

“创业五角场”2015年创业新苗、新锐诞生

社区高校合作共赢 加强品牌建设

■记者 周琳

本报讯 12月27日下午，“创业五角场”2015年创业新苗、新锐评选活动在上海财经大学创业学院实训中心举行。“创业五角场”8+2+X创业服务平台成员单位领导、创业服务机构负责人、参选企业团队、现场观众等300余人共聚一堂，共同见证“创业五角场”2015年创业新苗、新锐的诞生。

活动中，“创业五角场”2015年创业新苗、新锐评选结果揭晓：上海复享光学股份有限公司、上海热璞网络科技有限公司2家企业获“‘创业五角场’2015年创业新锐奖”；上海途顺网络科技有限公司、上海梦琦网络科技有限公司等5家企业获“‘创业五角场’2015年创业新苗奖”；希孚卡（上海）商贸发展有限公司、酷时（上海）信息科技有限公司等7家企业获“‘创业五角场’2015年创业新苗提名奖”。

此次评选活动历时两个月，通过“20进16”、“16进12”评选方式及结合微信线上投票，累计吸引近30000人参与，评选出最终结果。这是“创业五角场”创业系列活动的年终大戏，也是“创业五角场”品牌建设的最佳代表作。

“‘创业五角场’通过平台机制、活动合作、资源共享等纽带，将‘8+2+X’成员单位聚集在一起，资源整合、互利共赢，未来的品牌建设，还需要

五角场大创业格局里每一份子的积极参与和贡献，共同为‘北有中关村，南有五角场’发展愿景而奋斗。”五角场街道负责人表示，五角场作为上海城市副中心之一，高校、科研院所、科技园区、科技人才资源相对集聚，是杨浦建设科创中心重要承载区的创新功能核心。“创业五角场”是区政府和街道党工委、办事处重点打造的创业特色品牌，通过开展创业品牌系列活动，坚持“五区融合，联动共建”工作思路，加强与高校在创新创业工作上的合作共赢，努力将五角场建设成为创新要素聚焦、创业服务完善、创业人才聚集、创新企业云集、创业文化浓厚，在全市具有一定影响力的创业生态社区。

当天的活动中，五角场街道辖区12家参赛企业分组依次上场进行项目路演，与嘉宾、投资机构进行互动问答，并接受大众评审团的点赞评审。国家技术转移东部中心主任、上海杨浦科技创业中心有限公司总经理谢吉华和兆联天下董事长、复旦软件园总经理杨秋萍现场进行了精彩点评。

据悉，五角场街道与上海财经大学创业学院签订了《创新创业合作框架协议》，以增强社区与高校的合作共赢，共同做强“创业五角场”品牌，为杨浦进一步践行“大众创业，万众创新”理念，打造具有全球影响力的科创中心重要承载区夯实创新创业基础。

“走近院士”已举办64期，60余位两院院士担任主讲嘉宾 打造亲民的“科普讲堂”

■记者 张维维 杨晓梅

本报讯 日前，大同讲坛“走近院士”活动暨志愿者工作总结表彰会在上海院士风采馆举行，在表彰优秀志愿者的同时，还邀请中国工程院院士、工程、水文与环境地质学家卢耀如为大同中学的学生们开展专题讲座。此次活动由上海院士风采馆和上海市大同中学联合举办。

来自大同中学的两位优秀志愿者臧煜卿、刘以晨获表彰，他们表示，通过今年暑期在院士风采馆从事讲解、搜集院士资料及归档等志愿活动，既锻炼了能力，也学习到了院士们努力求学的精神，激励自己向院士们看齐。

卢耀如院士以题为“年轻的朋友，如何让自己成为国家栋梁”的讲座，向在座的学生们分享了自己的

成长、求学以及工作经历，卢耀如院士通过自己对国家栋梁的理解，指出国家栋梁应具备学无止境、实践成长、艰苦奋斗及开拓创新等十项素质。在互动环节中，有同学问到如何克服野外科考的艰苦环境，他说：“野外科考的确十分艰苦，但当心中充满理想，工作能真正为人民作出贡献时，油然而生的成就感让你感觉任何艰难都不算什么了。”在讲座的全过程中，卢耀如院士始终强调：“栋梁人才应把其个人追逐的梦想，与中华民族振兴的强国梦相结合。”

据悉，“走近院士”是上海院士风采馆打造的“科普讲堂”，是一个广大市民尤其是青少年接触前沿科学知识、接触大师的有效平台。至今已举办64期，先后邀请60余位两院院士担任主讲嘉宾。

杨浦“随手公益”志愿者走进邳州 关爱贫困留守儿童

■记者 毛信慧

本报讯 日前，“随手公益，爱行杨浦”活动总结会在杨浦区妇幼保健院召开。作为该活动的一部分，今年10月，区人大、区科委、区妇幼保健院、恺隆社工师事务所等单位7名志愿者走进江苏省邳州市邢楼镇。在那里，志愿者们开展“我和孩子有个约会”公益活动——走访当地留守儿童，并在公益读书点与孩子们开展互动。

据悉，此次活动志愿者们共走访了邳州邢楼耿庄、刘屯村、向日葵志愿者服务基地3个读书点，为92名儿童送上爱心衣物、书籍和礼物，重点走访了5名留守儿童家庭，为全村28名村民提供医疗咨询服务。

活动中，志愿者杨晓敏结识了一

个名叫张帅的孩子。他的母亲身患残疾，每月只有100元低保，父亲一条腿有残疾却坚持在建筑工地打工，奶奶没有经济来源，家里还有一个妹妹需要抚养。杨晓敏说，离别时，大家纷纷问孩子想要什么礼物，“我以为他们会要新书、新衣服、好吃的糖果等，可是他们毫不犹豫地问我‘姐姐，你还会再来看我们吗’。”

邢楼镇是国家计生协会确定的关爱留守儿童项目点之一。由于大批农民外出务工，他们的孩子大多留守在农村由祖辈代为照顾。“留守儿童的成长在物质之外还需要更多心灵的关怀，基于此，作为‘随手公益，爱行杨浦’的一部分，我们在前期爱心物资募集的基础上，又发起了该项活动。”随手公益杨浦点负责人王黎黎介绍。



12月29日，岁末迎新之际，控江二村小学采用说故事的方式，讲述身边伙伴们的感人事迹，传递德尚少年精神，同时通过游园篇章，开展既符合学生年龄特点又具有团队合作精神的民间传统游戏。

■记者 张晓鸣

推进关心下一代工作创新发展 区关工委成立十周年，目前全区已有各级关工组织达509个

■记者 杨晓梅

本报讯 12月25日，纪念杨浦区关工委成立十周年大会在区老干局活动中心召开。

大会播放了反映老同志关爱青少年的微电影——《和爷爷奶奶的那十年》；团区委、同济大学、离退休干部管绍菊、俞梅芳分别作为区关工委成员单位、高校和老同志代表，从不同角度交流了组织、参与关工工作的经验和体会；会上，还宣读了获得“全国和上海市关心下一代工作先进集体、先进工作者”荣誉称号名单。杨浦区关工委和丁康、俞梅芳2位老同志分别荣获“全国关心下一代工作先进集体、先进工作者”称号；四平路街道关工委等5家单位和林云萍等13人分别荣获“上海市关心下一代工作先进集体、先进工作者”称号。

先进集体、先进工作者”称号。

据介绍，区关工委自2005年成立以来，以社区为主阵地，深入基层，扎根基层，建立健全了“区—街道（镇）—居民区—楼组”四级工作网络，整合了社区、校区、营区、商区、园区等“五区”资源，形成“五区联动”关心下一代的工作格局。目前，全区已有各级关工组织达509个。2011年以来，区关工委在全区成立了包含19家“五区”成员单位在内的工作联席会，以青少年需求为导向，依托项目化服务平台，开展“老少共筑中国梦”，“传承中华魂、共筑中国梦”等主题教育活动，帮助青少年健康成长。2013年，本区组建了14支“金色夕阳”老干部志愿者队伍，“五老”队伍不断发展壮大，目前人数已达3000余人。

与此同时，区关工委不断创新工作载体，2014年8月，开通了“杨浦关工委”微信、微博公众平台，并成立了信息联络员队伍，进一步打造了网络宣传新阵地。通过“杨浦关工委”微信公众号开展了科普夏令营活动面向社区自愿报名，并公开报道整个活动流程。越来越多的人通过公众号了解杨浦关工委及关工工作，大大增强了关工工作的社会影响力和感召力。

会议指出，在下一步工作中，全区各级关工组织要以总结表彰为起点，围绕杨浦建设发展大局，加强学习，提高思想认识；创新思路，深化品牌工程；整合资源，形成工作合力，共同推进杨浦区关心下一代工作创新发展，不断焕发出新的生机与活力。

37位学生入选“双进入” 他们将与院士、科学家们做“同事”，共同完成课题研究

■记者 郑潇萌

本报讯 “创新活动带来的收获是课堂学习比不了的，感谢‘双进入’活动让我进入高校实验室，通过实验理解原理，牢牢地掌握基础知识。”在12月19日召开的2015杨浦区中学生创新探究学术节上，刚刚获得2015年“上海市青少年科技创新市长奖”的张宇同学，也是杨浦第四届“双进入”的学员，在主论坛会场分享了心得体会，并展示了最新研究的课题项目。

同济一附中的高二学生展振同样在去年的“双进入”活动中找到了属于自己的梦想。被同济大学海洋地质国家重点实验室汪品先院士团队选中的他，今年6月正式进入“南

海地区专属温度函数方程探究”项目组，在实验室老师的带领下通过挑选实验样品，观察记录，再根据实验数据得出研究结论。“孔虫是海洋浮游生物，它们对环境变化十分敏感，我们的实验就是通过对它们的研究推断出古环境变化。”他告诉记者，进入高校实验室后，发现做实验是件非常具有挑战性的工作，不到最后根本不知道实验结果，即便得出实验结果也不知道是否就是完全准确的。“生命科学很奇妙，通过实验弄明白到底怎么回事很有趣，我希望以后能考上同济大学，做海洋地质或生命科学类的研究。”尽管研究项目目前已经结题，但他仍旧与实验室的多位老师保持着联系，只要有问题就寻求帮助，老师们也会

热心解答。

在学术节的8个分论坛上，杨浦18所初高中的158个科技创新项目齐聚一堂，由来自复旦大学、同济大学、中科院光机所等高校、科研院所的20余位导师过目，并一一给出建议和意见。经过素养测试、专家面试、试带教等层层选拔，今年有37名优秀高中生入选“双进入”，在之后半年时间里，他们将与院士、科学家们做“同事”，一起做实验，攻克难题，共同完成课题研究。

区少科站站长胡建民表示，“双进入”活动已经成功举办5年，希望今后将其纳入高中生毕业综合评价体系，以项目参与成绩适当代替一些课业成绩来鼓励、培育学生的创新力。