

同创全国文明城区 共建杨浦睦邻家园

胜康律师事务所党支部积极参与社会公益事业,已为6个街镇提供社区法律服务

践行党员宗旨 服务杨浦发展

■记者 杨晓梅

在全区122家律师事务所中,上海胜康律师事务所是唯一具有专利代理资质的律师事务所,总部位于上海理工大学国家大学科技园,其事务所党支部成立于2010年9月,现有正式党员11名。多年来,事务所一直十分重视党支部建设,不仅专辟一间办公室作为党员之家,而且于2015年聘请了一位专职党支部副书记,专门负责开展党建活动。自成立以来,事务所党支部除了开展“两学一做”的常规活动外,还始终致力于提供法律服务、参与社会公益事业,积极践行党员全心全意为人民服务的宗旨。

打造知识产权法律服务高地

结合事务所同时具有法律服务和专利代理双重资质的特点,胜康律师事务所党支部根据党员的职业、专业优势,响应杨浦“三区一基地”建设的号召,积极开展多样化知识产权服务和宣传

活动。为更好地为企业提供知识产权服务,真正把律师团队扎根在园区,该事务所是上海市唯一入驻国家级大学科技园区的律师事务所。

胜康律师事务所主任徐微徨介绍,事务所经常举办相关知识产权讲座,对企业中的技术人员、管理人员进行免费的知识产权培训,引导企业提高创新意识、规避侵权风险、注重知识产权保护;还组织事务所骨干力量深入相关重要企业,进行专项技术的知识产权研讨,提供完善的知识产权保护方案。

此外,事务所党支部还选派律师参与上理工科技园的法律服务和知识产权服务平台建设,就企业最关心的知识产权问题开展免费培训、讲座和法律咨询。“园区企业可以随时上门咨询”,徐微徨说。

将法律服务送到居民身边

律师事务所党支部积极与各社区党支部共建结对,参与法治指导员进社区工作,真正将法律服务送到居民身边。

去年下半年,事务所选派党员律师吴士刚作为法治指导员,参与了长白新村街道松花新村居委会的法律服务工作。在半年的时间内,他下居委会46次,为居委会起草的《指定精神病人的监护人之办事指南(试行)》,因规范实用,被誉为“主动参与小区自治的工作案例”。

吴士刚是一位热心公益事业的律师,一个星期基本有一半的时间都在为社区服务,据他介绍,社区居民矛盾主要集中在婚姻、财产继承、赡养老人等方面,情况往往比较复杂,需要付出大量的时间精力。

此外,党支部还时常派吴士刚等党员律师为社区老年居民举办维权讲座,受到老年人的一致好评。

今年5月,区律师党委召开会议,开展“律政先锋佑睦邻”主题党日活动,事务所向杨浦区律师党委帮困助学基金捐款2万元,并与殷行一村居民区党总支签订“党组织结对共建协议”,组织律师党员积极投入“睦邻家园”建设。

截至目前,事务所党支部已经为五角场街道、五角场镇、长白新村街道、控江路街道、延吉新村街道、殷行街道等6个街镇提供社区法律服务。

助力青少年法治建设

胜康律师事务所积极参与杨浦区教育系统法律顾问团工作,为昆明中学、国和中学、杨浦区少年宫等9家教育单位提供法律服务工作。

在法律服务过程中,事务所党支部坚持党建引领,采用一名党员律师和一名非党员律师的“1+1”模式,为学生、老师、家长开展普法活动。

去年春节前,事务所律师来到国和中学,为学生普及法律知识,同时提醒学生注意假期风险防范、防拐骗;结合时下热点,举办校园霸凌专题讲座,让学生们懂得如何保护自己;针对老师、家长,尤其是幼儿园老师及家长,普及安全教育知识,现场互动答疑;为有需要的同学,安排有资质的律师,提供针对性的心理咨询服务。

与此同时,事务所党支部还积极参与社会公益事业,2011年起为上海理工大学科技园希望基金捐款,已连续3年获得“慈善之星”称号;2016年10月为红十字会捐款4万元,捐助贵州省道真县贫困山村建立医疗站;曾为安徽宿州重度烧伤者、上海理工大学科技园的患病清洁工等,给予慰问和捐助。

胜康律师事务所党支部针对律师行业性质,把“全心全意为人民服务”的宗旨意识与“时时刻刻对当事人负责”的敬业精神结合起来,找到了律所党建的特有“抓手”。事务所党支部被评为上海市五星级社会组织党组织、杨浦区律师行业优秀党支部;事务所主任徐微徨获市区两级“两新”组织优秀党建之友。

“两学一做”

学党章党规 学系列讲话 做合格党员

区建管党工委举办《上海市街道设计导则》专题培训 让各方更深入理解“以人为本”

■记者 杨晓梅

本报讯 日前,区建管党工委举办《上海市街道设计导则》(以下简称《导则》)专题培训活动。

此次培训由来自上海市规土局市政规划管理处、上海市城市规划设计研究院的两位专家主讲。两位主讲人作为《导则》的编制者,分别从不同角度对《导则》进行了深入浅出的剖析和阐述,从上海的名特优实践案例中提炼萃取街道设计的主要要素,形成设计策略和

导引,有助于设计者、建设者、管理者和使用者从更广的视角来认识街道,使街道成为富有“场所精神”的魅力空间。

据介绍,《导则》的基本理念是“坚持以人为本,将街道塑造成为安全、绿色、活力和智慧的高品质公共空间,复兴街道生活”。要达成“以车为本”向“以人为本”转变,必须实现理念、方法、技术、评价等要素的一系列变革。

据悉,为更好地提高区域化党建联盟建设行业分会成员单位的综

合能力,凝聚各方智慧和力量,服务杨浦建设大局,区建管党工委拟开展区域化党建联盟建设行业分会建设学习课堂系列讲座。此次培训是建设学习课堂的首讲。

“街道的规划、设计、建设和管理是一项综合性极强的复杂工作”,区建管党工委有关负责人表示,举办这次培训,旨在让道路建设的参建各方对街道设计中“以人为本”的理念能更具象、更深入地理解,让杨浦“可以漫步”的街道越来越多。



6月28日下午,“家有书香”平凉专场活动在平凉路街道社区睦邻活动中心举行,新华社高级记者张建松受邀,分享品读了自己所著的《最接近天堂的地方:新华社女记者南极、北极科考之旅》一书,让观众们领略了南北极的绮丽风光,并了解了她的传奇经历。据悉,活动旨在推广全民阅读、家庭阅读、亲子阅读,从家庭“细胞”开始,培养社区家庭阅读习惯,为社会文明环境建设添砖加瓦。未来两个月内,活动将在普陀区宜川街道等合作点陆续展开。

■记者 张维维 实习生 张蓓

探索实施本科荣誉项目,完善拔尖人才培养模式 复旦发布本科教育提升计划

日前,复旦大学正式对外发布《2020一流本科教育提升行动计划》(以下简称《行动计划》)。根据《行动计划》,到2020年,复旦大学基本形成具有中国特色世界一流的本科教育体系,初显“复旦本科”品牌效应;到2025年,本科教育质量水平跻身世界顶尖大学行列,彰显“复旦本科”品牌的引领效应。

贯通六个维度的育人空间

面对时代对于高等教育人才培养的迫切需求,面向国家加快建设“双一流”的战略目标,作为党和国家长期以来重点建设的高校,复旦大学及时对一流人才培养这一重大命题进行了深入思考,提出可行性方案。2015年初开始系统规划,2016年开始系统地制订《行动计划》。

根据《行动计划》决议意见,复旦大学将紧紧围绕一流育人质量目标,注重学生“德才兼备、全面发展”,为振兴中华、促进人类文明进步培养具有“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的领袖人才、行业栋梁及社会英才。

据介绍,《行动计划》全文共分为六大部分22条内容。《行动计划》瞄准一流本科教育的建设愿景,坚持立德树人的根本宗旨,针对本科教育教学改革提升的各项关键环节,明确了奋斗目标,制订了一系列可实操的工作方案。

“十三五”期间,复旦大学将推进一系列基于“通识教育—拔尖培养—多元选择”有机结合的教育教学改革。将构建并完善本科“2+X”培养体系,强化通识教育,实施本科“荣誉项目”,以精英教育要求完善课程体系与内涵建设,推行“学程教育计划”,为学生创造更加丰富多元的学习发展机遇;加强书院育人平台建设;推进创新创业教育,提升学生参与实践环节的能力;提升国际化办学水平。

根据《行动计划》,复旦大学将有效贯通从教室到书院、科研与创新创业、社会实践、海外游学、网络新媒体等六个维度的育人空间,形成全员、全过程、全方位的融合育人系统。

据悉,复旦大学计划新建信息与智能化技术实验中心、人文与自然学科实践中心等5个交叉实践创新平台,新增本科实验教学平台面积约4万平方米,新建或改造学生创新创业教育和文体活动场所5万余平方米。该校还计划新成立教学设施与资源保障中心、教学质量保障评估中心

心等7个机构,建立健全制度化规范化文件11份,完成100门学校牵头的和100门院系自主的在线课程的建设和教学改革。

构建“2+X”培养体系

根据《行动计划》,以一流人才培养为导向,复旦大学将适当扩大招生规模,计划到2020年本科招生人数达到3500人(不含留学生)。同时,将新增或调整设置西班牙语、数据科学与大数据技术、大气科学、能源化学、新工科等专业。此外,还将推进先修(AP)在线开放课程建设,为学有余力的中学生提供复旦优质的课程资源。

复旦将构建通识与多元选择有机结合的“2+X”培养体系,即在“大类招生、通识教育、专业教育、多元发展”的人才培养理念的基础上,在本科前两年着重开展通识教育和大类基础教育,专注基础融通;从本科三年级开始,根据学生个性化、多元化成长需求,构建互相贯通的多维发展空间。

为了激发本科生在学习和研究上的最大潜能,使之既具备深厚的专业基础,又充分接触前沿研究,并具有宽阔的国际视野和持久的竞争能力,复旦将探索实施本科荣誉项目,完善拔尖人才培养模式。荣誉项目以富有挑战性的荣誉课程和高标准的科研实践为核心,其中,荣誉课程将设置更多大学分课程,具有明显高于普通课程的教学深度。学生完成荣誉项目培养方案的内容并达到相应标准的,经院系认定,学校审核后,学校通过授予荣誉证书、专项奖学金等形式予以表彰。学生若直升本校研究生,享有“本—硕—博”一体化培养、导师量身定制个性化培养方案的优惠政策。据悉,到2019年,首批参与荣誉项目的本科生将有机会获得荣誉学业证书。到2020年,争取所有院系均能开展荣誉项目教学。

此外,复旦还将出台“学程教育计划”,鼓励学生可在主修专业之外,有系统地修读其他专业的基础课程或特设主题的系列课程,获得更多交叉创新发展的新路径。“学程教育计划”课程可以是围绕专业基础课程确定的系列课程,也可以是针对某一学科交叉主题而特别设计的系列课程。学生修完某个专业或主题所规定的学程课程,成绩合格,可获得“复旦大学××专业(或主题)学程证书”。

■宗禾