

# 齐一小学荣获“全国知识产权试点学校”称号,404个创造发明项目获国家专利申请号 让孩子的奇思妙想不断实现

■记者 张蓓

“老师,我们能不能把自己设计的隔热垫做出来呢?”“好想把我的设计变成实物使用一下呀!”当学生对课堂学习内容产生了浓厚的兴趣,有了进一步学习的意愿,但现有材料和教学进度无法满足学生的需求时该如何处理呢?齐齐哈尔路第一小学里的“硅谷小学院”,让孩子们天马行空的想象有了成为现实的可能。

近日,继被评为新一轮上海市中小学知识产权教育示范学校后,齐一小学又成为上海两所“全国知识产权试点学校”之一。

## 每人想一个“创意金点子”

在该校的创新实验室里,有一面密密麻麻的“发明墙”,墙上400多个已获得国家专利申请号的“小创造”,

都是出自学生之手。

每个进入齐一小学的孩子,都要完成一项特别的“家庭作业”:想一个“创意金点子”。这个“创意金点子”可以是一句话,也可以是一幅画,只要来自于生活,用于生活,就是好的创意。而且,每个学生都会随身携带一本创意小本子,看到好玩的、想到有趣的,就记下来。

在“硅谷小学院”的门外,陈列着齐一小学十年来孩子们的“金点子”,学校将这些“金点子”装订成册。不仅如此,“硅谷小学院”里还存放着各种各样拿到专利号的小产品:符合人体力学的减负书包,克服恐高症的减距玻璃,帮助老年人的爬楼助推器等。

为了让创新实验室更好地惠及学生,学校还将《科学与技术》课程与实验室课程相结合,通过《科学与

技术》课对学生进行基本知识和基础技能的培育,引发兴趣和热情后,借助创新实验室课程,来进行拓展和弥补,横向贯通基础型课程与拓展型课程,纵向结合基础型课程与探究型课程,为学生打造立体、互联的课程体系。

“乐高机器人”社团是学校“硅谷小学院”的课程之一,社团成员们通过电脑编程发送指令给机器人,指挥机器人完成按颜色分类积木。“四驱车模”比赛中,科技组老师通过一场激烈的四驱车两车追逐赛,深入浅出地为同学们讲解“赛车飞驰”的原理……

“与其教授他们知识技能,不如给予他们自由发挥的空间和时间。”创新实验室指导老师阴亮表示,希望通过团队努力,让孩子们奇思妙想在“硅谷小学院”不断实现。

## 我的发明我保护

知识产权是科技创新的“保护伞”。齐齐哈尔路第一小学在培养学生创新能力的同时,努力提升孩子的知识产权素养。

2009年,学校开展了“知识产权”课题的研究,组成了《知识产权教育视野下创建“品牌公司模拟室”的实践与研究》课题小组,探索适合小学生认知水准的知识产权教育模式,并进行了《小学生科创素养的培养——“硅谷小学院”课程的设计与实施研究》。

在校内,学校每学期组织三、四、五年级学生撰写“创造发明方案”;一、二年级学生完成一次“创意金点子”,并每年开展一次以“创造发明”为主题的科技活动,包括科技节、科技周、齐一杯创新大赛等,从这些创造

发明方案及创意金点子中挑选好的作品和方案,推荐参加创新大赛,提交专利申请。

为了更好地让孩子们在活动中体会到创立品牌的艰辛,认识到品牌的价值以及假冒名牌产品等侵权行为对社会的危害,在“硅谷小学院”的“专利品牌室”里,还会定期组织开展“学生专利博览会”,由专利发明人本人或学生介绍专利的申请流程、原理、技术含量及市场运用前景等内容。

据介绍,从2008年至今,齐齐哈尔路第一小学积极加入“杨知杯”知识产权创新实践活动,多次开展知识产权教育活动,在学校营造了良好的知识产权教育氛围,孩子们的产权意识有了显著提高。2006年至今,学校有404个创造发明项目获得了国家专利申请号,其中有272个专利获得了授权。

## 长白:社校联动助力青年创业

■记者 成佳佳

本报讯 11月21日,“上海农商银行杯”第四届长白长久援手创新创业大赛,暨首届上海理工大学尚理创“益”大赛闭幕仪式在长白新村社区文化活动中心举行。

本次大赛历时十个月,发掘了近40个公益创业项目,由公益创业导师指导参赛创业者在社区中进行项目的落地实操,从调研、策划、实

操等多个维度对创业者进行评比,最终有9个项目获奖。

街道相关负责人表示,今后,长白新村街道将更好地发挥政府作用,自觉当好创业者们的“后勤部长”,满腔热忱地为他们排忧解难,并与各方共同努力,发扬“钉钉子”的精神,培养更多的高校公益创业人才,进而培育出更多的社区公益项目,为“三区融合,联动发展”和杨浦科创中心重要承载区建设作出应有的贡献。



## 上海头脑奥林匹克五角场街道教学基地成立 集聚教育资源 强化多元参与

■记者 高靓文/摄

本报讯 11月25日,“魅力社区,共享学习”——五角场街道第十一届学习节暨头脑奥林匹克创意亲子节活动在创智天地下沉式广场举行。

据介绍,今年是五角场街道依托上海头脑奥林匹克协会和创智天地优质资源,开展品牌学习活动的第四

年。开幕式上,家校微论坛、亲子环保创意秀、学习型团队成果展示等节目,向现场观众展示了以亲子教育为亮点的五角场街道社区学习品牌。同时,上海头脑奥林匹克五角场街道教学基地挂牌成立。

近年来,五角场街道以打造“魅力五角场,知识新家园”为目标,积极营造全民学习、终身学习的良好氛围,不断集聚五区教育资源,持续强

化区域多元参与,初步打造了“院士社区讲坛”、“书香飘军营”、一点学堂、“莎莎姐姐讲故事”、“创客嘉年华”、“申城行走、人文情怀”等一系列接地气的终身教育惠民项目,形成以人人皆学的“活力五角场”、时时能学的“书香五角场”、处处可学的“创新五角场”为鲜明特征的学习型社区建设格局,提升居民的素质能力、生活品质和幸福指数。

## 共担防艾责任,共享健康权利—— 本区全面落实各项防控措施

■记者 毛信慧

本报讯 12月1日是第30个“世界艾滋病日”,今年的宣传主题是“共担防艾责任,共享健康权利,共建健康中国”,英文主题为“Right to Health”。在“世界艾滋病日”来临之际,11月21日,杨浦区高校艾滋病疫情通报会在同济大学举行。2017年1—10月,杨浦区新发现并报告大学生艾滋病病毒感染者7例。7例患者中男生6例,女生1例,年龄最小的19岁,为大一新生。

“目前,我们已在部分高校建立了大学院校艾滋病自愿咨询检测点。”区卫计委相关负责人表示,今后杨浦区将围绕“减少艾滋病新发感染,降低艾滋病病死率,减少对受艾滋病影响人群的歧视,提高

感染者和病人生存质量”总目标,以杨浦区全面创建国家级艾滋病综合防治示范区为工作平台,全面落实各项艾滋病预防和控制措施,继续保持全区艾滋病低流行水平。同时,要充分发挥高校相关职能部门在艾滋病防治中的作用,继续加大在各大院校中的艾滋病宣教干预活动,推行大学院校艾滋病自愿咨询检测点的设立,与各大院校大学生社团组织开展校园内艾滋病预防宣教活动,通过进一步动员和发动青年大学生志愿者,在大学生中推广艾滋病防治知识。

复旦大学、同济大学、上海财经大学等8所高校的校医院、医务处分管领导、校红十字会工作负责人、校艾滋病防治工作负责人参加会议。

## 重拳治老赖 240万执行到位

■记者 杨晓梅 通讯员 周夏雨

本报讯 近日,杨浦区法院一起执行案件中,被执行人谎称无财产,妄图逃避执行,执行法官重拳出击,果敢决断,案件快速执结。

陶某与张某是堂兄弟关系。两人的爷爷奶奶过世后,主张代位继承,与姑母张某某三人共同继承遗产房屋。2017年2月,经杨浦法院主持调解,三人达成调解协议,房屋归张某所有,张某支付给陶某、姑母张某某房屋折价款各120万元,共计240万元。陶某及姑母张某某协助张某完成过户后,其并未按约给折价款,故陶某向法院申请强制执行。

张某到庭后,称房子已卖,钱款已花,现在没有经济能力履行本案钱款。张某以为自己的说辞,可以让法官知难而退,在他看来,若名下没有财产,法院最多也就采取一些类似限制被执行人高消费、曝光其为失信人员的执行措施,殊不知执行法官在查明张某拒不执行的事实后,果敢决断,依法当场将其拘留。

张某的妻子经通知后,次日清晨赶至法院,法院向其释明,拒不执行法院裁判文书将入刑,属于犯罪行为。张妻立即坦白,表示被执行人的钱款没有消费,只是转移,并于当日将应支付的共计240万元款项,如数交至法院。

## 延吉:15组家庭参加亲子阅读

■记者 项来婷

本报讯 “妈妈,这只大象身上有花格子呢”,延吉新村社区第二睦邻中心活动室内,刚满4岁的小欣指着绘本上的图片给妈妈看。日前,延吉新村街道社会组织服务中心在社区第二睦邻中心举办“绘声绘语亲子绘本阅读”宣传活动,共吸引15组亲子家庭参与。

活动中,老师以《花格子大象艾玛》故事开头,为大家生动地讲解绘本,同时在故事中加入问题,引导孩子们积极思考,感受大象艾玛如何运用自己的与众不同,转换为他独特的幽默感,给大家带来快乐。此外,“爱心手工陶泥树”、“彩色沙画世界”、“手工落叶书签”、“塑封孩子的活动照片”及“绘本套圈圈”等丰富多彩的互动游戏,也进一步培养了亲

子间的默契。“愿父母多陪陪孩子阅读,从小培养儿童读书的兴趣。”延吉新村街道社会组织服务中心负责人介绍,“绘声绘语亲子绘本阅读”每周一期,由专业老师推荐优质绘本,与孩子及家长分享,旨在让孩子爱上阅读,在阅读中发挥想象力,并加强亲子之间的陪伴和交流。