

童心天地

小地铁迷

■刘雪峰文

“本次列车终点站淞虹路!”“本次列车终点站徐泾东!”充满稚气的声音在客厅里飘荡,洋洋举起双手在客厅里来回跑,小嘴巴里念念有词,原来他又开始玩地铁游戏了,而他总是亲自担任主角“地铁”。之所以举起双手,是因为地铁上面吊着电线,洋洋追求形似,手臂暂时成了电线。

洋洋是个标准的地铁迷,四岁的他能说出除了5号线外,上海所有已运行地铁的颜色,并能报出相应的终点站,还可以区分区间车和全程运行车。

凡事皆有因才有果,谁让我们是无车族,住宅又靠近地铁站呢?周末出去玩,我们常选择坐地铁,一来二去,洋洋迷上了地铁。

因为靠着6号线临沂新村站,洋洋最先熟悉的便是6号线,紧接着是2号线、4号线、1号线,慢慢地扩展到3号线、7号线、8号线、9号线、10号线,终于最近又实现了乘坐11号线的梦想。

“妈妈,你什么时候带我去坐5号线啊!一号线坐到莘庄站就能转了,”洋洋向我提议,我也爽快地表示一定尽快满足他的愿望。

最初洋洋对地铁颜色感兴趣,自从上次去了南京,发现南京地铁居然与上海地铁颜色不同,他大感惊讶,“南京地铁1号线是蓝色的,2号线是红色的。”他足足说了半个月。

现在,洋洋又扩大研究范围,有

时等地铁他会跑到两端,观察地铁信号灯颜色的变化。一次等8号线车来了,他等的地方却没车,原来8号线有长有短,有8节编组,有6节编组,对这一发现,他也欣喜了很久,回家还不忘和我们玩地铁游戏。“我是8节编组,你是6节编组。”洋洋规定,我和洋洋两辆“地铁”就在客厅里来回跑,爸爸则是乘客。

还有一次,我们在临沂新村站等车,一辆6号线开过来却不停,“乘客们,本次列车是过路车,本站不停。”洋洋大感兴趣,回家就变成了“过路车”,在客厅里一路呼啸着跑来跑去,经过“站点”也不停,“爸爸,你等下一辆,我是过路车。”

除了坐地铁、玩地铁游戏,洋洋也喜欢看地铁线路图,“妈妈,4号线是不是没有终点的,11号线有两个终点。”洋洋的问题永远问不完,我也尽量和他解释。

如今孩子的玩具真是丰富,因为喜欢地铁,我们家里也有好几辆电动“列车”,若干可以拼接的轨道,有时洋洋会将轨道都接起来,再将所有车子装上电池运行在轨道上,客厅俨然成了轨道交通枢纽。

假期,我和先生有时带洋洋去周边城市玩,上次从杭州站出来,洋洋最先发现的就是“地铁站”,“妈妈,你看,杭州地铁。”洋洋大声说。杭州的地铁还在施工,但洋洋已经凭经验发现了将来的地铁站。类似的经历,去无锡也有过,“无锡地铁!”我们在南禅寺附近游玩,洋洋很快发现了将来的地铁站。

看来发展地铁是大势所趋,相信将来会有越来越多的城市拥有地铁,而洋洋也会有更多的机会去体验和研究地铁了。



又下雨了! ■张维维

校园文学

向着太阳的方向

■李晓明文

来到这所学校,最多的慨叹便是时光的飞逝。一天、一月、一年,时间如同一只有着白色双翼的大鸟,无声无息地在头顶飞过。等到发觉时,它早已遥在云端。幽幽地叹了一口气,明知道它不上,却还是幻想能脚下生风,与之颀颀长空。

两年的时光,实在太过短暂。怕浪费一寸一寸珍贵的光阴,于是努力让日子过得充实。

安静的图书馆里,握一卷发黄的书籍,神游于古往今来,自以为天地是如此的辽阔无边,熙攘的校园中,抬头仰望蓝天,却又莫名地迷惘惆怅。夜里,总进入相似的梦境:空阔昏暗的车站,手里紧攥着张不明终点的车票,一路狂奔,却怎么也追不上早已开动的列车……

露水未干的清晨,立于树下晨读。总有穿着职业装的同学从身边匆匆而过。还未真正离开校园,他们的脚步已开始融入这个城市的紧张节奏。旁观别人的忙碌,一切离自己好像还很遥远。可是,遥远吗?明

年,就会轮到他们!此刻,还可以游离于尘嚣之外,听听鸟鸣,看看日出,享受校园的宁静。明年,不,不及明年,就该抱着简历四处游走,为自己寻找一个新的起点。那时,会是焦头烂额,还是笑对沧海?老师不厌其烦地分析着就业形势,每一次听后,心就往下沉一点。“百无一用是书生”这个道理,千百年前的古人已经参透。每当有人问及专业,听到“中文”二字,他们嘴里称赞着博学,可是,眼神怎么就有一丝复杂?这里,我们注定是一群边缘人。正视现实吧!可这并不意味着要妥协沮丧。摸摸胸口,感受心脏的起伏脉动。那里,有一双翅膀正在扑扇挣扎,拒绝下沉,有的是飞翔的希望。

读到同门师姐的文章,她说自己生性倔强,两年前做了一个让所有亲友不解的决定,没人知道两年后她去向何方。可是她喜欢叔本华的一句话:只有当一个人走完了自己的人生之路时,他才会发现这条道路始终如一地通往同一个方向。心被猛然拨动,原来,有人和自己一样,孤独地坚守着梦想。不同的是,我很脆弱,

她很坚强,当她辞掉家乡那份还算安逸的工作时,就早知道,自己已没有退路。青春本就短暂,我无法坐视它在消磨中变得黯淡。日子可以平淡如水不起波澜,但不可以停留在同一个地方,驻足不前。巴金说过:“我们不是为吃米活着”,人生,总该有一点超脱于现实之外的东西,才不枉费世间走一场。不然,与蝼蚁何异?未来也许迷茫,可是也定不会绝望。

抱书走在校园,凉爽的风迎面吹来,天空格外明净蔚蓝。同行的女孩感叹:唉,好快啊,这一学年!不记得自己曾留下过怎样的痕迹,可是,总该有些什么,会印刻在生命里。教学楼前,有同学正在拍毕业照,热热闹闹,喜气洋洋,仿佛不是分离,而是准备去赴一场华丽的盛宴。天多高?海多阔?从此,他们将如翱翔的飞鸟,深潜的游鱼,可以施展手脚大有作为。

我的天我的海在哪里?“百无一用是书生”,然而,“书生”自有可用之处。道理本来就如此简单,何必庸人自扰?

又做梦了。梦里依然在奔跑。这一次,不是车站,却在田野。大片大片的向日葵托着金黄的花盘,将笑脸迎向太阳升起的方向。我提着裙裾,奔跑在花丛中。前方,朝阳散发霞光万丈。(上海财经大学)

独爱美食

西塘特色美食惹人爱

■钱桂华文

笔者去年底赴浙江嘉善的古镇西塘游览。综观西塘,既有古色古乡的传统建筑特色又有迎合二十一世纪年轻人特点的各种时尚酒吧、咖啡馆等,古镇不仅桥多、弄多、廊棚多,而且具地方特色的美食也多。

漫步在小街上,见前面有人在排队,快步走上前原来是售荷叶粉蒸肉的店铺。笔者也购得一只。方形的外层是鲜荷叶,打开后是豆腐衣包裹着的用配制秘方调料拌米粉的夹心肉。打开荷叶时清香扑鼻令人食欲大增,蒸出的油被炒米粉吸收,吃起来肥而不腻,口齿留香。

荷叶粉蒸肉,还让我想起流传于三国时期的一段故事。相传,当时蜀汉大将关羽镇守荆州,因手中有“青龙偃月刀”和“赤兔马”这两件宝物而常打胜仗。周仓为关羽牵马扛刀,因他能与赤兔马跑得一样快而体力消耗大,饭量也大,常用长着毛的手去抓滚烫的饭菜而边吃边跑。为此,关羽对腿跑得快,手不怕烫的周仓产生疑虑,认为周仓性子暴躁,害怕他一旦变心,对己不利,便生一计,与周仓同床睡了一夜,次日早起说周仓的毛像刺一样,扎得他一夜未眠,故意激周仓把毛剃光。致使周仓在以后的征战中因饭菜太烫而不能手抓,只得摘下路边湖塘中的荷叶包着吃。

谁知歪打正着,用荷叶包裹的烫饭菜却意外地溢出荷叶的清香,于是民间便根据这一传闻创制出了“荷叶粉蒸肉”。

笔者倘佯在铺有青石板的小镇上,只见店铺里有一股臭的气味传来,原来是千年古镇西塘申遗的非物质文化遗产管老太臭豆腐。臭豆腐采用优质原料,祖传秘方发酵工艺,制作方法独特。我们乘热品尝着现炸的“管老太臭豆腐”,外酥内糯,清咸带鲜,非臭反香,真是别有

风味。据行家介绍,臭豆腐经过一种叫毛霉的微生物发酵,能分解出上百种化合物。其中一种硫化氢就是臭味来源,但烹制后臭味就会随气蒸发,留下来的则是具有芳香滋味的多种氨基酸,这就是臭豆腐“闻起来臭,吃起来香”的奥秘。这种臭中带奇香的现象,可谓是饮食美学中之一奇。

笔者与猪猪有缘,曾品尝过周庄的万三蹄,枫泾的丁蹄,松江的其昌红蹄,闷行的农家拆蹄。这次在西塘游玩又见玻璃橱窗内摆放着一只只色泽红润光亮的荷花蹄,不仅有零售,还有携带方便的礼盒装。我们品尝后颇感外软内酥,咸甜适中,油而不腻,香气浓郁,具有纯真的农家风味。随后笔者面对此蹄名自问,缘何不以西塘地名来命名更好?而赋予荷花与龙呢?只得“哥德巴赫猜想”。

每年九、十月间,金风送爽时节是西塘人采集芡实的最佳时光。聪明的西塘人就地取材,将鸡头米加工成粉,与糯米粉、绵白糖一起创制了各式芡实糕。笔者购得原汁原味食品带回家分赠亲朋好友。查阅资料方知经常食用芡实既能补肾,又能健脾,尤其适合于老年人和小孩。

除以上美食外,西塘特色美食还有“钱氏豆腐花”、“熏青豆”、“木桶酥”等。



文苑投稿邮箱:
zfk@yptimes.cn, 欢迎投稿

亲子物语

亲子阅读

■梅延眉文

我去接轩儿时,他们在阅览室里读书呢。

我坐在轩儿身边,看到他脖子上戴着阅读卡,正在看一本卡通书,感觉到有闪光灯在闪,一抬头看到老师正在拍照。

老师说轩儿很聪明,上课时答的问题基本上都会答对的。“听说他在家里读书很认真。”老师问我。

我说倒不是很认真,只是有些特点。我从来不强行要求他做什么,没有兴趣时特别不要去要求他去读什么。哪怕是有用的《弟子规》也没强行要求他去背,要看他有没有这个爱好和兴趣。复旦大学的图书馆前有这样一句话“好学力行越前贤”就道

出了教育工作者对学生的要求。“学”,是学习,要好学,“行”,就是把学到的东西运用到实践中去,“好学”的“好”字,“力行”的“力”字,都含有一个勤奋的意思。“学”,要学者“好”学,喜欢学,“行”,要学到知识的人努力去“行”。如此才能超过前辈。

我体会到培养兴趣比学几个字更重要。所以我在家把重心放在培养轩儿的读书兴趣方面。他没有兴趣时我从来不去强行要他怎么样。而在他兴趣来了时,哪怕你再累也要陪他去阅读他喜欢读的书或喜欢做的事情。

培养兴趣的同时要求孩子养成勤奋的好习惯也十分重要。一个人只要他勤奋,什么事都能成功。我总对轩儿说,人一旦养成了勤奋的好习惯,这个人的人生就成功了好大半。我不喜欢孩子睡懒觉。看到轩儿在饭后主动拿来拖把打扫,我非常高兴。看到他读书时能循着书中的内容想象出许多事情来我更高兴。勤

奋能促进兴趣的形成。

学校组织的亲子阅读是个培养兴趣的好办法。把阅读卡给他一戴,幼儿心里一定有一种新奇感。如何把这个新奇感引导下去,比方说老师要求孩子到阅览室通过阅读找到阿基米德是哪国人?树上的苹果,鼠小弟是如何吃到的?可以给每个小朋友一个问题,由他去找书,找答案。把新奇感演变成成就感。“我找到了,鼠小弟是通过海狮的帮助才吃到苹果的。”“我找到了,书上说得明显呢。”他们从而对书、对阅览室产生一种神圣感。这样做还能解决孩子到阅览室后无所适从的问题。看书时家长可以根据书的内容启发孩子“胡思乱想”。把握一个不离题太远、一个有目的的引导,把有些有用的东西引导给他,证明读书的重要就可以了。

轩轩的一位同学的家长也是当老师的,他说,孩子能背几行诗歌,能认几个字,能算多难的数学不重要,重要的是兴趣和勤奋。