

知名高校的40名学生成为杨浦“座上宾” “人才活水”注入“干部蓄水池”

■记者 王歆瑜

本报讯 近年来,杨浦的创新新发展有目共睹,这离不开优秀人才的加持。近日,一场有温度的邀约,在杨浦发生。

让“好苗子”在杨浦遇见未来

到哩哩哩了解企业文化和企业氛围,在杨浦滨江领略迷人风光,在五角场商圈感受城市的繁荣与发展……北大、清华等10余所知名高校的40名学生,成为杨浦的“座上宾”。他们收到了2021年杨浦区青年储备人才录取通知,一同参加“遇见杨浦,遇见未来”开放日活动,共话青春理想。

记者了解到,为深入实施人才强区战略,充实优化杨浦干部队伍来源结构,杨浦于2017年启动人才储备项目,区委主要领导每年带队至北京、上海“双一流”高校开展宣讲招聘,借助“区校合作”机制,邀请高校组织、就业部门推荐“好苗子”,建立完备培养带教制度,促进人才快速成长,构筑高质量“干部蓄水池”,四年共录用高层次青年储备人才91人,其中已有34人考取上海市公务员。

温度、速度、力度“三箭齐发”

而为践行人民城市重要理念、争做人民城市建设标杆积淀优秀干部人才资源,今年杨浦继续面向“双一流”高校,招录2021年度应届优秀大学毕业生40人,其中定向遴选15人作为上海市选调生。除在待遇保障、生活关爱上增强吸引力,本区着重从三个维度发力,将选苗育苗工作落到实处。

首先,推介有温度。为尽可能扩大延揽人才的政策影响力和吸引力,通过线上线下同步、推介答疑同步、宣传引导同步“三同步”的推介,将杨浦引才惜才的温度传导出去。借助线上预热、现场宣讲,上海交通大学等高校的巡回宣讲点燃了学子们到杨浦就业发展的热情。北京大学云宣会,同样吸引了260名学生在线互动,会后仅北大报名人数就激增了近百人。推介中,紧扣学生关心的区域发展前景、生活待遇保障、岗位培养机制以及选调政策咨询等,给出贴心解答和中肯建议。

其次,选录有速度。在各地紧锣密鼓加快青年人才引进背景下,紧紧抓住秋招黄金季,及时研究制定储备人才和定向选调工作方案,面向30所“双一流”高校及早推出招录公告,启动网上报名,同步接受咨询。与各选调高校始终保持密切联系,区校联手发动、联合答疑、联动遴选,及早挖掘好苗子。抓住简历筛选、面试安排、录用通知等环节,快速高效优选人才。

最后,培育有力度。按照《杨浦区年轻干部接续培养方案》,注重在“新进期”,扣好机关工作的第一粒扣子。本着“人尽其才”原则,根据专业特长、个人意愿和工作需要科学定岗;精心设计“启航计划”,组织工作实务、沪语培训,助其尽快适应岗位角色,强化政治理论学习,夯实初心使命,筑牢责任担当。着力实施“赋能计划”,建立“课程菜单”和选学机制,强化知识更新;注重重大项目、多岗位历练,补足经验短板,通过跟踪培养、动态管理,为成长成才创造条件。



杨浦区医保局聚焦质量管理,强化“评估+监管” 推进长护险服务提质增效

■记者 毛信慧

本报讯 “人民城市人民建,人民城市为人民”。作为保障失能人员基本生活的社会保险制度,长期护理保险(长护险)被称为社保“第六险”,是老龄化时代一个特殊的“缓冲垫”。据媒体报道,2017年,本市在徐汇、普陀、金山三区开展了长期护理保险试点,并于2018年在全市范围试点。3年多来,本市各相关部门协同配合、有序衔接,积极推进试点工作,坚持人民城市重要理念,为有实际需求的失能老人提供了更高质量、更高水平的护理保障服务。

记者近日获悉,今年前三季度,全区长护险累计受理申请评估2.1万人,新增享受长护险服务9872人,医保共支出评估费286.9万元,服务费2.63亿元,其中住养4557万元,居家2.18亿元。

本区现有长护险评估机构3家,长护险服务机构83家。区医保局聚焦质量管理,强化“评估+监管”,推进长护险服务提质增效。

严把评估关口 严厉打击评估违规行为

在评估程序上,区医保局严格执行由本人或其监护人、代理人提出评估申请,杜绝服务机构变相代为申请;严格执行持证上岗、AB类双人评估,并鼓励采集评估影像资料,作为复查复核及评估管理依据;联合相关部门,落实评估结果15天社区公示制度,规范评估机构的案例核查处理,确保评估的“公平、公正、透明”。

同时,严厉打击评估违规行为,

去年共追回不合理医保基金结算近5万元,主要涉及人为升高评估等级、虚假评估、未按规定程序开展评估等。

强化服务机构监管 将违规机构列入“黑名单”

今年8月,区医保局出台《杨浦区进一步推进长期护理保险试点工作的实施意见》,建立了长护险评估与服务机构考核评估制度,将日常监督结果与机构履约考核挂钩,并将存在违规行为的机构列入长护险服务“黑名单”。

依据年度考核情况,护理机构划分为A、B、C、D四个等次。其中,对年度考核为C、D等的机构进行重点稽查;对评为D等的,限期1个月整改,整改期间暂停护理保险结算、暂停新增业务,整改不到位的,将不再续签协议或解除服务协议。

此外,每年开展两轮医保、卫健、民政的联合督查。今年已追回违规费用26.72万元,涉及超时长结算、虚假结算住院期间的护理费等问题,并对2家存在较严重违规行为的机构暂停新增服务6个月、暂停结算6个月。

“互联网+APP”新模式 探索信息化监管

区医保局还积极探索信息化监管,开发了长护险监督和管理系统。该系统于今年9月上线运行,通过“互联网+APP”新模式,对全区长护险居家服务机构开展数据监控、疑点追踪、现场抽查及风险点排查,实现事中、事后监管的有序衔接,促进智能监管水平的提升。

她有“双重身份”:良师兼益友 记铁岭中学体育教师、初一(7班)班主任张继合

■记者 高靓文/摄

一头干净利落的短发,“篮球、羽毛球、武术什么都会”她不仅是好老师,还是我们的好朋友”,这位学生口中的良师益友名叫张继合,来自上海市铁岭中学,她在校有“双重身份”——体育老师、初一(7班)班主任。

帮助学生处理好学习与爱好的关系

张继合毕业于上海体育学院武术学院,专业为民族传统体育学。她2016年进入铁岭中学,任教体育学科,在经历班主任带教和培训后,2018年开始正式担任班主任。

说起做班主任的初衷,张继合告诉记者,在几年的任教过程中,发现部分学生因为喜欢打篮球,而相对忽视了学业。由于张继合在高中时是体育特长生,大学、研究生学的是体育专业,现在在校教体育,相对而言比其他任课老师更能理解这些学生的心理,也希望帮他们处理好学习和爱好的关系。“担任班主任后,会经常和他们剖析,和学生们讲述从自己的兴趣爱好到现在成为一名体育老师的过程,引导学生做出正确的选择。”张继合说。

体育是不少中小学生学习最喜欢的科目之一,体育老师和学生之间有着

天然亲近感。铁岭中学初一(7班)学生李佳蔚认为,“和张老师相处起来特别轻松,我们之间的互动也很多,会一起打羽毛球、打篮球。”该班学生张悦盈也表示,“一开始听说自己的班主任是体育老师,就非常开心,相处的这一年来,她没有让我们感受到距离感,大家很愿意和她在一起。当然作为班主任,张老师该严格的时候会很严格,该默写、该订正的内容,都会要求我们一个不落地地完成。”

并非个例,而是“传统”

学生开心了,家长却有了顾虑:体育老师是班主任,是孩子所在的班级比较特殊吗?孩子的学习成绩会不会受到影响?体育老师能否管好这个班级?

面对家长们的质疑,张继合作好了心理准备,不断摸索教学方法:相比主科老师,有时虽然无法直接辅导学生的功课,但比如英语的默写、语文的补订正等都可以完成。作为体育老师,张继合也有更多时间与各任课老师交流,了解学生的学习情况,分析每个学生的学科弱势和优势,再有针对性地帮助他们解决问题。同时,还能充分利用自己的学科优势,在班级组织团队性的活动,以培养学生的团队意识、集体精神。“这个班级的34名学生我带了一年多,

学生、家长还是蛮认可的。这段时间体育老师担当班主任这一话题被热议,班里不少家长在朋友圈发出支持体育老师担当班主任的内容,我感到特别欣慰。”张继合说。

在铁岭中学,体育老师担当班主任,并非个例,而是“传统”。据了解,铁岭中学体育组共有7位体育教师,除组长和1位新晋教师外,其余5位均拥有多年班主任工作经历。而除了体育老师以外,目前在铁岭中学,不少科技、地理、道德与法治等小学科老师也在担任班主任。

“学校一直以来都很注重学生的德智体美劳全面发展,小学科老师担当班主任有更多的精力、时间投入到班级管理、学生引导上面,也能更好地协调好各个任课老师之间的关系。他们还能充分借助学科优势,发现学生的个性特长、兴趣爱好,并加以培养,使得班级的文化建设更有活力。”铁岭中学校长兼党支部书记张贤臣告诉记者,学校在多年前就有小学科老师担任班主任,效果非常好,其中几名教师表现得十分出色,现已在学校德育副主任、艺术辅导员、科技辅导员、年级组长等岗位继续历练。不管是什么学科,只要有想法,有爱心、责任心,愿意承担班主任工作的教师,在经过学校组织的班主任带教培训并考核通过后,都有机会参与班级管理工作。