

在香格里拉播撒“希望”的种子

从2022年开始,中组部、教育部等八部委联合开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作,意在突出“组团式”帮扶优势,让每一个西部孩子都有人生出彩的机会。根据要求,上海市12个区的38所学校,帮扶云南省27个国家乡村振兴重点帮扶县的27所普通高中和11所职业高中。

“上海与云南的深情厚谊在我们的父辈时代就已经结下了。今天,接力棒交到我们手里,时代让我们赓续山海情,我们也将肩负起乡村振兴建设者的使命,为云南乡村振兴贡献积极力量。”初抵云南,在上海市教育人才“组团式”帮扶援滇校长欢迎会上,上海市控江中学副校长顾炜说。

2022年8月,上海市控江中学、复旦实验中学分别与迪庆州藏文中学、迪庆州香格里拉中学签订结对帮扶协议。在香格里拉高原,教育帮扶的东风播撒下一粒粒“希望”的种子……

以“大思政课”建设为核心,让学生动起来、课堂活起来、效果好起来

“来到藏文中学的头一个月,皮肤黑了5个度,鼻子脱了3次皮。”顾炜幽默地自嘲,“我们正加速走在人类进化的道路上。”

与他一同在藏文中学开展教育帮扶的“队友”,还有建设初级中学党支部书记、政治学科骨干教师周靖毅,民星中学语文学科骨干教师王东丹,同济大学体育学科骨干教师郝霞。头一个月,虽然还在高原生活的适应期,但调研、规划等工作一刻不停。

藏文中学是目前云南省唯一一所开设藏汉双语教学的完全中学,也是云南省民族语言文字委员会确定的双语教学实验基地。听说来了批上海老师,当地教师纷纷前来交流学习,只要是上海老师的课堂,总有人来听课。

“沟通中,我们发现当地老师最大的困惑是,明明自己很卖力,但总感觉事倍功半,课堂效率不高。”顾炜说。经多次研讨,上海援滇教师终于找到

了症结所在:原来,当地学生上课时喜欢“大合唱”齐答问题,虽看似都掌握了知识要点,实际水平仍是参差不齐,在“单兵作战”时更是缺乏自信。同时,教学重“课堂内”,轻“课堂外”,教研工作也缺少系统的方法论的指导。

针对上述情况,组团式帮扶教师围绕“聚焦以学定教,提升有效教学”推进了一系列校本教研和课堂变革,通过优化导学、教学、辅导、作业设计、考试命题、学生评价等教学环节,促进课前、课中、课后学习质量提升。在11月举办的2022年校级课赛,为藏文中学教师提供了一次深耕课堂的成效展示机会——参赛教师充分展示了解读教材、驾驭课堂、组织探究、激发思维、落实素养、运用信息化等教学能力,在激烈角逐中取得了历史性的成绩突破,获一、二、三等共12项奖项。

对症下药,上海援滇教师以“大思政课”建设为核心,化“静”为“动”,强化问题意识、突出实践导向,力求“做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人”。通过开展时政演讲等活动,引导学生掌握辩证法,并计划以学思党的二十大精神为契机,创设思政新样态,组织模拟政协项目沪滇连线、沪滇学生跨越时空共录一首歌、红色历史剧本创作活动等,让学生在现场学习中赓续红色文化。

“其间,我们也会与当地教师共同探讨‘大思政课’项目的开展模式,期待形成变‘输血’为‘造血’,打造具有藏文中学特色的思政课程群。”周靖毅说。

“我们计划上‘校长的课、老师的课、专家的课、学生自己的课’4种课,并以‘民族团结进步’为主题,开展4个特色活动、1次特色社会实践。通过微信公众号、学校走廊展墙等,我们也将展示学生‘大思政课’优秀作品,形成同伴教育,进一步提升课程效果。”顾炜说。

“大思政课”理念也融于其他课堂教学——语文课上,王东丹更加强

个性思维,会在课堂上设定一个“主问题”,让学生带着问题去学习,一节课解决一个问题。在带教时,提倡编写导学案,建议当地教师根据学生预习的反馈来上课,成效显著。结合中秋节、教师节,还带着学生写诗、作画,充分调动学生积极性,“予他们‘秀’出自己的舞台,让他们通过实践,从内心深处热爱这门学科”。

体育课上,郝霞立足实际,在初中部开设乒乓球课,在高中部开设健美操课,并致力于帮助学生养成良好的运动习惯。“学生的身体素质特别好,但平时不太注重热身等细节。第一节课做准备活动时,很多人在笑,有的甚至还有点害羞。后来,他们了解到热身能有效降低受伤风险,便踏踏实实、认真地认真地做了起来。”郝霞说。

“要让学生动起来、课堂活起来、效果好起来。”顾炜说。具体而言,即以“大思政课”建设为引领,抓好“教学”“教研”“课程建设”“信息化建设”四个关键词。围绕“教学”,聚焦“以学定教、有效教学”,做精品课、示范课,一周一次开展培训,回应当地教师“提升综合素质”的迫切需求;围绕“教研”,邀请形成专家团,开展精品教研工作,并录制视频,树立典范;围绕“课程建设”,引入上海特色课程,增加当地教师培训机会,从而留下一支带不走的优秀教师队伍;围绕“信息化建设”,建立新媒体中心、校园智慧管理平台,并开通内网,留档学习资料,分享优质课程,供学生自主学习、查漏补缺。

“非常感谢上海这些优秀的教师。虽然缺氧,但是他们一点儿不缺精神,把最好的教学理念、教学方法带到了我们中学。在他们的带动下,相信我们学校会发展得越来越好。”藏文中学校长杨建华说。

以“校本课程、特色办学”为抓手,构建多元化育人、多通道升学新格局

迪庆州藏文中学7公里外,一堂足球专项课正在进行。在海拔超过3200米的操场上,陪

着孩子们跑完4000米后,上海市杨浦高级中学体育老师范明稍作调整,又手脚并用讲解起技战术要领。

“现代足球,非常讲究团队配合和个人能力全面发展。我们不能像传统英式打法,仅仅依靠身体素质‘一招鲜,吃遍天’。凡事要从基础抓起,练好基本功,才能笑到最后。”范明说。

孩子们点了点头,眼里满是坚毅。对于他们而言,足球是自己的兴趣爱好,更是升学的通道。每个人心里都有一个梦想:“踢”进象牙塔。

他们所在的学校是迪庆州香格里拉中学,2007年由沪滇协作筹建而成,2009年正式招生。2019年,张志云来到这里担任校长,一番调研后,他发现“孩子们非常质朴,但学习基础较为薄弱,与省内兄弟学校存在一定差距”。思虑再三,他决定瞄准“高考招生+高校特长生招生+云南省高职院校单独招生考试”,构建多元化育人、多通道升学新格局,开设包括足球、美术、书法、日语、音乐、播音主持等在内的专项课程。

课程虽好,可专项老师从哪里来?“一方面,我们得到了当地政府和社会各界的大力支持,另一方面,沪滇协作精准施策,为我们送来了关键学科的教学带头人。”张志云说。

复旦实验中学副校长袁青在香格里拉中学任党委副书记,同济大学第一附属中学校务主任吴颖任教科室主任,两人搭档,共同发力教务、教科相关工作。由于香格里拉中学的“特色办学”开展时间不久,在校内培养机制上还存在薄弱环节,因此,上海教师将建章立制作为首要工作,建立校内师徒结对、青蓝工程等一系列“传帮带”模式,并通过教学能手、优秀备课组长、优秀教研组长等评选活动,用量化评价指标为当地教师“进阶之路”指明方向。

“在此过程中,我们也发现,当地老师多才多艺,已开设了大量民族特色、人文特色、思维培养、动手实践等类型的校本课程。然而,这些课程也会随着老师所带教年级的增长而中

断。于是,本学期我们选择了60门校本课程,邀请相关教师编撰校本课程学习手册,将这些课程沉淀、传承下去。将来哪怕他们退休了,只要学习手册在,学生的兴趣在这,这门课依然可以开下去。”袁青说。

这一点,复旦实验中学高中美术教师高红伟深有感触。他在香格里拉中学任艺术教研组长,这学期开设了版画活动课,计划招生20名,没承想有56名学生报名。

“学生的热忱让我感动。最后,我们想尽一切办法,56名学生,1名也不能少。”高红伟说。初来香格里拉中学时,学校只有1位美术老师,还是学习美术理论出身,并不擅长实操。“我希望通过开设这些课程,不仅带学生,还要带老师,让每位学生都能在美的教育中盛开梦想之花。”

为进一步激发学生学习兴趣,在上一批上海援滇教师开展的“高效课堂”试点的基础上,本批援滇教师继往开来,将“高效课堂”模式与理念于高一、高二年级推广,倡导“既要备教材、又要备学生”,通过编撰校本学历案等方式“庖丁解牛”,引导学生熟练掌握知识要点。此外,引入上海信息化管理体系,包括智能作业分析系统,以高三数学为试点,实现精细化质量分析,帮助教师精准把握每位学生发展状况,并施以个性化、差异化的教学方案。

“综合实践活动课方面,本学期,我们也计划由语文组牵头阅读《平凡的世界》这本书,通过黑板报评比、征文比赛、演讲比赛、成果展示等方式,将德育融入其中,既实现‘做中学’,又能开拓学生的眼界。”袁青说。

“2020年,我们本科上线71名;2022年,已达到89名。明年,我们有望突破100名。我认为,新时代的老师,既要会苦干,也要会巧干,不能仅用‘蜡烛’标榜自己,而应该做一个‘打火机’,充分挖掘学生的潜力,点燃学习的热情,让教育的成效能够得到进一步的显现。在这一点上,上海老师无疑是我们学习的榜样。”张志云说。(来源:上观新闻)



杨浦滨江咖啡公益项目启动

■记者 陈涛 文/摄

本报讯 如果喝一杯咖啡的同时,还能献一份爱心,会不会觉得这杯咖啡品尝起来更加温暖?

“三、二、一,请揭盖,众心凝聚,温暖发生,在这里我们祝贺‘啡一般的温度’,滨江咖啡公益项目正式启动。”近日,在杨浦区第十一届社工节上,“啡一般的温度”滨江咖啡公益项目揭开面纱。

该公益项目由杨浦滨江治理联合会联合秀带咖啡推出,范冰冰雁是“啡一般的温度”滨江咖啡公益项目的负责人,同时也是上海仁宇社会事务服务中心的一名社工。她告诉记者,秀带咖啡的咖啡豆全部从杨浦对口帮扶的云南省采购,通过杨浦滨江秀带咖啡客户资源,链接更多爱心人士投入慈善事业,是他们的工作宗旨。秀带咖啡店每卖出一杯咖啡,就会捐赠一块钱

到上海市慈善基金会杨浦分会,对口帮扶杨浦的困境儿童。

记者了解到,秀带咖啡在杨浦滨江有两家分店,一家位于杨浦滨江人民城市建设规划展示馆,安浦路461号展示馆一楼东。另一家山鹰国际企业1号店位于东方渔人码头安浦路645号滨江国际广场6号楼一楼南,有兴趣的市民和爱心人士可以前往杨浦滨江,喝一杯咖啡,献一份爱心。

主动谋事 勇于扛事 拼命干事 学以成事

(上接第1版)群众的满意指数。要学以成事。把学习作为终身的习惯,更加自觉、更加主动地向书本学、向实践学、向群众学、向先进学,加快知识更新、优化知识结构、开阔视野思路、提升能力水平,通过学习努力成为高素质复合型人才,在新征程上赢得主动、赢得优势、赢得未来。

薛侃指出,总结今年工作,深入谋划明年发展,要把握好三个方面:一是今年干得怎么样?心中要有把尺。一方面,回望这极不平凡、极不寻常的一年,我们奋战在疫情防控和社会经济发展两个战场上,在“战争中学习战争”,取得的战果成绩来之不易,得到的经验启示也弥足珍贵。另一方面,面对百年变局和世纪疫情交织叠加的考验,在经济稳增长、新旧动能转换、城市更新等需要进一步锻长板、补短板领域,我们要清醒认识,深刻总结,采取有力措施不断完善提高。

二是明年方向在哪里?胸中要有盘棋。要对标中央部署,进一步提高站位。要深入学习贯彻党的二十大精神,深刻领会习近平总书记考察上海重要讲话精神,聚焦科教兴国、长三角一体化、“一带一路”等国家战略,在更广阔的平台上实现更长远的发展。要融入全市大局,进一步找准方位。要对标市第十二次党代会的系列部署、市委关于中心城区发挥“中心辐射”的功能定位,坚持立足上海看杨浦,在服务上海中发展杨浦。要立足杨浦实际,进一步明确定位。要牢牢把握“十四五”时期杨浦大建设、大发展难得的窗口期、机遇期,加快“四高城区”建设,继续朝着高质量发展、高品质生活、高效能治

理的目标努力,力争为杨浦发展夯基垒台,为全市发展多作贡献。

三是明年重点怎么抓?手中有要实招。要坚持稳中求进,实现经济发展的更高质量。要一手抓稳,着力扩投资、促消费、稳外资外贸,加快推动经济全面恢复,实现量的合理增长。要一手求进,进一步发挥重点产业头雁效应,进一步凸显重点地区引领效应,促进经济动能释放,实现发展质量有效提升。要用足优势资源,构建科技创新的更大格局。要用全链条观念加速创新,把握工作关键点、找准工作发力点,主动引导高校资源溢出,培育新型研发机构,加速科技成果转化,强化科技金融服务,全力建设国家创新型城区升级版、上海科创中心重要承载区。要强化系统思维,作好城市更新的文章。要抓紧制定实施城市更新杨浦行动,加强整体规划、系统设计,做到政府统筹、条块协作、部门联动,积极试点、打造亮点,努力探索超大城市发展方式转变的杨浦实践。要守牢安全底线,实现治理水平的更大提升。要做实扁平化管理、资源集成、协同作战的“大安全”机制,推动基层网格力量融合,形成横向到边、纵向到底的治理体系。要因时因势优化疫情防控措施,保障群众就医用药,继续扩大老年人疫苗接种面,构建免疫屏障,确保平稳转段和社会秩序稳定。

会议以视频形式召开。区四套班子领导成员,区法院、区检察院主要负责同志,其他市管干部、区各部、委、办、局、街道、人民团体党政主要负责同志;区人大常委会专工委、区政协专委会主要负责同志;区委巡察组组长;区属企业相关负责人参加。■记者 周梦真