

复旦大学:“代表性教学成果”纳入教师职称评价 教学表现优秀者可评教授

高校教师评职称,发表论文数是“铁门槛”:升副教授需4—6篇,升教授6—10篇,其中还必须有“核心期刊”、“权威期刊”……这一当前我国高校评价、人事体系中的“常规动作”,复旦大学一破再破,推出以重大科研成果为关键评价指标的“代表作”制度的同时,将“代表性教学成果”纳入职称评价。深受学生喜爱的青年教师吴燕华成为“吃螃蟹者”,近日,她以优秀的“教学表现”申报副教授职称,获得院校两级学术评议机构高票通过。

2012年6月,工作满3年的她获得了复旦大学本(专)科毕业生“我心目中的好老师”称号,这个奖项由全体毕业生投票决定,复旦大学每年仅

有10名老师当选。这个奖项来自于吴燕华在平时对教学的投入。如今,主讲遗传学已有5年,但她仍然坚持每每学期改进课件更新内容,常教常新。“遗传学的课在周一,所以我周末两天全在备课,一来没有最好的课件,需要精益求精;二来遗传科学与时俱进,遗传课堂也需如此。”她说,学生们思维活跃,学习能力强、进步速度快,一旦停下来,就会担心自己无法胜任老师的角色。凭借这样的热情和努力,她成为第二届全国高校青年教师教学竞赛理科组一等奖获得者。

当前的大环境下,高校教师职称晋升的主要依据仍是科研成果。该把重心放在科研还是教学上?这是很多教师、尤其是青年教师反复纠结

的问题,吴燕华也不例外。这次职称评定,她曾考虑过申报高级讲师。这是一条纯粹考评教学的晋升途径,与副教授同级。然而最终,她依然选择了申报副教授,因为她想在教学的同时坚持科研工作,并通过科研进一步促进教学。

该校生命科学学院院长马红说,高校承担着人才培养的责任和使命,特别是本科生培养。“学院在职称评定的过程中,要求老师有若干项代表性成果,可以是科研成果,也可以是教学成果,包括编写教材,撰写教学论文,还有申报并获得教学奖项等。我们在老师的绩效奖励中,也对各种教学成绩给予奖励。”据了解,复旦大学于2011年在所有文科学院系先行试

点“代表作”评价机制。2012年复旦大学制定了新的《教师高级职务聘任实施办法》,正式在全校推行实施“代表性成果”评价机制。

不过,校方有关负责人表示,创新评价机制,让教学成为青年教师发展的一条路,并不意味着就此抛弃科研,否则就是一种矫枉过正。“如果吴老师没有达到一定基准的科研底蕴的话,院里学术委员会不一定会认可她”,生命科学学院副院长杨继说。

“科学问题需要研究,教学实践同样需要研究。在课堂上,能将专业知识的历史、现在、未来都展示给学生的教学,是我们希望引导的”,教务处处长徐雷坦言,“教学效果好不好,教学能力发展有没有后劲,教师的科研底

蕴也是关键因素之一。”

翻看吴燕华的简历,尽管工作重心是教学,但在科研上也交出了不错的成绩,她曾获得国家自然科学青年基金、上海市教委“晨光”计划等。“科研既能增加我的学术积累,又能促进教学进步,如果脱离实验本身,我可能讲不出生动真实的科学。”吴燕华说。

另据了解,复旦大学已制定并实施了以教学工作量和人才培养质量为导向的教学绩效考核方案,在教师绩效工资组成上,教学绩效占三分之二比重,科研绩效占三分之一。2015年,复旦还计划将课程教学质量、教学投入、教学研究和改革、教学管理等作为“增分减分”指标列入考核内容,提高“质”在教学绩效中的比重。 ■宗禾

区执法监督工作联席会议召开 着眼提高执法监督工作效能

■记者 周琳

本报讯 2月2日,区执法监督工作联席会议全体成员会议召开。会上,区纪委、区委宣传部、区政协社会和法制委员会、区公安分局、区检察院、区法院负责人和部分区执法监督员分别作主题交流发言。

会议回顾总结了2014年区执法监督工作联席会议工作。会议指出,过去一年,区执法监督工作联席会议充分发挥平台优势,协调各成员单位扎实开展工作,区政法各部门接受外部监督的主动意识进一步增强;区执法监督工作联席会议统筹协调的职能优势得到充分发挥;各成员单位坚持以问题为导向积极主动地推进全区执法监督工作,全区执法监督工作增强了合力,取得

了显著成效。

会议要求,区执法监督工作联席会议各成员单位要在2015年重点抓好四项工作:一要提高对全面推进依法治国的认识,进一步明确新形势下加强执法监督工作的重要意义和作用,促进政法工作健康发展;二要聚焦执法监督工作的重点和难点,切实发挥好区执法监督工作联席会议的平台作用,处理好内部监督和外部监督的关系,不断创新执法监督工作的方式方法;三要着力健全执法监督工作运作模式,实现线性流程管理,把执法监督作为一个系统来研究把握,推进执法监督工作一体化建设;四要着眼提高执法监督工作效能,进一步拓展执法监督的覆盖面,拓宽执法监督的参与面。

人大代表促单位共建解民忧



■记者 应沈漪 文/摄

本报讯 每年春节前夕给居民发放春节帮困物资的时间点,都是大桥街道顺成里居民区党总支书记陈玉红最头疼的时候。她所在的顺成里住着1700户家庭,6000余人,残疾人、低保户、重大病患者、孤老、空巢和独居老人等困难群体人数众多,靠着街道帮困也是杯水车薪,力不从心。

但是今年,陈玉红总算松了一口气,她说:“不用老往街道跑盯着要补助了,郑代表今年帮我们解决了70户困难家庭的帮困难题。”陈玉红口中所说的“郑代表”就是区人大代表郑继昌,他是欧尚总部的高级经理,顺成里是他的所属选区。

区里开“两会”之前,郑继昌前往顺成里居委会听取居委会和居民代表反映民情,听说了顺成里的

特殊情况后,他表示想要利用欧尚的资源与顺成里居委会建成共建单位。

日前,郑继昌与欧尚超市长阳店店长管晓萍来到顺成里居委会,代表欧尚的全体员工支持居委会工作,送上大米、大豆油及6400元帮困购物卡,并上门慰问了两户家庭。“欧尚超市在大桥街道辖区内,长期以来和附近的居委会和居民都建立了良好的关系,这次帮困也是贡献点绵薄之力,尽一些企业的社会责任。”郑继昌说。

更让居委会干部们高兴的是,这样的帮扶是长期的,特别是帮助社区失业居民就业这块,顺成里的老百姓以后还能“近水楼台先得月”。本着“共建共享”的原则,欧尚与顺成里居委会将在志愿者培养和活动、社区文体活动、为民服务活动、消防宣传等内容上开展合作。



平凉社区卫生服务中心第三届“职工文化艺术节”于1月31日闭幕。该艺术节每两年举办一次,为期一个月,是该院近年来推进职工文化建设、弘扬和践行社会主义核心价值观的品牌项目。图为以上海市第一届全科医师“基层服务卓越奖”获得者——施锡荣医生为原创编排的小品《情系平凉》。

■记者 毛信慧摄

第二届“杨浦教育创智季”进行总结表彰 推进基础教育创新试验区建设

■记者 郑满萌

本报讯 2月2日下午,2015年上海市基础教育创新试验区工作会议暨第二届“杨浦教育创智季”总结表彰大会在控江中学举行。

大会以“发现与改进——建设创

智智慧的课堂”为主题,对2014年杨浦区建设上海基础教育创新试验区工作进行了总结,全面展示了2014年杨浦教育聚焦课堂转变、有效提升教育内涵发展的探索和实践,对第二届“杨浦教育创智季”各类评选活动优秀集体和个人进行表彰,并公布

了2015年上海市基础教育创新试验区建设工作要点。

据了解,上海市基础教育创新试验区建设是杨浦区建设国家创新型试点城区的重要内容,杨浦将继续发挥创新试验区的基础优势,努力为上海教育综合改革提供有效的经验。

立春:“咬春”求福 “打春”祈丰

“寒随一夜去,春逐五更来。”2月4日11时58分,迎来农历二十四节气之首的“立春”。民俗专家表示,“立春”不仅是个重要节气,也是一个被百姓格外看重的民俗节日,中国民间将其称为立春节,有“迎春”“咬春”和“打春”等颇富意趣的民俗活动。

“迎春”,是中华先民进行的一项重要活动。这一习俗,体现了古人对春天、对农业的重视,也表达了对农业丰收的祈盼。

专栏作家、天津市民俗专家由国

庆介绍说,立春前一天需要迎春,至少在3000年前就已经出现,《礼记·月令》中就有相关记载。迎春礼俗中还要迎春神,人们要穿青色服饰,布置青色旗幡等。

除了“迎春”,我国民间有“咬春”的说法,即吃个生萝卜消食防病。由国庆解释说,因为萝卜味辣,取古人“咬得草根断,则百事可做”之意。现在“咬春”多是吃春饼和春卷。

民间还有“打春”习俗,又叫“鞭春牛”“鞭土牛”。由国庆介绍,据史

料记载,在汉代时,我国民间有祭春牛的习俗,就是用泥土捏成一个象征农事的耕牛。塑制春牛时,往往要在肚子里塞上五谷,当牛被打烂时,五谷就流了出来。人们欢笑着拾起谷粒放回自己的仓中,预示仓满粮足。现如今,在一些农村仍有“鞭春牛”的风俗。

此外,有意思的是,立春时节,民间艺人还要制作许多小泥牛,称为“春牛”,送往各家,谓之“送春”。

■周润健