

“洋帅”眼里的足球青训—— 享受过程 理解足球



■记者 张维维

“你的数学是体育老师教的吧?”这是互联网上的一种揶揄,但从一定程度上折射了体育相较于其他学科的弱势地位。

“一到周末,这里的家长送孩子学奥数、学外语、学钢琴,而在西班牙,周末家长会带孩子体验各种运动项目、社团活动。”马科斯和赫苏斯来自西班牙皇家足球联盟俱乐部,是杨浦区白洋淀足球学校为辖区内传统足球的布点学校配备的“洋帅”。

目前两位“洋帅”分别执教于上海市第二师范学校附属小学和复旦大学附属小学。

就读于二师附小的小雨长得虎头虎脑,身材圆滚滚的,跟一般教练眼中的球员不太一样,但马科斯却将他收入麾下,成为一名“足球小将”。为什么选小雨?马科斯的回答很简单——看眼神。马科斯认可,选球员取决于很多因素,当初选择“小雨”是看到了他眼神中对足球的渴望。孩子在成长阶段中有很多可能,体型和灵敏程度并非绝对因素,能把孩子的兴趣激发出来就是收获。

马科斯和赫苏斯告诉记者,西班牙青少年足球铺开的面非常广,西班牙足协有自己的足球学校,不少俱乐部也有自己的足球学校,主要目的都是培养孩子对足球的兴趣,如果踢得非常好,也可作为专业运动员输出。

在两位“洋帅”眼里,中国学生的课业压力比较大。说到运动员,许多人都会联想到“头脑简单、四肢发达”,这种误解也影响了很多家长。在西班牙,参与足球训练的孩子,对其文化课程的要求并没有降低,如学习成绩达不到要求,也无法参与足球训练。赫苏斯说,足球运动员不能只会踢球,必须接受良好的教育,这样对其整个职业生涯都有利。

中国父母决定送孩子来踢球比较看重结果,希望通过培训可以让孩子脱颖而出,尽早成才。中方教练经常能听到父母这样问自己,我的孩子踢得好吗?还能踢下去吗?而在两位“洋帅”的描述中不难看出,在西班牙,父母让孩子接受足球培训,大部分是希望孩子多学会一项运动,享受学习的过程。能不能踢好?能不能踢下去?这些根本不是问题。

赫苏斯告诉记者,西班牙的孩子自由选择兴趣爱好的机会也比较多。到了大学阶段可以申请“休学”,等两年高强度训练结束了,再来申请学习之前中断的课程。另一方面,整个社会的职业认同感与中国不一样,运动员和医生、老师的社会地位并没有多大区别。

记者手记

采访中,面对“为什么会送孩子来踢球”的问题,家长给出的答案经常是:“给孩子多锻炼锻炼。”但记者从校方、教练、老师处了解到的情况并非如此,有些家长会多次跟教练确认,并表示,如果孩子没有培养前途,就不准备再让他踢球。记者认为,这也许是一种焦虑的心态,鱼和熊掌不可兼得,必要时小球员不得不在学习和踢球之间作出选择。家长的彷徨,源自于背水一战的想法,要是孩子将来无法以足球为生,而小时候又因为踢球没有时间好好读书,面对如此窘境该怎么办?成长只有一次,家长和孩子如何才能告别“赌博式”的培养?还有待探讨。