶，为杨浦建设发展不断作出新的贡献。

■叶佳琦