



传承“红色基因”，实施“五育融合”——

让皮影艺术呈现出“红色”新景象



■记者 张蓓

动手制作磁性皮影，学习皮影手指操，参观“爱上皮影”创新屋，聆听“非遗小传人”关于皮影的介绍……10月9日，杨浦区传承“红色基因”实施“五育融合”主题展示活动在世界小学举行，拓印皮影、磁性皮影、皮影手指操等融入了创新元素的皮影项目，展示了世界小学以皮影戏为抓手，在传承中树德、增智、强体、育美、促劳的育人理念。

动听的配乐、可爱的角色，一个个惟妙惟肖的皮影在孩子们的操控下，将一则关于小红帽的故事娓娓道来。

据介绍，去年起，学校引进了非遗皮影项目，提出“皮影戏剧”这一概念，以传统皮影戏为基础，结合现代戏剧、多媒体艺术、电脑编程等形式，将传统文化与红色基因有机融合，引导学生在“革命传统的浸润与传承、艺术技能的熏陶与培养、任务驱动的策划与分工、学科学习的跨界与融合”中收获多元知识，提升综合素养。

“皮影戏剧”如何与“红色基因”有机融合？学校通过理想宗旨教育品读英雄人物，形成了“为了民族复兴·英雄烈士谱”一系列微型皮影戏剧；用皮影演绎红色经典歌曲、设计英雄人物和红色建筑的皮影艺术造型等举措，

让皮影艺术呈现出“红色”新景象。

同时，学校将“皮影戏剧创作”的内容加入语文、美术、音乐、信息技术等多门课程。“比如，学生可以选择自己喜欢的语文课本进行剧本编写和插图设计；信息技术中开展少儿编程，将传统的皮影绘制改为软件编辑，融合STEM课程，给予学生充分发挥想象力的空间。”世界小学党支部书记张呈华介绍。

此外，学校还将劳动综合育人功能融入“皮影技艺传承人”职业体验活动。在非遗传承人的带领下，学生们了解皮影戏的发展历史，学习皮影制作工艺；在社会实践活动中，大家以“流动小舞台”的形式为居民表演皮影戏，把非遗文化带入社区和家庭。

活动现场，世界小学被授予“上海市优秀非遗传习基地学校”铜牌。同时，非遗传人马德民皮影艺术工作室、长海路街道社区文化活动中心和世界小学共建皮影基地正式揭牌。张呈华表示：“以皮影为载体，将革命文化教育、中华优秀传统文化教育、研学实践中的红色基因结合在一起，进行非遗文化的跨学科整合，旨在帮助学生德智体美劳全面发展，增强其民族认同感，建立文化自信。”

关爱保护未成年人
健康成长

