

《杨浦区面向2020年加快推进教育现代化行动方案》发布

深化改革创新 实现教育现代化

■记者 张蓓

本报讯 8月22日,杨浦召开区教育大会,正式发布《杨浦区面向2020年加快推进教育现代化行动方案》,计划至2020年,完成《杨浦区教育发展“十三五”规划(2016—2020年)》及整体教育综合改革目标,率先通过国家义务教育优质均衡发展区评估验收,实现教育现代化。

深化区校合作 一体化培养人才

杨浦区域内高校云集,复旦大学、同济大学、上海财经大学、上海理工大学等10所高校齐聚于此。2000年开始,杨浦借助区域内高校优势,探索基础教育依托高校合作办学工作,不断完善大中小“一体化管理,一贯制教育”的人才培养链。

杨浦构建了基础教育与高校合作育人的多种模式。例如,以高校为高地,挂牌成立附属学校,如同济大学第一附属中学、上体附中附属小学等学校一直与高校在学生培养、师资建设、课程开发资源开放等方面开展合作并持续推进。此次教育大会上,又有四所中学挂牌:复旦大学第二附属学校正式挂牌,十五中学增挂同济大学附属存志东校,三门中学增挂上海财经大学附属初级中学,延吉二初更名为上海理工大学附属实验初级中学,将通过辐射高校品牌效应,不断提升附属学校定位。

以高校为引擎,建立基础教育集团。如上理工一体化教育集团,由上理工附中、上理工初级、上理工附小组成;上海财经大学基础教育集团由财大附中、财大附初、财大附小组成。这些教育集团以高校为引领,整体系统考虑学生培养,促成大中小学段衔接、校内外互育共建。记者在会上获悉,未来三年,杨浦将启动第一轮紧密型集团创建,至2020年,将形成11个学前教育集团,16个高中和义务教育阶段教育集团,覆盖全区义务教育阶段学校和幼儿园总数均超过80%。

在此基础上,杨浦还借助高校智力渗透,拓展创新人才试验基地。如,区少科站、区少年宫与高校合作,创建了高中生进入院士团队、进入高校开展课题研究的“双进入”品牌活动和“馆内体验+大学体验”的百年大学“双体验”品牌活动,每年都有一定数量的高中生进入各大高校实验室,开展为期一年的科研探究活动。

优化资源配置 提升公共服务水平

教育发展离不开布局合理、功能完善的教学设施。数据显示,2016—2018年,全区共安排教育基本建设项目26个,实际完成投资约18亿元,推进杨浦幼儿园建设布局、滨江地区教育设施布局、青少年科

技创新中心、上海足球学校等。

根据规划,至2020年,杨浦通过加强教育资源统筹与设点布局,一批区重大项目将陆续开工或投入使用。内江路小学、德法学校等项目竣工,政学路九年一贯制学校(同济大学附属新江湾城实验学校)、国安路小学(上海财经大学附属小学)、水丰路小学、叠翠路幼儿园、105街坊幼儿园、D1-03地块幼儿园等项目开工。2020年底前,还将完成义务教育城乡一体化各项建设,加强校园装备配置,增加体育运动场馆、教学及辅助用房面积,建设区公共安全教育体验中心。

此外,杨浦将科创与基础教育结合,积极打造教育信息化。《杨浦区教育信息化2.0计划(2019—2022)》,以“一网三平台四覆盖”为发展目标,将构建绿色、稳定的教育城域网,创新应用教育大数据平台、创智云课堂教学平台、网站与办公系统集群平台。打造基于人工智能的智慧教与学环境,从而提升教育治理能力,提高师生信息素养,实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生、数字校园覆盖全体学生、网络和信息安全覆盖教育城域网。

聚力专业提升 深化教师队伍建设

在杨浦区,一批全国范围内有影响力的名师涌现,成为推动基础教育发展的重要力量。比如,去年获评“改革先锋”的基础教育优秀教师代表于漪;获得“全国教书育人楷模”称号的学前教育优秀教师代表应彩云等,努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的专业化教师队伍,是未来三年杨浦教育发展的重要内容之一。

一揽子政策的落地,将保障教师队伍的向前发展。比如,杨浦将推进骨干教师流动机制,鼓励优秀教师积极参与流动,并在绩效奖励、职称评聘等政策上给予倾斜。教育集团内部应建立明确的教师流动制度,每学年教师流动的比例不低于符合流动条件教师总数的10%左右,其中骨干教师比例应不低于流动总数的20%。

此外,完善教师教育机制、加强教师专业(专项)能力和教学实践能力、健全教师准入制度等一系列聚力提升教师专业的政策同时被写入了《杨浦区关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施办法》。

据《行动方案》,到2022年,杨浦教师队伍规模、结构和质量要基本适应教育现代化要求,培养造就百名上海市名师(名师培养对象),千名杨浦区骨干教师,万名师德高、师能强的专业教师。到2035年,教师专业水平、信息素养、国际视野、创新能力和综合素质达到国际一流水平,实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。



在演绎垃圾分类皮影戏的过程中,不仅孩子们热情高涨,不少家长也乐在其中。

自编自导自演,学习垃圾分类知识 这场皮影戏 孩子家长两相宜

■记者 成佳佳

本报讯 “卫生纸和保鲜袋是干垃圾,要把它们放进什么颜色的垃圾桶里?”日前,三门社区睦邻中心内,一场由孩子们自编自导自演的垃圾分类皮影戏吸引了不少社区居民前来观看。

上海理工大学理学院学生杨鹤天是这场皮影戏的“总导演”,一个多月的时间里,他组织亲子动手制作皮影玩偶活动,自己打磨剧本、安排人物角色彩排……利用光影技术,帮助孩子们学习垃圾分类知识的同时,传承中华优秀传统文化。

政立路小学四年级学生尹申整个暑假几乎都跟着杨鹤天“泡”在

皮影文化中,尹申告诉记者,自己之前从来没有近距离接触过皮影戏,一个月前,杨鹤天播放了皮影剧《鹤与龟》,尹申便对幕后表演着迷了,“这次我自己动手做了小猪佩奇的皮影玩偶,又给它配音,特别有趣。”

不仅孩子们热情高涨,不少家长也乐在其中,这场皮影戏的幕后工作人员中还有家长。政立路小学岳明悦的妈妈为女儿负责的人物形象精心设计了碎花裙,在表演过程中,她全程举着手电筒配合女儿在幕布上“舞蹈”。“我们小时候常有皮影戏表演,长大后就几乎没见过,这次跟着孩子总算是找回了童年的记忆。”最令岳明悦的妈妈欣喜的是,

经过一个暑假的皮影戏学习,女儿不仅成为家里的垃圾分类百科知识达人,语言表达能力和动手能力也提升了不少。

负责运营睦邻中心的复群社工师事务所工作人员告诉记者,睦邻中心一般都是老年群体常来,这次利用暑假,将垃圾分类知识与皮影艺术结合,吸引孩子们积极参与社区文化活动,成效显著。下一步,皮影戏还将走入别的社区睦邻中心,发扬中华优秀传统文化,普及垃圾分类知识。



区政协不断提高提案工作的整体水平 26件优秀提案出炉

■记者 高帆

本报讯 8月23日,区政协举行提案工作交流会。据了解,本届政协以来,经审查立案提案共533件,其中,26个“金点子”脱颖而出,被评为2017—2019年杨浦区政协优秀提案。

农工党杨浦区委于2017年提交的《关于激发“江湾—五角场”核心商圈活力提升杨浦商业发展水平的建议》被评为优秀提案。该提案用大量数据讲述了发展核心商圈,提升杨浦商业发展水平的必要性,深刻分析了“江湾—五角场”核心商圈的现状存在的问题,并提出:鼓励商家迭代创新,加大引入品牌旗舰店、买手店、主题店,增设免税店、无店铺销售等新型商业形态;以“大服务”为导向,科学指导商圈店铺调整、动线设计、交通优化、停车引导等相关具体建议,以激发“江湾—五角场”核心商圈

活力。

河道治理是近年来市民较为关心的问题,此次优秀提案之一——九三学社杨浦区委《关于我区深入推进“河长制”到“河长治”的建议》,从建立长效机制、打破行政藩篱到加强社会监督,提出了一揽子建议意见,得到了区建管委的积极响应和采纳。

此外,此次遴选出的优秀提案还涉及关于杨浦滨江对标国际城市打造世界一流滨水区的建议;关于大力扶持知识型服务业企业发展,夯实杨浦创新创业生态基础的建议;关于学习借鉴全球城市经验,提高杨浦土地资源利用效率,推动高质量发展的建议;关于加快推进老龄化小区多层房试点安装电梯的建议;关于处理好六个矛盾,提升杨浦“美丽家园”建设水平的建议等方面的内容。

会议指出,要不断增强做好提案工作的使命感和责任感,自觉运用提案这一重要履职平台,围绕杨浦经济、政治、文化、社会和生态文明建设等方面,更好地发挥提案在协商民主发展过程中的重要作用;始终坚持围绕杨浦发展大局和民生大计,抓住杨浦建设“三区一基地”的机遇,紧扣促进创新创业、加快滨江开发、推动旧区改造等问题,提出更多具有针对性、可行性、前瞻性的高水准提案;牢固树立质量意识和精品意识,正确认识提案数量和数量的关系,讲求质量而不追求数量,坚持不调查研究不提提案的原则,以选题准确增强提案的针对性,以深入调研增强提案的实效性,以建议明确增强提案的可行性,以高标准立案显示提案的严肃性,不断提高提案工作的整体水平。

推动新阶层工作再上新台阶

■记者 成佳佳

本报讯 日前,市新联会和杨浦区新联会共同举办了“市、区新联会会长沙龙”,旨在进一步推动本市新的社会阶层人士联谊组织健康发展,实现“公转、自转和联转”。杨浦首批“海上新力量·上海市新的社会阶层人士活动点”揭牌。

据介绍,近年来,区委统战部牢牢掌握党建引领的工作主线,

找准党建与新阶层工作的结合点,以党建促统战,以统战促党建,在新阶层人士集聚的社区、园区楼宇党建服务站建立新阶层人士活动点。首批“海上新力量·上海市新的社会阶层人士活动点”分别为缘聚五角场、大桥新桥苑、控江凤巢,通过以点带面、创新思路,推动新阶层工作再上新台阶,为杨浦发展贡献新阶层人士的新动能。