

区司法局联手区法院出台《电子实时定位监管办法》,对社区服刑人员实施电子实时监管 “电子脚环”实时定位 全天候监管

■记者 周琳

本报讯 “雷X你好,从今天起,你正式进入矫正期,希望这期间你能严格遵守社区矫正的有关规定,服从司法所的管理和监督,认真改过自新,顺利渡过矫正期……”日前,对特定社区服刑人员实施电子实时监控设备佩戴仪式在区法院进行,首先由司法局矫正民警宣读电子实时监控决定书和告知书,矫正监管对象雷某在相关告知书和承诺书上签名表态,随后民警为其戴上“电子脚环”,开始为期三个月的电子实时监控。

雷某因开设赌场罪被杨浦区法院判处拘役五个月,缓刑五个月,罚金五千元,在缓刑期间,依法接受社区矫正。雷某的社区矫正期从2015年4月25日起至2015年9月24日止,根据《社区矫正实施办法》第十九条、《关于贯彻实施<社区矫正实施办法>的实施细则》第三十六条、《社区矫正告知书》认定,决定实施为期三个月的电子实时监控。

电子实时监控措施,是一种穿戴式电子监控装置——“电子脚环”,用于对特定社区服刑人员进行实时定位监管。戴在脚踝处隐蔽性良好,不影响佩戴者在授权的距离范围内进行正常的人际交往和正常生活。“电

子脚环”一戴上,就无法完整性摘除,监管机关可通过内含的GPS芯片和SIM卡实时追踪佩戴者的踪迹,监管对象有越界行为,脚环会向监控中心发出报警信号。

对特定社区服刑人员实施电子实时监控,是体现社区矫正刑罚执行严肃性,有效控制再犯率的科技化、信息化举措。今年3月,区司法局与区法院积极探索在社区矫正电子实时监控执行衔接领域的突破与创新,经反复斟酌沟通,共同制定了杨浦区《关于对特定社区服刑人员实施电子实时定位监管的办法(试行)》,成为全市首家在社区矫正电子实时监控领域与法院以正式发文形式建立执行衔接机制的区(县),明确了社区矫正电子实时监控手段在法律上的定位。

记者在采访中了解到,《办法》在市矫正管理局文件基础上,针对电子实时监控的适用范围、执行流程等各个环节皆作了大胆突破和延伸,如“固化电子实时监控范围”、“增设评估前置环节”、“突破认定主体限制”、“司法、法院共同参与佩戴仪式”等,既提升了社区矫正电子监控应用的规范性和严肃性,又解决了电子实时监控衔接交付、执行监督环节漏洞。

根据相关监管要求,自矫正之日

起三个月内,矫正对象每周必须到司法所报到一次;每月参加8小时的由司法局、司法所安排的教育学习;每月参加8个小时的社区服务;每月20日左右上交一份书面思想小结;缓刑期间,不得离开上海市。此外,在电子实时监控期间,矫正对象还必须严格遵守其它规定,如随身携带监管设备,与监视器距离不超出10米有效范围;妥善保管设备,不得丢弃、遗失或损毁;及时充电,保持监管设备每天24小时处于正常使用状态;在接到越界、与同案犯或受害人接触等报警提示后,立即采取措施终止违规行为或状态,并及时向监管工作人员汇报情况等。

为加强管理,司法所对矫正对象确立了社区矫正小组,成员由公安民警、司法所专职干部、社工、志愿者组成,协助对矫正对象进行监督教育。如发现违反监管要求行为,矫正对象将受到训诫、警告处理,情节严重的,将提请区法院对矫正对象收监执行原判刑罚。

区司法局全力贯彻落实市矫正管理局关于加强电子监控工作的意见要求,加大电子实时定位设备佩戴力度,扩大电子实时监控范围,目前累计已对41人(次)实施了电子实时监控,占在册社区矫正总人数的9%。

小学生性别教育课究竟怎么上? 专家表示: 强调性别认同,避免性别刻板



■记者 陈玲

“想象一下,如果你是一只鸟,会如何飞翔?突然,天空下起了雨,会是什么样的雨?雨停了,起风了,又会是什么样的风?”伴随着美妙动听的背景音乐,在老师的描述下,孩子们用自己的身体和动作依次进行回应,男孩的动作刚劲,女孩的动作则显温柔……这是记者在“国策教育进学校”杨浦观摩会当天的公开课上看到的一幕。

这堂观摩课时长35分钟,上的是《男孩女孩》试验教材五、六年级段第3课《性别与名片》,目的是让孩子们观察生活,了解男生女生在头脑发育、心理发展等方面的不同,有利于各自以后的发展以及认同并悦纳自己的性别身份。

课堂上,学生分为五组,每组六个同学围坐一桌,在老师的引领下,通过游戏和问答的形式开展课程。整堂课沉浸在欢声笑语中。

课程的第一环节,老师通过“角色想象”让孩子们体验男孩女孩的性别差异,认识男孩女孩都有各自的特点。接着,黑板的投影仪上,显现了一张野外寻宝的图片,老师为孩子们设立了五大人物角色让孩子们进行分工,分别有“背行李”、“包扎伤口”、“看图指路”、“烧水做饭”和“披荆斩棘”。每组孩子的分工基本都是女孩承担包扎伤口、烧水做饭以及包扎伤口此类工作,而男孩则是担负起了背行李、披荆斩棘的重担。“女孩子比较细心、男孩子比较坚强”,对于如此分工的理由,孩子们的回答体现了课程设置此环节的意义,让他们了解:男孩女孩有各自的优势与特长。

课上,一个人引起了孩子们的热烈讨论:TA是法国著名科学家、物理学家、化学家。曾获得诺贝尔物理学奖、诺贝尔化学奖。老师提问,猜猜TA是“他”还是“她”?觉得是“他”的举蓝牌,是“她”的举红牌。记者看到,蓝牌明显多于红牌,理由是物理学家、化学家一般都是男性居多。当老师公布答案是居里夫人时,孩子们惊诧不已。在猜猜“他”或“她”的环节,老师向孩子们展示了许多很难说是属于男性还是女性的性别特质,借此打破孩子们对性别的刻板印象。

课堂的最后一部分,老师让孩子们设计一张专属于自己的性别图案,有一个孩子画了一条直线,她说,“未来会有很多挫折,每个人都有自己的追求,而我不求功成名就,只愿自己的人生能像这条直线一样,一帆风顺。”这样的效果是老师开设此环节的目的之一,希望孩子们在梦想面前,抛弃那些世俗的性别标签,忠于自己、成全自己,做最好的自己。

上海学生心理健康教育发展中心主任吴增强对杨浦的男孩女孩性别教育课程非常熟悉,对于这堂《性别与名片》的公开课,他认为,课程设计的着眼于男孩女孩性别角色的差异与特点之外,还着重强调了男孩女孩的共有点,即在强调性别认同的同时,避免了性别刻板。“课程设计很科学,让孩子们接受性别差异的同时,强调男女性别的优势互补,是时代进步的体现”。

上海大学社会学系教授胡申生同样认为,男女性别有差异,但不是绝对化。在进行男女性别差异教育的同时,更要结合个体实际,个体差异一定要大于性别差异的。



5月15日,区建交委、上海中锦建设集团有限公司在2、3街坊工地举办消防疏散大演练暨基坑工程安全管理观摩活动。现场分别进行了工地消防灭火演练、防台防汛人员疏散演练、应急救援保障物资调配演练,全区在建工地负责人到场观摩。此次活动,旨在进一步提高本区建设工程参建单位工地安全管理意识,推进实施建设工程安全生产标准化管理,同时也增强工地现场遇到安全突发事件时的应急处置能力。

■记者 毛海洋 摄

首届“陇泉杯”海上诗歌节在区文化馆举行 百名诗人共享诗歌盛会

■记者 毛海洋

本报讯 “从昆仑山脉,到天涯海角/起来!我们万众一心,冒着枪林弹雨/起来!夺回祖国的神圣,重塑民族的尊严……”5月9日,在朗诵者深沉饱满的演绎下,主题诗《神圣的旋律》开启了首届“陇泉杯”海上诗歌节。上海市10家民间诗社近100名诗人、诗歌爱好者带来了30多篇精彩纷呈的诗篇。

首届海上诗歌节以诗歌论坛、诗歌朗诵会、海上风民间风力测试赛为主要内容,以国歌颂为主题,以诗歌

为载体,分为“风起云涌”、“风雨同舟”、“风和日丽”三个诗歌乐章,海上风诗社、浦江诗社、陆家嘴金融城白领诗社、城市诗人社、青浦作协、顾村诗社、诗歌报网站等10家诗社精彩纷呈的诗篇。

其中,海上风诗社的陈佩君创作、张玮朗诵的《故来人》获得了一等奖。《寻找1945年最后一颗炮弹》、《当广场又奏响国歌》、《大雪过境》、《梅花》……诗人们怀着缅怀革命先烈,怀着对祖国的无限热爱,在永恒旋律中进入了历史的记忆乐章,让现场观众感受到诗歌的无穷魅力。上

海作家协会副主席赵丽宏在活动中说:“上海是个经济发达的城市,也是个文化繁荣的城市。城市需要诗歌,需要诗歌节这样的平台让诗人交流对这个城市的思考和感悟。”

据悉,首届“陇泉杯”海上诗歌节由区文联指导,区文化馆主办,海上风诗社承办、上海陇泉老年俱乐部全程支持,旨在纪念国歌《义勇军进行曲》诞生80周年、世界反法西斯战争胜利70周年。每个诗歌乐章后,穿插了由陇泉老年俱乐部时装队和舞蹈队带来的节目,令在场观众进一步领略到了舞动的诗歌之美。

三区融合 传承优秀传统文化

■记者 郑潇萌

本报讯 日前,由区教育局、区教师进修学院主办,同济初级中学承办的“三区融合,共建共享”——杨浦区“弘扬社会主义核心价值观,传承中华优秀传统文化”共享课程建设系列展示活动举行。

据了解,同济初级中学是杨浦区“弘扬社会主义核心价值观,传承中华优秀传统文化”共享课程建设系列展示活动的首站。区教师进修学院相关部门主任、教研员,区初、高中学校德育分管负责人,中学共享课程负责教师等共同观摩了18门展示课,包括中华优秀传统文化系列、身边的小草药系列和民族漫画系列课程。其中同济初级中学教师演示的《身边的小草药——枇杷》、《华夏风韵,汉服之美》,来自高校教授演示的

《趣谈中草药》、《漫谈中国美术片动画片及音效设计》以及来自社区的非遗项目《布艺漫画》、《麦秆奇趣》等,充分体现了本次活动三区融合、资源共享的理念。

在随后的交流会上,同济初级中学校长张晓明做了《学校中华优秀传统文化共享课程群建设的思与行》主题发言,张晓明认为近年来学校贯彻“三区融合”理念,应该紧紧抓住中华优秀传统文化和社会主义核心价值观,努力建设共享课程群,做到“小科目大文化、小空间大舞台、小学校大事业”。

此外,《青少年中草药数字虚拟实验室学习平台》建设启动和《身边的中草药》共享课程联盟实训基地授牌仪式也在会上举行,日后将有更多中小學生接受到相关课程的学习和实践。