

作业是学校课程教学中不可或缺的一环,杨浦各中小学开展积极探索 如何让孩子学有所乐、学有所长?



作业是学校课程教学中不可或缺的一环,也是教育综合改革“牵一发而动全身”的关键领域。对此,杨浦各中小学开展了积极探索。 ■记者 赵晨亮 高规

■记者 高规

作业目标与课堂教学目标的匹配度不高;学生个体差异与作业需求的匹配度不高,部分学生作业时长控制在1.5小时以内的要求难以达成;教师的学科命题能力不强……眼下,不少学校发现,在作业管理中或多或少存在着一些问题。

作业是学校课程教学中不可

或缺的一环,也是教育综合改革“牵一发而动全身”的关键领域。对此,杨浦各中小学开展了积极探索。

打出“组合拳”,教育主阵地进一步回归校园

2021年秋季学期是“双减”政策落地后的首个学期,学校在布置作业上有哪些变化?实行课后服务后,孩

子们在校园里干什么?9月2日,记者对平凉路第三小学开展了实地走访。该校打出“双减”组合拳,进一步减轻学生的作业负担,让教育主阵地回归校园。

“三段式”课后服务

“叮铃铃铃……”下午3点19分,放学铃声响起,但平凉路第三小学的学生并没有走出校园,因为三点半将开启课后服务作业的辅导时

间段。记者在五年级的教室看到,孩子们正在安静地写作业。值班教师来回走动,为他们答疑解惑,作业完成后,老师还会提供课外书籍。

该校教师顾佳明告诉记者:“为了更好地辅导学生,学校的各学科老师会轮流照管,利用好这一个小时,帮助学生们巩固白天所学的知识。”学生丁宝说:“在学校写作业,有不会的题目可以请教老师,而且作业也不多,基本上一个小时就能写完,回家之后就轻松了。”

四点半,平凉路第三小学的操场、体育馆开始热闹了起来,欢笑声此起彼伏,踢足球、跳单双圈、玩转呼啦圈……这学期,平三小学将体育活动纳入课后服务,每天半小时,提供足球、棒球、羽毛球、游戏比赛等各种体育项目。“参加体育活动,不仅能跟同学们一起玩,还能增强体质,很开心。”学生孔焱辰说。

体育教师瞿非告诉记者:“目前,我们学校正不断探索室内体育活动的内容和形式,还打造了利用AR技术的韵律操课程,希望让孩子们爱上体育,充分体验运动的魅力。”

下午五点,为时一个小时的社团活动拉开了帷幕。搭建雨水花园浅凹绿地、设计船模、排练一场原创话剧……平三小学的教师们纷纷拿出看家本领,开出了艺术、手工、科技等各类课程,供学生自主选择;通过开展走班混龄的合作学习实践,让孩子们真正“学有所乐、学有所长”。

作业设计充分利用场域资源,强调学科融合

加强作业管理既是提升教学质量的关键领域,更是学校落实“双减”主体责任的应有之义。

新学期,平凉路第三小学在作业设计管理上不断升级,推出作业公示制度,从制度上保证教师规范布置作业,并在每个年级的楼道公示本年度的作业,明确公示位置、作业内容、作业平均用时。同时,建立作业检查制度,通过不同层面了解学生作业的数量和难度、弹性和分层、类型和结构、批改和讲评等,及时反馈结果,帮助教师进行调控。

此外,该校尝试设计实践性、经历性跨学科作业。从时间上,跨学科作业分为短周期、长周期两种;从对象上,按需组建混龄、走班和小组等不同方式开展;从形式上,作业设计更关注亲历知识发生和应用的过程,充分利用场域资源,强调学科融合。“以《滨江DREAMS》课程为例,我们围绕杨浦滨江这个丰富、鲜活的场域,整合学科知识、社会生活和学生经验,设计与学生基础相适应的,重在迁移运用能力培养的跨学科综合实践活动作业,培养他们在真实情境中综合运用知识解决问题的能力。”平凉路第三小学相关负责人说。

让学生更有兴趣地学,让教师更有目标地教

而在“双减”政策落地之前,上海理工大学附属小学和鞍山初级中学就已推出有效措施,减轻学生的课业负担。

建立动态调整机制,严格控制作业数量与作业时间

上海理工大学附属小学建立了作业动态调整机制,开展每月检查、每学期座谈、每学年问卷调查,严格控制作业数量与作业时间。同时,结合放学看护工作,设立自修课等,鼓励教师指导学生在校内完成书面作业。

同时,该校将提高作业设计质量与深化课堂教学改革紧密联系,在基础性作业方面,采用单元备课方式,借助校本作业统筹年级作业。以数学学科为例,学校依据教学目标与课时安排,各年级均有统一的配套校本练习,并设置基础练习及提高练习,满足学生差异化的学习需求。

在优化基础性作业设计的同时,上海理工大学附属小学还结合相关项目研究初探活动,加强对于探究性、实践性、综合性、跨学科作业的设计。以英语学科为例,围绕Fun with nature(走进神奇的自然世界)这一主题,结合上海牛津教材等,设计了综合活动类作业。如,二年级以动物为主题,说一说、唱一唱、演一演;三年级以植物为主题,变身小小植物研究家,观察并记录植物的成长过程。

随堂作业尽可能当天批改,堂堂清、日日清

作业是巩固学生学习成果的重要手段,所以作业的批改工作也至关重要。

鞍山初级中学要求教师随堂作业尽可能当天当天批改,做到堂堂清、日日清;批改时使用规范的符号和文字,清楚标出错误和不足,便于学生自行改正;对一些共性问题、突出问题做好记录,以便讲评时更有针对性。同时,鼓励教师采用激励性的评价语言,在批改中书面表扬或指出存在的问题,根据学生对作业的态度和准确度进行多维度评价。

此外,该校加强了作业的检查反馈工作:将定期检查与随时抽查相结合,在每学期期中期末,教导处都会对教师作业布置、作业批改、讲评及辅导等方面组织检查,教研组长普查,校长室、教导处抽查,了解学生作业的收交率及教师的批阅情况,并进行详细登记,将检查结果在教工大会上反馈……

怎样的作业对孩子学习来说是适宜的?怎样的作业对教学而言是有价值的?怎样的作业管理机制对学校是有效的?接下来,杨浦将进一步探索优化作业管理,有效落实减负增效的工作要求,让学生能更有兴趣地学,让教师能更有目标地教。

不用“鸡娃”的周末,家长带着孩子去哪儿玩?

“音乐故事会”+表演艺术初体验,寓教于乐

■记者 成佳佳

本报讯“双减”政策落地,不用“鸡娃”的周末,家长带着孩子去哪儿玩?近来,平凉路街道推出丰富多彩的亲子活动。

用音乐也能讲故事?最近,平凉路街道社区第二睦邻中心在哔哩哔哩

直播平台上,首次开展线上儿童音乐故事直播活动,通过不同乐器演奏的声音,介绍故事中的各种人物和动物角色;音乐与朗诵相互穿插,并结合绘本,讲述了勇敢聪明的小男孩彼得在小鸟的帮助下,抓住了大灰狼。

一位家长表示,独特音色的乐器叠加混合,能栩栩如生地表现出不同

的形象。“新颖活泼的形式,通俗易懂的旋律,使小朋友们很容易就想象出故事中角色之间发生的关系。身临其境,充分感受到了艺术魅力。”“我们举办这个活动,希望让孩子们在感知音乐的同时,借由故事所表达的团结、勇敢、机智的寓意,传播正能量。”睦邻中心负责人说。

而在渔人码头党群服务站,15组亲子家庭围成圈席地而坐,在上海戏剧学院教师的带领下,进行表演艺术初体验。活动设置“我请宝贝吃糖”“空间行走击掌变”“发出声音”等环节,帮助孩子们提升表演能力、沟通与表达能力,形成良好的行为习惯与语言表达方式,在游戏中成长,寓教于乐。

“我们将争取在这里让各类人群、各种群团组织都能获得更专业的服务。”渔人码头党群服务站负责人表示,未来站点将陆续上线形式多样的亲子活动,为孩子和家长提供活动场地,让社区公益力量助力孩子健康成长。