

# 六年来,随迁子女占学生总数近95%的东辽阳中学坚持“融入教育”探索 “希望他们昂首挺胸地走出校门”

■记者 张蓓文/摄

本报讯 2012年,上海市东辽阳中学被列为首批区新优质创建校。六年来,随迁子女占学生总数近95%的东辽阳中学坚持“融入教育”探索,取得卓越成效。日前,学校举办了主题为“容·融·荣”的区新优质学校展示活动。

毕业生程悦是上海市东辉职业技术学校15中高职贯通商务德语班的学生,去年她拿到歌德学院全额奖学金参加德国夏令营。从东辽阳毕业已经三年,初中四年的学习经历历历在目,在交流发言环节,她分享道,“老师们用一张张学案和校本作业针对性地为我们增加知识、提高成绩;班主任上的《生存宝典》课程,让我第一次真正认识上海。最难忘的是周二的活动日,将棋、麦秆画、花样跳绳、唐调吟诵、布艺、教育戏剧等拓展课程不仅能习得一技之长,更让我获得了‘自信’。”

据介绍,2009年10月,杨浦成立了由17所学校组成的随迁子女教育课题研究协作组,东辽阳中学为组长单位及融入教育指导基地。多年

来,学校领衔协作组“融入教育”的课题实践研究,聚焦随迁子女“融入教育”问题,整合资源、汇聚合力,开展区域随迁子女教育工作的对策研究和区域推进机制研究,为区域优质均衡发展作出了积极探索和有益尝试。

学校还致力于研发和构筑生活体验类课程、阳光体育类课程、人文艺术素养类课程、生命健康体验类、理想信念类五大德育课程群,打造了“琴”(行进管乐)、“棋”(将棋)、“书”(生存宝典)、“画”(麦秆画)、“木”(棒柔、花样跳绳、高尔夫)为代表的“五艺”标志性校本课程,增强随迁子女对中华优秀传统文化的认同感和民族自豪感,促进其尽快融入学校和社会。

“我们的学生社团拿到了许多市区级荣誉,通过比赛让孩子们得到的成功和自信,正是他们更好融入上海的基石。”校长吴鸿春表示,随着这些校本课程的开设,孩子们有了释放自我的空间和展示才能的舞台,“经过4年学习,希望他们能掌握一门生存技能,有一个健康的体魄,能知书达理、充满自信,昂首挺胸地走出东辽阳这扇校门。”



东辽阳中学学生正在进行高尔夫课程展示。

## 私装地锁占车位全部拆除

■记者 周琳

本报讯 随着人们生活水平的提高,私家车骤增,停车难问题也日趋突出。部分居民为了泊车方便,私自在公共区域安装地锁,侵占公共停车资源,使小区停车矛盾越发尖锐。

近日,五角场镇在大调研过程中了解到,虬江码头路一小区周边及翔殷支路附近,私装地锁现象严重,导致居民停车、出行不便,存在安全隐患。

针对居民反映的问题,五角场镇社区管理办牵头,联合交警四大队、镇城管中队及相关居委会组成专项调研组,进行实地勘察排摸,了解到这些地锁系居民私自安装,曾多次因抢占车位引发矛盾。

随后,五角场镇组织召开协调会,广泛听取群众意见建议,问计问需于民,研究制定整治方案。对私装地锁的住户,工作人员上门开展政策讲解,阐明违法行为的危害,劝

导其在规定期限内自行拆除。

日前,按照相关法定程序,在张贴告示和上门宣传告知无果后,五角镇社管办协同镇城管中队及相关居委会,对逾期未拆的十余处地锁进行统一拆除。同时,清理拆除不到位的地锁,切实消除安全隐患,还路于民。

五角场镇城管中队表示,将加强自治,防患于未然,定期对该地段开展复查,力求形成长效管控措施,从源头上杜绝“反复抓、抓反复”情况的发生,维护辖区居民的公共利益。相关居委会干部也表示,为防止出现“回潮”情况,一方面加强日常管理与宣传工作;另一方面,将积极搭建平台,指导居民成立自治管理小组,制订有效方案,加强监督,实施规范化管理。



## 做居民信赖的“身边人”

■四平路街道公交新村居民区党总支书记张华英

在“大调研”工作中,我深切感受到,作为居民区书记,如何当好这个“当家人”,通过党建引领促进小区多元自治,担子重、压力大,是挑战,更是责任。

### 想居民之所想

我在小区走访中了解到不少老人去赤峰路上的医院看病时,进出要经过小区旋转门,如遇雨天打伞、推轮椅、随身携带较多物品等情况时就不方便。

我及时与同济大学国际设计一场三期工程建设和施工方党建联建单位联系,很快得到了他们的支持,施工单位将小区通往四平路的旋转门改成“乙”字门,方便老年人出行。

有一次,一位居民向我反映,小区大门口一家铝合金加工店铺,切割机的噪音影响老年人睡觉,我即刻上门查看。虽然商家持有营业执照,但这种行为也属于噪声扰民。为解

决这一问题,我请来城管协助,经过劝说,店主同意午休时间停止加工作业,让老人睡个安稳觉。

针对公交新村老龄化严重、家庭小型化多、空巢老人多的情况,我还动员倡议低龄老人帮高龄老人行动,低龄老人帮助高龄老人代购生活用品、配药、打扫卫生,生病时相互照顾,这一行动得到了积极响应。

### 解群众之所困

公交新村的物业管理困境由来已久,居民怨气很大,三个业委会因各种原因相继“瘫痪”,而对169弄物业费从每平方米0.18元涨到1元,居民们也有意见。

为解决问题,我认真走访调查摸清情况,广泛听取意见后,提出改选业委会,得到了居民们的支持。在大家的共同努力下,三个业委会均改选成功。三个业委会成立后相互合作,拧成一股绳,小区问题迎刃而解,环

境有了明显改善。居民们感慨说,以前是各自为阵,没有大局观念,导致出现了很多矛盾和纠纷。现在三个业委会关系密切,遇事有商量,管理趋于正常,居民的获得感和幸福感都有了提升。

有一次,居民徐师傅来到居委会反映205室有群租现象,租住人员经常深夜在楼道大声喧哗,居民们不堪其扰。于是,我第一时间联系了城管部门,并会同城管执法人员一起上门查看,找来了房东对其进行劝说。住客被清退,群租问题得以解决。

在居民区工作没有谁大谁小,也不分谁先谁后,凭着一颗真心做事,就会成为居民们信赖的“身边人”。



## 如何破解“两张皮”现象? 复旦大学课程思政示范课开讲 今天,思政教育这样融入专业课

“我们为何要在国际上争取碳排放权?因为碳排放量对发达国家意味着享受的程度,但对发展中国家,也许事关生存发展”……这是复旦大学环境科学与工程系教授包存宽为全校教师开讲《环境管理》课程思政示范课的内容。

日前,复旦大学举行课程思政建设现场交流推进会,五位教授分别在五间教室同时开讲,听课“学生”包括党委书记、校长和全校教师。这次交流旨在通过示范课展示,推动课程思政建设,破解思政课和专业课教学之间的“两张皮”现象。

专业课程每个细节都融入对学生的价值引领

此次示范的五门课程,除了包存宽主讲的《环境管理》以外,还有国际关系与公共事务学院苏长和的《国际

关系导论》、化学系孙兴文的《有机化学》、核科学与技术系沈皓的《核技术概论》、基础医学院刘琼的《组织胚胎学》。这五门课程都已列入上海市首批课程思政示范课程。

这五门课程中有三门是理工类专业课。据介绍,这是因为过去100多年中,科学史上的重大突破多来自欧美发达国家,年轻学生的价值观尚未完全形成,当他们习惯于课堂上所接受的都是发达国家案例时,也许在遇到问题时习惯向西方世界寻找“解决方案”。

复旦大学教务处负责人徐雷教授称,学校曾做过调查,许多教授平时授课确实在课程中融入对学生价值引导的内容,只是不成体系。

比如他曾在听物理系一位教授上课时,发现这位教授给学生布置的课后作业是回看某天的央视焦点访谈节

目并开展讨论,那一期节目介绍的是中国大科学装置的发展。

此次展示课上,核物理专业教授沈皓就从公式的严谨推理,谈到核技术的利用,再谈到老一辈科学家对核技术的贡献,鼓励年轻人“干惊天动地事、做默默无闻人”。最后,她按惯例为听课“学生”布置回家作业——听一听歌曲《马兰谣》,从中感受爱国情感。

### 对教师和教材提出了新要求

其实,每一节专业课上,也许只是几句话、几张PPT,并无需太多时间,但这样的教育对学生来说,却更容易接受,更容易激发起爱国情怀以及责任和担当意识。这是不少教师听完课后的感触。

这一点说起来容易,背后却需要专业课程老师长期的积累和精心的备课,甚至必须有一个强大的备课组。

据了解,复旦大学很多院系都已组建强大的课题组推进课程思政建设。

以此次《有机化学》概论课为例,孙兴文教授除了讲授专业知识,还介绍了当代中国科学家对有机化学的主要贡献,比如,1965年,首次人工合成结晶牛胰岛素;1981年,首次完成酵母丙氨酸转移核糖核酸的人工全合成;2015年,屠呦呦由于青蒿素的研究而获得诺贝尔奖……

“这样的教学,老师不再可能照本宣科。”化学系王全瑞教授介绍,除了本身要有深厚的专业功底以外,还必须对知识背后的历史乃至科学文化都有深厚积累。为此,化学系专门组建课题组,教师们共同研究课程、共同备课。

实现学科育人和课程育人水乳交融

据复旦大学副校长桂永浩介绍,

自从2016年12月全国高校思政工作会议召开以来,全程育人、全方位育人已形成共识,复旦大学随之启动新的课程建设,以实现学科育人和课程育人水乳交融。

2017年6月,复旦大学获批上海市高校课程思政教育教学改革整体试点,推进三门高校思想政治理论示范课程、两门“中国系列”课程、13门综合素养课程、28门专业课程的课程思政建设工作。历时一年多,学校已经建设46门示范性课程,并且在全校范围内逐步推广,而上海医学院已全面推进“医学与人文”课程思政建设。

另据了解,复旦大学今年6月11日通过了《复旦大学课程思政体系建设实施方案》,全面推进示范课程建设,明年将建成72门示范性课程。

■宗禾