

中小学生将拥有终身唯一学籍号

《中小学生学籍管理办法》9月1日起实施,本区目前已启动学生数据采集工作

■记者 刘竹一

本报讯 由教育部制定的《中小学生学籍管理办法》9月1日起实施,全国各地的中小学生学籍管理都将纳入全国统一的平台,这样一个统一学籍信息管理系统建立以后,每个中小学生都将获得一个以学生居民身份证号为基础的学籍号,电子学籍在全国范围内具有唯一性,终身不变。

本区目前已启动学生数据采集工作,一年级、六年级、高一年级学生9月底将实现“一人一号”。

目前全国各省之间的学籍管理制度“各自为政”,甚至学籍采用的系统模块都是各自设计和规划的,要纵横贯通是一个十分浩大的工程。但随着经济社会不断发展,城镇化进程加快,流动人口不断增加,特别是跨省份、跨地区转学、升学增多,使得学籍管理工作面临新的形势和新的要求。

建立全国统一的学籍管理制度将主要解决三大问题:各地原有学籍管理方式所依靠的信息模块、技术平台、管理口径互不兼容,在省际之间难以实现互接互认,在实际学籍办理中出现衔接困难或无法衔接;原有学籍管理方式产生了学籍数据分散、采集困难、交换不畅等问题,直接影响到教育经费等教育资源的合理配置等工作;当前出现的“高考移民”、控辍保学、转学不规范、大城市择校、随迁子女就读、留守儿童管理、学生人数统计等诸多

方面的管理困难,需要通过电子学籍系统和新制度的支撑来推动问题的解决。

“新的学籍管理系统通俗地讲就是利用计算机和网络全程管理学生学籍,现代信息技术和教育管理工作的深度融合将极大提高工作效率,方便学校和家长。”据区教育局相关负责人介绍,在电子学籍系统环境下,家长只需向转入学校提出申请,其他流程有望通过网络完成,学生学籍转接将更为便捷。

据了解,学籍系统一期将建设中央、省、地市、县、学校五级应用系统中的核心学籍管理和营养餐管理功能。核心学籍管理包括学籍注册、学籍档案管理、学籍异动、升级、毕业、成长记录等,营养改善计划管理包括资金拨付、责任体系、学生就餐台账和寄宿生补助等功能。学籍系统二期将扩充、完善学籍管理和营养改善计划管理功能,增加校车管理、成绩管理、综合素质评价、查询统计分析、办公等业务管理,以满足中小学校日常管理、教育事业统计、学籍数据监管、业务流程管理、学生上下学交通安全管理等需求。

全国中小学生学籍信息管理信息系统将覆盖2亿多中小学生,外籍学生和港澳台学生学籍管理也参照此办法执行。10月底前全国将完成中小学生信息采集录入,采集工作将采取家长签字、修改留痕等技术手段,可实现逐级核查、永久追踪,从技术上防止随意修改学生学籍信息。

复旦学者与九国科学家携手合作

共同发现结核病起源新说

本报讯 一项由中外九国科学家合作开展的研究,有望解开古老的结核病究竟是在多久以前传染给人类的历史谜题。

复旦大学上海医学院教授高谦带领他的博士研究生罗涛等,与瑞士、英国等九国科学家经三年多的艰苦研究,纠正了学术界以往“结核病是在约1万年前的新石器时期由圈养的野生动物传给人类”的观点,并以确凿的证据证明“结核病早在7万年前就与人类共存于现代人的发源地——非洲,并伴随着人类的大迁移‘走出非洲’,传播至全球各地”。

据介绍,这一成果对正确了解结核病的演化过程,以及如何采取先进手段早发现、早治疗结核病,防止其进一步向耐药及高致病性方向发展有重要意义。研究成果9月2日在国际顶尖期刊《自然·遗传学》杂志上。

结核病是由结核分枝杆菌引起

的一种古老的传染病,以潜伏期长、致死率高为主要特征,与艾滋病、疟疾一起,至今仍然是严重危害着全球人类健康的三大传染病之一。

3年前,高谦教授课题组与瑞士、英国等科学家携手,收集了全球范围内具有代表性的259株结核分枝杆菌临床菌株,通过应用先进的全基因组测序和群体遗传学分析方法,详细描绘出了这些菌株的进化历程,结果发现:259株菌株的共同祖先早在7万年前就存在于非洲的现代人类中,结核病并非1万年前由圈养的野生动物传给人类。

中外学者携手合作的研究同时发现和证实,人类社会的发展与结核分枝杆菌主要致病特征的形成密切相关,也就是说,结核分枝杆菌在与人类共同进化的进程中,为适应生存环境,愈来愈“聪明”,形成了自己独特的致病特征,即可以在人体内潜伏数年,甚至数十年,且致死率高。

■孙国根

上海公共免费Wi-Fi下月正式投用

杨浦辖区内共有18处

本报讯 记者近日获悉,广受公众关注的上海公共场所免费无线上网项目“i-Shanghai”推进顺利,全市450处公共场所免费无线局域网将在今年10月起正式投用,杨浦的18处公共场点位列其中。届时,免费Wi-Fi速度将不低于300kb/s,单个用户下载速率最高可以达到2Mb/s,部分试行场所网速不快的问题也将年内得到解决。

在i-Shanghai服务范围内,用户通过终端设备搜索并选择连接i-

Shanghai无线网络,通过浏览器打开统一登录门户页面,根据提示输入手机号和登录密码,经认证后即可获得2小时免费无线上网。

杨浦的18处可享受公共免费Wi-Fi的场所,主要集中在公立医院、公共绿地、文化场馆、旅游景点和体育场馆。如长海医院、复旦大学妇产科医院(杨浦分院)、共青森林公园、黄兴公园、国歌展示馆、上海市江湾体育场、区图书馆、区文化馆等地。市民可登陆i-Shanghai官网进行相关查询(<http://i-shanghai.sheitc.gov.cn>)。



9月3日,杨浦区老年教育学员艺术展在上海市老年教育学习成果展示中心开幕,展出书法、国画、布艺画、瓷画和麦秆画等作品近200幅。本次展出作品的作者大多为青浦学院的学员和老年大学的学员,其中年龄最大的已经91岁高龄。本次展览至9月25日结束。

■记者 张维维 摄

校服这件事 家长有了话语权

■记者 刘竹一 郑潇萌

本报讯 新学期伊始,上海市第二十五中学的预备班新生领到了崭新的校服,与往年不同的是女生的裙装已改为了裤装,这一变化正是出于学校家委会上父母们提出的建议。而对于新校服的质量,家长们表示“不担心”:“校服‘新政’事无巨细,该考虑的都考虑到了。”

校服制度 家委会先表态

今年6月,市教委下发《关于落实本市中小学生校服管理若干意见有关事项的通知》,要求建立“以校为本”的校服穿着制度。“穿不穿校服”“穿什么样式的校服”“校服应该多少钱”都由家长说了算。

经学校家长委员会讨论,确定学生穿着校服的学校,校方应制定校服采购、校服穿着制度,经学校家长委员会审议通过后在学校网站、公告栏公布。校服款式、面料材质、辅料材质、颜色、价格等都应当听取家委会

意见。

二联小学的新生还需要半月左右的时间才能穿上新校服,原因是原定制作校服的厂商被家长们“炒了鱿鱼”,父母们充分应用手中的权利,为孩子们选择更值得信赖的校服生产厂家。“作为家委会的成员,为孩子的校服把关不仅仅是权利,更应是义务。”学校家委会代表说。

杨浦一家校服生产企业负责人介绍说:“如今校服所有面料都要定制,做好样品就送指定机构检验。检验项目比以前细致得多也苛刻得多。比如,除了检验面料是否含有对人体有害的成分,还要检验透光度、耐磨度等等,全部项目检验合格后,厂家才能剪裁生产。所有检测完成至少需要10天。”而学生校服送检费用由学校“买单”,并不会因此提高校服成本和价格。

“双送检”首入采购合同

根据通知要求,校服的生产发放实行企业与学校“双送检”制度。区

县质量技监部门接受注册地和实际生产地都在本市的校服生产企业的申报,督促生产企业严格执行出厂检验制度,校服经检验合格方可出厂。

记者从区质监局获悉,今年秋季以来,凡是接到校服订单的企业必须在第一时间将校服征订合同及校服款式、材料等上报给质监局进行备案处理。每批校服完成加工后,区质监局会将其采样送往市纤检所,检验合格的成品校服才被允许出厂送往校方。配有合格出厂证的校服到校后并不是马上就被发放到学生手中,而是由校方从中抽样再次送检,二次合格后,学生们才会领到自己的校服。

区质监局质管科负责人说:“今年起新增的备案要求,完善了问题校服的源头追溯体系,原布料或是加工中出现问题,都能有据可查。”

值得一提的是,“新规”不仅健全了监管长效机制,还同工商部门拟定了校服采购格式合同,其中厂房、校方对校服的送检工作也首次纳入合同中。

数字日记分享社会实践体验 育鹰学校新学期启动“快乐家园梦、结伴齐奋飞”教育计划

■记者 刘竹一

本报讯 新学年,上海市育鹰学校迎来了不一样的开学典礼,参加长三角教育联盟“东方丽鹰·梦飞翔”夏令营的学生以“数字日记”的形式,向全校师生分享了与江苏、浙江学生一起在丽水市的社会实践经历和成长感受。学校同时启动了“快乐家园梦、结伴齐奋飞”教育计划,引导孩子们相互帮助,结伴成长。校长张清新新学期寄语学生“在家做一个好孩子,在校做一个好学生、在社区做一位好公民”。

暑假期间,上海市育鹰学校、江

苏如东实验学校、浙江丽水实验学校的师生在秀山丽水开展了为期6天的“东方丽鹰·梦飞翔”数字创意夏令营活动。期间,三所学校的29名同学组成了5个小队,共同领略了优美风光,收获了真挚友情,并制作了数字日记留下了难忘记忆。

为篝火晚会出谋划策、努力排练,体验别具特色的畲族文化,尝试制作龙泉青瓷……6天充实的夏令营,让初次离家远行的李苗苗来不及忐忑就已完全融入集体生活,她说:“在炎热的天气里,穿着密不透风的迷彩服走独木桥、翻越高墙,考验自己意志的同时也培养了团队合作精

神。在丽水,我们认识了来自不同地区的小伙伴,结下了深厚友谊,回到上海后我还收到了远方好友寄来的明信片。如果还有机会,希望明年能够再次相会。”

同学们分享的经历对其他学生来说也是一种正能量的传递,育鹰学校希望学生们能与身边小伙伴结伴同行,学彼之长。为此,从本期学期开始,学校安排了“同伴互助”活动时间,各班同学们将根据自身发展需求分成若干小组,在教师的指导下,围绕拓展性知识学习、趣味性问题探究、小组竞赛、学习方法交流等主题开展活动。