



《学会提问》
作者: 尼尔·布朗、斯图尔特·基利
出版社: 机械工业出版社



在一个被泛滥信息包围的时代,每时每刻都会遇到各种问题,大到涉及世界经济发展趋势,小到个人生活的决策。面对立场和你完全相左的意见,你是只愿听价值取向和自己相似的观点,党同而伐异?还是能够控制感情冲动,做出理性的判断?面对提问和质疑,你有能力组织更多确凿的证据支持自己的观点吗?还是只把声高当有理?一遇到别人提出相反的观点,就认为是没事找茬,有意和自己过不去,甚至为此恼火;他为什么横竖不肯接受我的观点?我们需要靠自己去问为什么!擦亮双眼看清世界!

《古书之美》
作者: 安妮宝贝
出版社: 北京十月文艺出版社



万事万物,最终只有承诺和牺牲会让我们彼此怀念。本书是安妮宝贝最新随笔集,以清简思省的文字,记录写作、生活、旅行、爱情、阅读、审美等各种观点和细节点滴,具有直指人心的力量。《眠空》是某种生发、循环、分解、消释,这些文字如同把一枚铁钉敲入岩石,缓慢、坚定、持续、深入;也如同把一封书信投入大海,随手撒落,没有目的,它们是内心的一种知觉和清理。

《孤独美食家》
作者: 村上龙
出版社: 湖南文艺出版社



本书作者以半自传的形式,讲述了32个吃遍天下美食的故事,穿插于甲鱼、牛排、毛蟹、咖喱羊脑、鱼子酱、山椒味噌之间,是巴塞罗那、维也纳、东京等时尚之都、大小饭馆与酒店,以及各色男女的爱欲场景。每一个故事都触动你的感官神经,引发你对人生的各种况味的体验:欲望、罪恶、感伤、孤独和幸福,酸甜苦辣,百味横陈。

《芬尼根的守灵夜》
作者: 詹姆斯·乔伊斯
出版社: 上海人民出版社



本书常常被视为英美后现代主义新纪元的开始,因为这部作品体现了“以自我为中心的现代主义”向“以语言为中心的后现代主义”的过渡。作者试图通过某种奇特的语言和文本反映点什么,通过语言创造出一个不同于现实的世界。在这部小说中,乔伊斯对语言实验和文本构造的关注超越了合理的界限,为了文本的需要,他不仅采用了一种世界语言史上绝无仅有的“梦语”,而且还让其他任何他认为可用的素材堂而皇之地进入他的作品,由此向读者展示的是一个独立而又封闭的小说世界和一座永远无法走出的迷宫。

畅销排行

卓越网	小说类
1、少年Pi的奇幻漂流	扬·马特尔 译林出版社
2、丰乳肥臀	莫言 上海文艺出版社
3、百年孤独	加西亚·马尔克斯 南海出版公司
4、霍乱时期的爱情	加西亚·马尔克斯 南海出版公司
5、追风筝的人	胡赛尼 上海人民出版社

卓越网	经济管理类
1、大数据时代:生活、工作与思维的大变革	维克托·迈尔·舍恩伯格 肯尼思·库克耶 浙江人民出版社
2、沃顿商学院最受欢迎的谈判课	斯图尔特·戴蒙德 中信出版社
3、思考,快与慢	丹尼尔·卡尼曼 中信出版社
4、富爸爸穷爸爸	罗伯特·清崎 莎伦·莱希特 南海出版公司
5、卓有成效的管理者	彼得·德鲁克 机械工业出版社

卓越网	科普读物类
1、我有一个同事	黄爱东西 上海三联书店
2、发现之旅:历史上最伟大的十次自然探险	托尼·赖斯 商务印书馆
3、时间简史	史蒂芬·霍金 湖南科学技术出版社
4、思考的乐趣:Matrix67 数学笔记	顾森 人民邮电出版社
5、果壳中的宇宙	史蒂芬·霍金 湖南科学技术出版社

百年革命史迹 | 人物篇



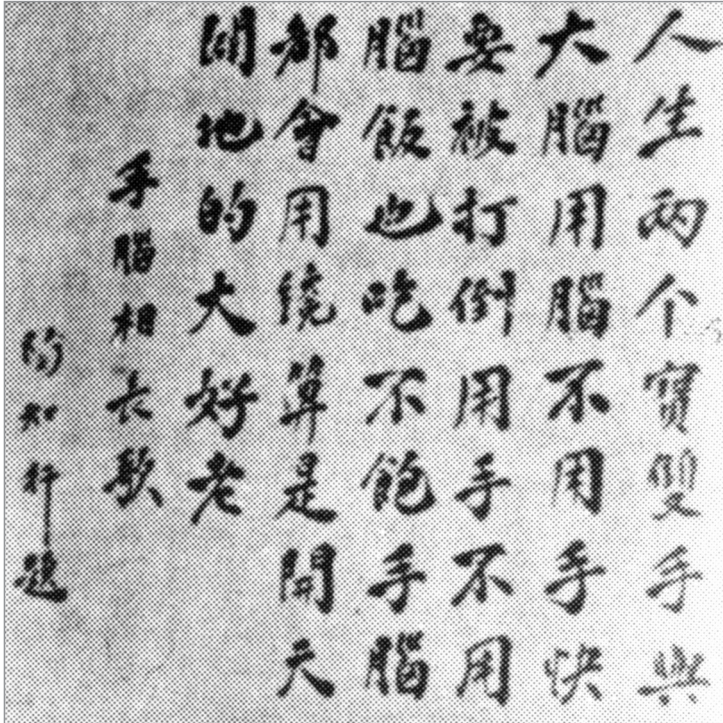
陶行知(1891—1946)

陶行知(1891—1946),安徽歙县人,人民教育家、思想家,伟大的民主主义战士、爱国者。是中国人民救国会和中国民主同盟的主要领导人之一。曾任南京高等师范学校教务主任,继任中华教育改进社总干事。先后创办晓庄学校、生活教育社、山海工学团、育才学校和社会大学。提出

陶行知给沪东女工讲课

了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大主张,生活教育理论是陶行知教育思想的理论核心。著作有:《中国教育改造》、《古庙敲钟录》、《斋夫自由谈》、《行知书信》、《行知诗歌集》。
1934年秋,英美烟厂三厂(现长阳路733号上海卷烟厂)女工、中共党员朱冰如和张德珍等在徐明清老师的支持下,创办了英美烟厂三厂中午读书班,利用中午吃饭的一个小时休息时间教女工们识字,向女工讲时事形势,还教唱抗日歌曲,深受女工们的欢迎。工厂中要求学习的女工越来越多,朱冰如只得去工厂附近的一所小学借用教室,中午读书班成员一下子发展到180多人。陶行知闻讯后热情支持这个读书班,亲切地称女工教员们为“小先生”。陶行知不仅免费赠送自己编写的课本,还亲自来班授课,指导小先生们怎样上好课。在党组织的鼓励下,在陶行知等的支持下,读书班越办越好,女工们的文化水平得到迅速提高,抗日救国的热情

也日益高涨。朱冰如、张德珍、陶根英等小先生创造的“女工们的接力教学”等经验引起了陶行知的重视,他总结了这一经验,并专门编写了介绍经验的小册子。
1936年夏,陶行知应邀去英国伦敦参加世界新教育会议,他在会上介绍了中国大众教育,其中就有“小先生制”教育。1938年8月14日,印度民族运动领袖甘地会见陶行知,甘地请陶行知在印度作有关大众教育问题的演讲,并向陶先生索取介绍教育办学经验的文章,陶先生就把英美烟厂三厂女工中午读书班的题为《女工们的接力教学》的经验加以总结,翻译成英文,编入《中国的大众教育运动》一书寄给甘地。甘地认为这一经验“在我们印度是非常有用的”。



▲陶行知手书的“手脑相长歌”



▲1945年陶行知在机场与毛泽东合影

■本栏目由区委党史研究室供稿



▲陶行知题词