

学生的手机如何放得下、管得住、用得好?

“软硬兼施”形成常态化管理机制



资料图

■记者 成佳佳 高靓

每天早上,学生走进教室的第一件事就是将手机放入保管箱,交由班主任统一管理;在手机可使用的时间段,班主任打开保管箱,学生们依次取出手机……

在杨浦,大多数中小学均对校园手机管理有一定的限制性规定。此前,教育部办公厅印发《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,中小学生原则上不得将个人手机带入校园。禁带手机后,学校在新学期对管理措施有哪些优化?如何进一步引导学生正确使用手机?近日,记者来到杨浦高级中学开展实地走访。该校通过细化手机管理工作、倾听家长学生声音、将手机管理与劳动教育相结合等措施,形成常态化机制。

教室一角有个“养机场”

在杨浦高级中学,每个班级都有一个专属的“养机场”——手机保管箱。“对于我们大部分同学来说,带手机进校园好像没什么必要了。”该校高二年级学生封皓元告诉记者,手机在高中阶段最大的作用就是即时通讯和偶尔查阅资料,但在校园生活中,同学就在身边,有问题也随时找老师,没有手机并不影响。

那么禁带手机后,学生与家长如何取得联系?记者在采访中了解到,学校在保安室设立了公共电话供学

生应急使用,班主任办公室内可拨打外线的固定电话,所有任课教师的私人手机在紧急情况下也可作为联系家长的应急联络热线。

不过,本着人性化化管理,基于部分学生的现实需要,学校对手机管理并没有实行“一刀切”。杨浦高级中学政教处主任罗慧慧告诉记者,如学生确有需要,家长向班主任提出书面申请后,可携带非智能手机入校,但在校期间需关机,放学后才可开机使用。

课堂“无机”,师生共勉

手机如何有效使用,如何合理管理,一直以来都是学校和家长热议探讨的话题。早在2016年,杨浦高级中学就已开始探索手机管理工作。多年来,学校在细化手机管理的措施上不断推陈出新,加强教学质量的同时,引导学生科学理性对待并合理使用手机,提升他们的自主管理能力。

“要求学生做到的,老师也要做到。”新学期伊始,杨浦高级中学校长张田岚要求全校教师不得将手机带入课堂。以往习惯通过手机校对上课时间的教师不约而同戴上手表,全身心投入教学工作。老师们以身作则,起到了示范带头作用。

中午时分,在学校图书馆,记者看见了许多在此度过休息时间的学生。他们认为,接触了解校园外的世界非常重要,手机绝不是与外界沟通的唯一渠道。“在老师的熏陶

下,在书本的徜徉中,我们的好奇心能被足够丰富的感知对象满足。”一位学生表示。

齐抓共管,拒做“低头族”

记者发现,杨浦高级中学对于学生手机管理十分注意方式和尺度,以引导为主,赢得学生与家长的一致好评。校方认为,只有学校、家庭、社会齐心协力、齐抓共管,不断加强对“低头族”的心理矫正辅导,才能提升学生的主动性和自律性,拥抱丰富多彩的社会生活。

《《关于加强中小学生手机管理工作的通知》》出来后,学校又再一次细化了手机管理的措施,将手机管理与劳动教育相结合,比如,增加手机管理员的岗位,在同学们将手机放入保管箱后负责进行清点工作,这也是劳动教育的体现。”杨浦高级中学校办相关负责人表示,想要做好校园手机管理工作,促进学生健康成长,还需凝聚家校合力。因此学校向家长发放了关于“学生携带手机进校园加强统一管理的决定”意见征询书,倾听家长的声音,并将加强手机管理纳入家校合力育人工作范畴,通过家访、家长会等多种方式加强对家长的沟通,形成工作合力。

多年来,杨浦高级中学结合制度管理和人性化化管理,既培养了学生的自制力和自我管理能力,也把学校作为信息管理的一片净土,为师生营造了良好的教学环境。

“互联网+智能”的可回收物服务体系在杨浦已探索形成 随时随地投递 随时随地回收

■记者 王歆瑜

最近,合生江湾国际公寓居民李先生正忙着搬家,收拾出来的可回收物垃圾他就拿到小区门口的智能回收柜进行微信扫码自助投递。“很方便,随时随地都可以扔垃圾,还能废物利用,一举两得。”李先生说。

政府补贴、市场运作,这种新兴的合作模式为垃圾分类工作提供了极大的助力,“互联网+智能”的可回收物回收服务体系在杨浦已探索形成,进一步提升了垃圾分类实效。

设置可回收物智能回收柜1164台

目前杨浦已设置可回收物智能回收柜1164台;全区日平均投递次数40000多次,日回收量超过170吨。依托大数据运营平台的清运调度系统,智能回收机在满仓后会主动上报运营监控平台自动测算,调度安排最合适的车辆清运,并规划好最优清运线路。

“我今天早上6点多上班,手机APP直接通知哪个地方满了我们就直接过去收。”清运车驾驶员王进锋说。

前端智能回收柜满仓后,袋装可回收物就由短驳车运到中转站暂存。不仅如此,利用AI技术,每台智能设备都内置高清摄像头,对投递行为和物品进行拍照和录像,并由后台通过AI识别算法进行图像分级筛

选,结合人工审核,判断每次投放是否准确,如此可有效发现规避监控误投和违规投递行为。

中转站区域站长周游告诉记者:“收货时,我们已接收到前端智能风控识别系统给出的提示,黄色表示存在黑色包装等不可识别的物品,我们将开袋检查确认,红色则表示有违规物品,我们会将其清理出来。”

基本实现可回收物服务“点站场”体系布局

衣服、纸板、塑料膜……可回收物经半自动人工分拣流水线,被精分成40多个品类。在民星路,去年建成的杨浦区可回收物集散场总建筑面积约7200平方米,分大、小两仓,每天最大分拣能力可达250吨,直送末端再生资源加工利用企业进行再生加工,实现资源利用最大化。集散场后方,一面大屏幕实时显示各类数据信息,为日常高效运营提供保障。

爱分类爱回收末端运营负责人李成华告诉记者,根据屏幕上显示的数据,可有效调控生产端的运力,每天大仓处理量峰值在180吨左右。

据了解,杨浦已基本实现可回收物服务“点站场”体系布局。下一阶段,将不断规范、完善管理体系和服务标准,持续推进可回收物收运的洁净化、规范化、精细化,进一步提升企业服务水平和区域可回收物的管理水平。



杨浦区可回收物集散场集散场后方,一面大屏幕实时显示各类数据信息,为日常高效运营提供保障。

杨浦一群创业“练习生”出道,不靠颜值靠实力

创业带动就业,聚焦行业与“实战”效果

■记者 毛信慧

本报讯 近日,一群创业“练习生”在杨浦出道,他们靠的可不是颜值,而是实力。为期近两个月的杨浦区大学生“男神女神”创业能力训练营落下帷幕,上海理工大学的田津京以及同济大学的袁野分别获得“男神”“女神”称号。

真实的商业环境,真实的职场体验

今年上大三刘静宜学的是医学信息工程专业。入营之初,她和队员们就接到创业导师的一个任务:帮助医生降低重复劳动部分的工作量。团

队发现,医生把大量时间花在读图后的数据录入上。于是,大家决定编写一个程序,可读取图片上的基础信息并自动输入在电子表格。

“人工的话,可能一张图片就得花1分钟左右,但我们用这个程序,一张图片只需3秒左右。”刘静宜告诉记者,训练营的任务不仅让自己巩固了在学校里学到的理论知识,还首次尝试把它们运用到企业的实际场景中,帮助企业解决问题。

为了帮助营员们更好地完成任务,各家企业提供了顶尖的人工智能产业资源、最前沿的AI技术动态以及各类人工智能应用企业的实训机会,从而使学员们零距离地感受

真实的商业环境,获得真实的职场体验,助力培养研究型+应用型+科学型的复合型创新创业人才。比如,工商银行开放了金融领域的图像识别及自然语言处理技术,海通证券提供了智能检索研究成果,卫宁健康则开放了基于临床数据的智能质控和分析技术。

据了解,杨浦区大学生“男神女神”创业能力训练营至今已连续举办了三届,今年更是吸引了来自复旦大学、同济大学、上海财经大学等沪上10余所院校,近百名学生的踊跃报名。经过简历投递、电话面试、企业带教导师双向选择等层层闯关,最终有45位学员正式入营。

逐步显现创业带动就业的“倍增效应”

和以往不同的是,今年训练营更加聚焦行业和实战效果。

区人社局首席创业指导师朱妍玮介绍,和往届相比,今年最大的一个特点是更加聚焦行业。“今年我们重点聚焦人工智能行业,有来自大数据、金融、医疗等领域的企业开放了他们的一些数据库,拿出真实的项目需求,让我们学生为他们解决实际问题。”

活动现场,卫宁健康科技股份有限公司和万达信息股份有限公司还为优秀学员提供了长期实习的

机会。

卫宁健康科技股份有限公司人工智能产品总监刘鸣谦表示,今后实习生可进入企业轮转,了解更多企业日常工作,也可在人工智能实验室,继续参与之前的一些项目。

训练营虽已落幕,但学员们的双创热情依然高涨,不少人都表达了今后创业的想法。“我们小组4个人都想以后自己创业。我们的导师曾经也是一名创业者。”刘静宜说。

据悉,下一步,杨浦将不断加强政企联动,深化创业教育培训,加大扶持力度,完善政策体系,将杨浦打造成为创业带动就业的主阵地,逐步显现创业带动就业的“倍增效应”。