社区风景

四平路上的银杏树

■育鹰学校初一(1)班 董楚翘 文

说起四平路,但凡了解上海马路的人,就肯定知道四平路最不同于其他路的地方就是路边两旁的银杏树。

四平路的两边,不知从哪年哪月开始,站立着一排排的银杏树。无论何时,一眼望去,美极了!

春天时,百花争艳,银杏树也毫不逊色,悄悄地披上了一层绿纱。树上露出了小芽,嫩嫩的、绿绿的,好像一柄柄打开的小伞。一阵微风吹过,它宛如一个少女在含笑点头。从四平路上走过,你看到了春的绿,嗅到了春天的味道,从而联想到春是一年的开始。俗话说:“一年之计在于春”,刚起头儿,有的是工夫,有的是希望……

夏天到了,银杏树换上了墨绿色的新衣,密密的树叶如一把把撑开的大绿伞,树叶遮天蔽日,呵护着路上车辆和行人,给四平路平添了一抹绿色和浓荫。在炎热的夏季,在银杏树下,凉风习习,夏季的闷热和酷暑一扫而光,给人感到的是为之一振的清爽。

秋天是银杏树最美丽的季节,落叶落在地上像一条金黄色的地毯,踏上去软绵绵的。银杏树从墨绿色的衣服换成了温馨的金黄色。原本凉飕飕的秋季有了温暖的感觉。走在四平路上,一抬头,天湛蓝、叶澄黄,树叶在空中翻飞,真美呀。有一位老人走在人行道上,看到人行道上金黄色的银杏叶,便脱去一件外套,顽皮地在金黄色的地毯上走来走去,看他陶醉其中的表情,我倒是也想加入其中呢!还有一位穿红衣的女子正认真地蹲下来,捡拾起落叶,认真地把一片片金黄的树叶放入塑料袋中,我心中的好奇心占了上风,也不顾唐突便上前去询问。原来她是一位美术学院的学生,她说:“秋季的银杏叶最漂亮,便拾几片去写生……”,我爱这深秋,我更爱蝴蝶般自在飘飞的银杏叶!

冬季,银杏树夹路而立,树叶都掉光了,露出了笔直的树干。它以苍劲挺拔的姿态,与彻骨的严寒对抗,仿佛在说,冬天都到了,春天还会远吗?冬天银杏树已开始期待起了来年春天的萌发……

四平路上的银杏树一年四季都充满了魅力,可以细细品味。

杨浦高级中学一角 ■静思

吾爱吾师

春雨润物细无声

■杨浦高级中学 陈伊睿 文

说实话,刚开始我只是把她当做一名普通的代课老师,毕竟在我们这个数学老师如走马灯般更换的班级里面,进门、开电脑、讲课、离开,仿佛成了固定的程式。每位匆匆而过的老师与我们都把彼此当做过客,我们仅希望“把题听懂”,以至于每天课程结束甚至想不起今天上过数学课没有,又是谁上的。

第一次看到她,觉得她似乎对于自己的外表并不怎么关注。大约三十岁上下的年纪,不高的个子,带着极厚的眼镜,随意地挽着发髻,高领的纯白羊毛衫外面披着一件黑色的外套。但是如果你偶尔抬起头对着她一瞥,就会觉得她并不柔弱,那不怒自威的神情与有些靠近的眉毛使她在不笑的时候显得很严肃,她全身透着一股子干练与精明,我担心她会是个古板而严肃的女子。

但一开口她便笑了起来,眼角微微上扬的瞬间,让我觉得有种亲切的感觉。她对我们说:“你们班被那么多人接手过,一定是潜力股,未来的升值空间很大。”不似往日其他老师般公事公办的进门、发卷子、讲课、离开。她的话语和笑容让我们倍感温暖,似迷途的羔羊看到了归家的灯火。教室里有人开始了窃窃私语,本来趴在桌上的同学也纷纷抬起头来好奇地打量这位新来的老师。是的,在师生之间我们真正希望获得的不仅仅是知识,更是人与人之间才有的互动与温情。

两个星期以后她开始正式任教我们班,她有着生动多样的上课形式与严谨的思维。即使因为带高三的班级而无法每日批改我们的作业,她也会仔细过问课代表昨日完成情况与校对结果,及时答疑与订正。偶尔有几节课她必须在高三教学楼跟高二教学楼之间来回奔波,她总会气喘吁吁地与我们说声“sorry”然后急忙打开课件。从接手我们班开始,她每天上课总带着一杯“拿铁”,从未间断。我想在她每日笑容满面声音洪亮的课堂的背后,她到底放弃了多少休息时间为我们备课改作业,这大概我们永远都不会知道。她会在每日与我们嬉笑打闹的时候抽出一两分钟的时间用她的经验告诉我们,学习是为了自己,上课不听的后果需要自己在高三慢慢承受。不是传统古板的说教,不是严肃的批评,只是话语中偶尔夹杂的只言片语的提醒,却不得不引起我们的深思。

功夫不负有心人。在她的悉心教导与我们的共同努力下,我们班的数学成绩有了飞跃性的进步。她看到我们的成绩后喜笑颜开地说:“恭喜一部分同学取得了成功,而另一部分同学,我相信你们天资聪慧,在咱们的努力下一定会把数学学好的。”从此以后的数学课上,她更多地把重点放在了数学薄弱的同学身上。“这里还有点小问题,差一点就可以做对了。”她敛起往日看起来英气的眉眼,轻声柔和地关照。我转头看到那同学恍然大悟地点头,然后感激地朝她笑笑,又低下头拿计算器急忙算了一遍。在看到那个同学算出正确的答案后,她笑了笑,转身去指导下一个同学。

时光荏苒,我们班已经在她的带领下,从一个学风懒散的班级变成了一个目标明确奋发向上的集体,课间午休,可以看到许多同学拿着数学卷,只是为了解出一道数学题,那些往日上课爱讲闲话的同学也变得惜时如金。

这不由得让我想到一部名为《放牛班的春天》的影片,那个在老师的带领下找到了自我的孩子,正如同现在的我们一般。“没有教不好的学生,只有不会教的老师”。曹老师以她的行动告诉我们,一个真正优秀的教师会用她的人格魅力感动人,会用她的细腻感化人,会用她的真情在与学生的交流中引领人。

人生幸得一良师,绝对胜读十年书。我庆幸在十年寒窗苦读中遇到了曹丽琼老师。

春风终化雨,润物细无声。

金色童年

运动收获友谊

■国和小学四(2)班 王佳馨 文

寒假里的一天,好朋友思思约我去打羽毛球。我说:“太冷了,我不想去。”而思思却说:“运动一下就会热了,越是不动越是冷。寒假作业里,不是还有阳光体育的作业吗?你难道不完成吗?”我想想也对,老师说过,这个作业也很重要啊!在学校里,我们每天课间大活动时,不都是在开心地锻炼身体吗?于是我们就约好一起去草坪打羽毛球。

来到小花园,这里早已经有了好多锻炼身体的老人和学生了,我们也赶紧加入。当我拿着一个大球拍,看着崭新的羽毛球时,顿时有了一股“林丹二代”的神气感觉。正当我胡思乱想时,思思已经发球了。哦!多好的球,我缩手缩脚地居然打偏了。“不管了,豁出去了,我得认真地发挥发挥。”我一边想一边伸展着四肢,准备好好打一场。打了一会儿便发现:其实我的水平还不错,追身球、高调球……全都了如指掌。哈哈,马上就赢了!耶,一个高调球,搞得思思不知所措,球拍挥出来打空了,结果败在了我的手下。“你的水平太差了,我来教你怎么打球吧。”就这样,我又开始教思思如何预测球、根据球的高度如何接球……

我教得很认真,她也听得很仔细,在我的帮助和示范下她的球技有了很大的提高。不知不觉中,我们度过了愉快的两小时。这时,我觉得身体热烘烘的,一点也不觉得冷了。

临走时,思思还对我说了“谢谢!”我觉得应该是我谢谢她才对,阳光体育运动给我们带来的不只是暖身和锻炼身体,还可以增进友谊,带来快乐!

心情日记

雨天不开运动会

■复旦实验中学 蔡晓蕾 文

6:30整,闹钟再次响起,我揉揉朦胧的双眼,看着暗暗的天花板,脑中闪过一个念头,心口有点凉……老师的话不停地在我脑中翻滚,“礼拜五要是下雨,运动会就不开了,你们就得背书包来上学,不过前一天要是下雨,那礼拜五的运动会也泡汤了。”我忙乱地披上衣服,抱着一线希望冲到窗前,拉开窗帘一看,啊噢,my god!大雨如注!本想今天一雪前耻啊!(上次跑800米,和我争夺第三名的女同学在冲刺终点时率先倒下,居然还倒在了线上,老师竟然算她第三名!

吃完早点,我背着书包蔫蔫地来到学校,一踏进教室,同学们的抱怨声扑面而来,枫叶一看到我就冲过来勾住我,“菜菜,运动会泡汤了!”我充分发挥了我的阿Q精神“哈哈哈哈,我今天不用卖苦力了!”(上次比赛报名之际,我病假在家,体育委员就把大家避之不及的400米和800米长跑光荣地交给了我,也太那个了……)

这时班主任走了进来,“看到天气了吧!好了,收收心了哦!哎,你怎么还不把语文书拿出来?我提前几分钟上课,你们有意见吗?(大家答没有)没有!那大家赶快进入上课状态呀……”唉,语文老师就是这样权威。

不过痛苦的时光是短暂的,运动会不开,大活动就在室内进行。天气好时,大活动往往去外面跑3圈步;天气不好的话,嘿嘿,大活动可在室内下棋。

当我们玩得正高兴时,数学老师拿着书走了进来,语文老师很自觉地离开了教室,我们已察觉到了事情不妙,我看了看手表,才9:50,时间未到,我们装着一副若无其事的样子,继续下棋。“收棋……”唉,我们的快乐时光都在这一声中落幕……

不过接下来就是我们最最喜欢的体育课了。一下课,我们就冲去篮球馆借器材,小枫子和我都认为我们是第一个到的,没想到预备年级的学弟学妹们比我们赶得更早。我们站在场地中央直接打了起来,弟妹们都来围观。我本想要在他们面前露一手,没想到今天发挥失常,更惨的是我本来处于强势,迅速拿下了第一局,却不想后面被小枫子回扳四局,一败涂地,唉,不说了。

英语课对饴糖来说是场暴风雨,每次读单词对她来说都是一种负担,对我们这些听众来说更是一种折磨。我们都知道一会她就要遭殃了!没想到在课上她居然过关了,真是太不可思议了!我猜她昨天在家中一定下了一番苦功。

这就是我的校园生活,虽然有点枯燥,但仔细回味,其中也包含了许许多多的甜蜜……

少年悟道

忧与爱

■新大桥中学 吴琼 文

许多人认为“爱”是一个代表着欢乐的情感,是美好的象征,世间万物都需要爱来呵护滋润。而“忧”代表着忧愁、愁离别绪,是一个负面的贬义词。两种截然不同的情感岂能联系在一起?其实不然,就像泪水不仅表示悲伤,也可以是喜极而泣或是感动。同样的“忧”有时也是爱的一种表现。

小的时候父母总是怕我们会摔着、会冻着,时时刻刻担忧着我们,呵护着我们。当我们生病时,他们会担心,会着急地带我们去医院。那是忧虑爬上了他们的心头,担忧的神情更是直接写在了脸上。小的时候总是不能理解为何你们大人会有那么多的忧愁。现在渐渐长大了才明白原来“忧”也是爱的体现。

爸爸妈妈会因为彼此的工作而担忧;他们担忧着外公的身体;还有他们为我的学习成绩,为我进重点高中而担忧,我知道“忧”是家人表现爱的另一种形式。有时候爱很含蓄,大人们从不轻易说出爱,取而代之的是不同形式的忧。所有这些形式不同的“忧”却能体现出一种关心,一份真诚的“爱”。

人类的各种情感其实都是互相关联的,顺耳的奉承不一定是真心的爱,逆耳的批评不一定不是爱。而忧则是表达爱最深沉的方式之一。

生活中处处充满了“爱”的“忧”,越来越多的人们对国内外的大事关心和担忧。“五一二”地震时,人们对离开家园的难民担忧;本届伦敦奥运,对中国参赛选手的关心;刘翔摔倒后,对他伤势的担心……这些都体现了大家的“爱”。

从古到今,许多历史名人及共产党人都用“忧”表达了对国家民族深深地“爱”。先人都是对把祖国前途命运的担忧作为自己的巨大动力!范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”生动揭示了“爱”与“忧”的有机关系。只有先忧国忧民,才是爱国爱民的内心的真实写照。

“忧”是“爱”的一种深沉含蓄的表现方式;“爱”的体现形式就是“忧”。“忧”是大“爱”。