

如何让孩子们尽享精彩一“夏”?

成长的指针滴答滴答地走,如何让孩子们在炎炎酷暑中,保持宁静致远的心境,将暑期计划落在实际行动中,并尽享精彩一“夏”?



■记者 成佳佳 高靓

打卡名师讲堂,实现跨学科“冲浪”

读一段微故事、写一篇微感想、录一段微视频、和同学们分享微感动……上海理工大学附属实验初级中学开展的丰富多彩的线上暑期活动受到学生欢迎。

暑假一开始,学校各个班级就召开了线上“创美一夏”暑期心语主题班会,分享同学们的暑期计划。学生蔡愉洋不但分享了他的暑期计划,还介绍了计划落实情况的每日自查表。“这是一种承诺,也是一种自我鞭策。”蔡愉洋表示。

学生赵子墨参加了一场由学校大队部组织的党史长河探究学习活动,撰写了诗歌《有一首船》,并在爸爸妈妈的帮助下,录制了原创诗歌朗诵视频。

在学校“云端互助、创美成长”暑期育人方案的指引下,施怿晗、黄悦涵、朱恒丞、李梦程、居雨泽、李晓芮6名学生还发起了亲子家庭读书营活动,邀请爸爸妈妈和老师一起参与。该场活动由同学们自发组织和策划,班主任和导师提供帮助。第一次活动,由施怿晗和她的妈妈主讲,分享《论语》学习心得,其他学生和家

老师也一起参与讨论。

据悉,自2019年9月上理实验提出家庭创美书香角的理念以来,学校一直倡议同学们和家长一起把家庭创

建成“书香之家”。“我们欣喜地看到,家庭亲子读书营的诞生是‘书香之家’倡议的深化,亲子、老师齐参与,在校之间形成了一个研学小团队。”学校负责人表示。

此外,今年暑期,上理实验基于“双减”理念,特别推出系列导育举措,其中之一就是思创实验项目,邀请多所大学名师开展线上讲座,指导学生进行跨学科思创“冲浪”。

首场讲座邀请了东华大学工业设计系主任、副教授周丰,为师生带来了一场别开生面的主题分享活动。讲座围绕“古水车的智慧与生态美学的设计”这一主题展开,内容丰富,涉及中外水车形制、田野考察方法、思维创新模式、动手实践活动等方面,最终落脚于中国水车在时代发展中的创新制造理念。研究水车的原因、水车的田野调查、水车的复原设计、水车的创新设计……这些带有乡愁的新兴课题让孩子们直呼大开眼界。

“我们从历史中走来,又创造了历史。基于祖辈传统的智慧,再结合时代发展的需要,依托科学技术的创新,在探索中以‘工匠精神’设计复原,保留传统优势的同时展开新的功能设计,并应用于生态环境保护中,这便是让孩子们了解创新设计的意义所在。”周丰表示。

“云”游红色地标,学习亲子沟通“心”妙招

“返校”一回,既能“云”游红色地

标,了解党的发展和伟大成就,又能聆听心理讲座,学习亲子沟通中的“心”妙招,两全其美,何乐而不为?

7月15日,上海师范大学附属杨浦滨江实验小学开展以“新意滨江、喜迎二十大”为主题的“缤纷魔方”线上返校日活动。

传承百年丝织文化的毛麻仓库、融合城市记忆的东方渔人码头、记录百年兴盛的祥泰木行旧址……活动以一段《骑行滨江》短视频开场,大队辅导员开启了杨浦滨江“标志性建筑”探索之旅。

五(1)班学生陈博元带着大家一起走进位于杨浦滨江的杨树浦发电厂,了解王孝和烈士与杨树浦发电厂的故事;二(1)班学生孙翊依带着小伙伴们在线上乘坐红色专线车,参观中共一大、二大、四大会址,平民女校……

学校心理教师沈老师则送上了亲子沟通主题的心理微课。沈老师先通过家庭关系小调查,了解孩子们暑期中和爸爸妈妈之间发生的“小故事”,帮助大家回顾情境、分析情境,换个角度再来说“故事”,学会换位思考。

沈老师给出的“心”妙招为:调整以“你”为开头的沟通方式,尝试以“我”为主体的表达方式。这样就能够清晰明了地向对方表达出自己对某件事的看法、情绪以及期望。“我真切地感受到,只有让父母真正了解我们内心的感受和想法,才有可能与我们拉近距离,达成共识。”一位学生表示。

一边准备一边畅想,助力“准”小学生开启新篇章

幼儿园大班的小朋友将在暑假过后迎来小学生活。幼小衔接并非完成“固定知识”的传授,而是在全面发展的基础上强化学习兴趣、愿望、能力和品质的准备。

孩子们需要作哪些准备?家长如何帮助孩子更好地适应?

6—7岁的幼儿思维发展水平,决定了其对时间的理解能力进一步加强,而逐渐增多的学习任务就需要他们更善于管理、分配自己的时间。

“钟面上有12个数字,3个指针。走得最快的那个是秒针,走得慢的2个分别为分针和时针……”白城路幼儿园组织孩子们一起寻找“时钟上的秘密”,并带领孩子们体验一分钟:先做一个“一分钟清单”的计划表,并按照计划表实施内容;内容形式多样,比如拍球、写名字、串珠子、跳绳等,最后在计划表后记录。

市东幼儿园安排了制定每日作息表的小任务,孩子们通过写写画画的形式设计“宅家”作息表,自己安排每日的学习、游戏和生活。市东幼儿园建议,“作息务必要让孩子自己定,自己去遵守,以增强孩子的时间观念。如在规定时间内完成任务,家长及时给予表扬,如没有完成则要注意提醒。”

9月要开启人生新篇章,孩子们

心目中的小学是什么样的?“我觉得小学就像一个大花园,有美丽高大的教学楼,有大树、鲜花和绿草地”“小学里有大大的操场、整齐的课桌和宽敞的教室”“小学一定有足球场,还有环形跑道”……市东幼儿园组织孩子们用画笔将心中的小学“跃然纸上”。白城路幼儿园则邀请已经毕业的哥哥姐姐们录制了视频,为大班孩子讲述小学生活,并送上毕业祝福。

较强的生活自理能力和良好的生活习惯可增强孩子的独立性和自信心,能让他们更快地适应小学生活。向阳幼儿园建议,家长可通过语言提示等方式,帮助幼儿逐步学会根据自己所需喝水、如厕,增减衣物。也可为孩子提供专用的物品存放空间,引导幼儿自己分类整理衣物、图书、玩具、学习用品等。

此外,作好小学前的学习能力准备也至关重要。白城路幼儿园建议,家长可准备一本小本子,鼓励孩子们用图画、符号、文字等方式记录生活中的时间、天气以及孩子们觉得有趣的事。家长也需注意孩子的书写姿势,不宜过度强调书写的机械练习。而学习数学最有趣的方式则藏在日常生活中,例如数一数豆荚里的豆子,为家人摆放碗筷,测量家人的身高,记录每天的天气变化等,让孩子在无形之中运用数数、对应、统计、测量等方式,解决日常生活中的问题。



图片由相关单位提供

毕业季,她圆梦了

■记者 成佳佳

“老师,您还记得我吗?我是应届大学生小陈,学习设计的,现今正临近毕业,我想请问您这边有没有合适的工作推荐……”每年毕业季,类似这样的询问消息,上海杨浦阳光社区服务管理中心驻点社工小吴都会收到不少。“嗯,好的,我来问下你的需求和你目前的情况……”小吴一边回复着小陈,一边抓紧时间寻找对口岗位。

“00后”小陈是一位听力一级残

疾的大学应届本科毕业生,学习的是视觉传达设计专业。一直以来,她都怀揣着设计梦,希望成为一名设计师。

一开始,小吴给小陈提供了不少岗位选择。因为对于残疾人而言,要先就业再择业,“树立信心”是踏上社会的第一步。但小陈面对非专业对口的岗位都回绝了,“谢谢老师,但我觉得自己不擅长,还想再等等”。

面对小陈的回答,小吴依托管理《2022年杨浦区残疾人就业促进项目》的经验,通过建立职前抓自信心培

育、职中抓多方助力、职后抓稳心稳岗支撑的全程服务体系,为小陈“量身定做”了一套求职方案。经过重新审视小陈的学习情况,加强与小陈家长的沟通,在尊重小陈的选择之余,给予就业指导。“首先,从心态上要求她自信乐观,也希望原生家庭给予更多的支持。其次,从专业上要求她突出自身的专业能力,认真准备和修改好去应聘时出示的设计作品集。最后,为了专业对口,链接资源针对性地去投递简历。”小吴说。

一直到6月底,小陈的求职之

路碰壁了数次。但小吴始终鼓励她不要放弃,要坚持自己的热爱和理想。在一来一往中,小吴越来越觉得小陈不只是个简单个案。“她十分努力,我们也对接到了企业。”在多方帮助下,最终小陈拿到了“学悦风詠书院”的offer。7月,小陈已上岗工作。

最近,为了更好地稳定小陈的工作状态,小吴又忙碌了起来,她特意联系“学悦风詠书院”创始人,了解小陈现在的工作状态,希望企业给予关注。“他们的就业和普通人一

样,但身份的特殊,需要有人为他们和企业间搭建相关平台。提高生活能力、综合技能、建立信心,自然而然地融入社会。”

今年,为进一步促进残疾人自主就业创业,区残联作为就业服务载体,积极为残疾求职者提供精细、规范、人性化的创业、就业指导,通过“精细化”职业指导,整合资源,推动创业就业工作的发展。同时希望透过《就促项目》项目,借由成功个案提高残疾人自食其力的意识,从源头上提升残疾人群体的就业主观能动性。