

下月八旬老人可免费办理遗嘱公证

10月8日起,杨浦公证处全部19位公证员将轮班为符合条件的老年人办理业务

■记者 郑潇萌

本报讯 继7月1日起出台新修订的《老年人权益保障法》后,老年人的身后事也将进一步得到保障。今年10月,市公证协会首次推出公证公益服务月,全市21家公证处将为80周岁以上的老年人免费办理遗嘱公证、为60周岁以上老年人免费办理遗嘱保管。

记者从杨浦公证处获悉,本次公益活动的具体时间为10月8日至10月31日,9月25日起正式接受预约。于1953年12月31日前出生的申请人可向任一家公证机构申请预约办理免费遗嘱保管,于1933年12月31日前出生的申请人可向全市任一家公证机构申请预约办理免费遗嘱公

证。本次活动对申请人的户籍不做要求,采取就近原则预约申请办理。其中,保管遗嘱的形式限于公证遗嘱、自书遗嘱、代书遗嘱。

据了解,为保证服务质量,杨浦公证处自10月8日起,全部19位公证员将轮班为符合条件的老年人办理业务。杨浦公证处副主任蔡煜表示,考虑到可能前来预约办理的老年人较多,预约时公证员会先了解所办遗嘱的基本情况,判断出遗嘱办理所需的时间,每日错峰安排大约6位老年人进行办理。凡是10月31日前预约成功但还未办理业务的,公证处仍旧会在接下来的时间继续为老年人免费办理相关业务。

此外,老年申请人因故不能亲自前往公证处预约的,可以委托他人代

为预约,受委托人除了需要带好申请人的身份证、委托书以外,还需要提供本人的身份证件。但正式办理业务时,申请人必须到场。老年申请人前往公证处办理业务时,还应带好自己的身份证明、遗嘱所拟处分的财产所有权凭证(如房产证、存款证明、股权证等)、遗嘱书、遗嘱中指定遗嘱执行人的,还应提供执行人的身份证明等材料。

蔡煜表示,公证处本部及四平路接待室已经设置好咨询专线,有意向的申请人可以在前往公证处预约之前,先通过电话或网络咨询办理的注意事项,避免多次往返。

据悉,杨浦公证处自1983年以来共办理遗嘱公证7597件,今年共办理430件。

同济大学医学院自主开发“教学互动反馈系统” 学生知识点掌握情况即时反馈

本报讯 随着一道道选择题在投影屏幕上出现,讲台下的学生一个个忙着掀动自己手中如巴掌大小的“答题器”,眨眼间只见5条分别代表答题准确率优、良、中、及格和差的各色柱状分析图,以及题目难易度分析图即刻跃然于屏幕,授课教师对同学们相应知识点的掌握情况一目了然……这是由同济大学医学院联手一软件公司合作研发的“智能交互反馈系统”运用于课堂教学的一幕场景。

近日,由同济大学医学院主持的致力于创新教学手段的校级教改项目《教学互动反馈系统》通过验收。自新学期起,该系统将在同济大学医学院更多本科课程教学中扩大应用。

项目主持人、同济大学免疫学教研室主任戴亚蕾教授这样介绍自己开发这一课堂交互反馈系统的初衷,“目前大学课程知识容量大,容易出现满堂灌,老师又很难及时、准确了解每一个学生对当堂课所授知识点的掌握情况。我就想尝试开发一个能方便师生课堂即时互动的系统,用于平时加强了解学生对知识点的掌握程度,以减轻学生在学期末的压力。”

去年5月,戴亚蕾教授就此申报同济大学教改项目,获得学校支持。经过与一软件公司历时半年的合作,当初的设想一步步变为现实。2012年底,首版“同济大学智能交互反馈系统”问世。配合该系统运行的,还有一个USB接口的基站(接收器),以及供授课教师、听课学生手持的“教师端”、“学生端”。

自今年3月起,戴亚蕾教授率先在自己所承担的《免疫学》课程中试用,同济大学2011级临床医学专业五年制和七年制2个班100多名同学首先尝试了这一系统。上课前几分钟,学生手持“学生端”登录,即可与该教学交互系统相连接;教师将预先填写好的上课班级、题目答案及题目难易度等信息导入该系统。上课过程中,面对PPT课件上出现的课堂

互动、课堂练习题,每位学生均以按键作答(若在规定时间内某位学生尚未按键,屏幕上即刻显现其学号。)答题时间结束时,全班总体答题情况以代表优、良、中、及格和差的各色柱状统计图自动展示,同时对题目难易度分析图也即刻显现于屏幕。每位学生可及时了解自己在随堂练习中的测验结果,同时相关数据也作为第一手教学资料被自动存档。

“作为上课老师,通过学生在课堂即时反馈的信息,我就能快速、及时发现教学中的问题并作出相应调整,如哪一道题知识点学生已经掌握,哪一道题知识点学生掌握得还不够好,需要老师再有针对性地讲讲,从而使得老师能有效提高课堂授课效率和质量。”戴教授说。

她还表示,这一课堂即时互动系统,还能让同学们感觉好似在玩游戏,在课堂上能自始至终带着兴趣、并能集中注意力认真听讲学习。“由于课堂答题情况可纳入平时成绩,这会让同学们更加重视平时每一堂课的学习。”

同学们对此反响如何?一学期的试用结束后,戴教授对这两个班的学生进行了“互动反馈系统使用无记名问卷调查”,90%以上的学生对该系统表示认可。同济大学的临床医学专业七年制学生周九丁与同学们一样将“学生端”戏称为“答题神器”,她说:“用它答题挺新鲜的,我们都很喜欢。这个系统督促我们上课更加专心听讲,及时发现自己的知识盲点,然后有针对性地复习,只有这样才能保证自己在课堂上答题能有好的成绩记录。”

“戴老师改革了传统的课堂教学模式,很好地提高了学生对问题的理解和对知识的接收,让学生受益。”同济大学教务处处长何敏娟教授表示,现在这一系统还处于开发试用阶段,不少教师已对它表示出兴趣,我们希望今后能在更多应用中不断完善,在课堂上进一步扩大运用。 ■黄艾娇



9月5日,杨浦区卫生计生委开展“同心共筑中国梦,健康快车进社区”活动。连日来,区卫计委党委以“一线工作法”为依托,组织卫生计生系统劳模专家来到定点联系的7个居委会,开展医疗咨询、健康保健知识讲座等活动,为更多居民群众带去健康。 ■记者 毛信慧 摄

打虎山路第一小学校长卞松泉获“上海市教育功臣”称号 一位“职业校长”的默默坚守

■记者 毛信慧

本报讯 “管理学校要按教育规律办学,让师生和谐、快乐、科学地发展,要勤奋踏实,不能浮躁功利……”9月10日,在打虎山路第一小学校长办公室内,卞松泉这样对记者描述他的治校理念。

就在教师节前夕,这位小学校长获得了“上海市教育功臣”称号。

没有梦想就没有教育

走进打一小学的门厅,一行银色的大字映入眼帘:“我们的梦想是让每一个学生都能实现自己的梦想。”格言的下方,是100多张学生的幸福笑脸。

在打一小学,学生才是学校的主人。很多学校邀请名人题写校名,以彰显学校的知名度。但很多人第一次看到打一小学校名题写者落款“滕王已”时,往往摸不着头脑:“这是谁?”名不见经传,因为他就是学校的小学生。卞松泉自有想法:“学校是孩子的,为什么不能由他们题写校名?”为了让更多孩子体验“主人翁”

的荣耀,卞松泉20年前就开始请学生题写校名,校名题写者每5年更换一次,成为孩子们难忘的回忆。

“我是一名职业校长”

在采访中,卞松泉一再称呼自己为“职业校长”。

从28岁起开始当校长,在卞松泉几十年的教育生涯中,有过多次机会可以离开教育岗位,但是经过权衡,每次都选择了留下。“也许是对教育的兴趣和热爱,也许是我对教育难舍的情结,使我欲罢不能。”

“可能有人把校长当官做,当了校长又想着提拔当局长,这是做不好校长的。”他说,校长对教育的担当就是办好学校,一名好校长就应该把学生教好,把老师带好,把学校办成人民满意的学校。

关于学生的培养,卞松泉从做语文老师 and 班主任那天开始,就进行了很多努力。为了培养学生对作文的兴趣,他带孩子到公园现场写作,在班级里创办了作文选刊《摇篮》,刊登学生的作文;为了丰富学生的课余生活,在班里成立了小足球队,每个周

日和学生一起在校园里踢球;为了培养学生对文化艺术的兴趣,在班里演剧,让学生表演身边故事。如今,“摇篮”已成为打一小学学校文化和学校课程的响亮名称。

耐心播种静候开花

“上海教育功臣”评选每5年一届,每届10人,卞松泉是本届唯一当选的小学校长。

在领奖前,一件小事却令他颇费踌躇:主办方想让“功臣”们邀请当年的得意弟子,如今功成名就的人士献花。别人的学生中,有的当了院士,有的当了教授,但卞松泉1980年开始任教,最年长的学生也不到40岁。“他们是单位的骨干、发展势头初露端倪,但离‘成就’仍很远。”最终上台给卞松泉献花的是一位高二女生,她就是曾在张艺谋执导的“申博”宣传片中,演唱《茉莉花》的小女孩傅薪洁。

小学教育是学校教育的起点和基础,但也是离“成才”最远的一端。对此,卞松泉很淡然:“假如没有快乐童年,何来人生的辉煌明天?”

青少年演绎红色经典小故事



■记者 刘竹一文/摄

本报讯 昨天,“同筑复兴路,共圆中国梦”2013年杨浦区红色经典小故事讲演活动告一段落。

今年活动分组织准备、宣传发动和区级比赛三个阶段进行。全区有41所学校报名,选送参赛节目42个。8月28日,在民办打一小学分别举行了高中、初中、小学三个学段的初赛。经过紧张的角逐,11个节目脱颖而出进入复赛。

复赛现场,参赛选手们结合当下时事热点,从不同的视角,重新演绎了一则则《小英雄雨来》、《红色青春》、《卢沟桥》等红色小故事,充分体现了学生们的表现力和创造力。

最终,控二小学、昆明学校、中原中学选送的节目荣获一等奖,少云中学、上理工附初、民办打一小学等8所学校选送的节目获得二等奖,民办沪东外国语学校、辽阳中学、五角场小学等13所学校选送的节目获得三等奖。