

共建和谐美丽城市 共创幸福美好生活

2035年的杨浦滨江是什么样子？聚焦“城市可持续更新”，“师—机—生”开启协作
同济大学打造“未来课堂”

本报讯 “针对滨江历史建筑的绿色更新，两组同学的方案各有特点，让我们看看如果把两个方案的优点融合到一起会怎样？”老师问道。“收到……已完成整合，目前的方案已结合了A组的空间布局与B组的能源系统。”智能体回复。随后，师—机—生开启新一轮协作……这是在2025年世界数字教育大会现场，同济大学展示的“未来课堂”。

课堂以2035年为预设场景，聚焦“城市可持续更新”这一全球性挑战。

学生围绕杨浦滨江的工业遗存开展调研，通过采集式学习、交互式设计、系统仿真与多方讨论，形成多个富有创意的城市更新方案。

在这里，教师，不再是单向知识传授者，而是认知架构师与问题引导者。跨学科、跨国界、跨学段的学生，从知识的接受者转变为知识的构建者与创新实践者。而生成式教育核心AI智能体——GeeKey (Generation × Education, 济骐)，则在关键处发力，扮演着“能力增强器”和“思维助推器”

的角色。

“人创机算”，高效协同

A组学生强调空间的再生与社区活力重构，在建筑形态与环境的有机融合上表现优异；B组学生则主打绿色低碳理念与能耗重构，在低碳技术系统整合方面更为突出。在教师的引导下，学生们互相分析并借鉴各小组优势，通过智能体的快速运算而融合生成的一体化更新

方案，成为“人创机算”高效协同的产物。

“我们的课堂设计遵循‘问题导向—方案展示—跨组融合—师生共创’全过程学习逻辑。”相关负责人表示，回应数智时代高等教育对于知识传授、能力锻造与素养培育的三大转变，课程实现了“知识图谱、能力图谱、素质图谱”合一，打造“可成长的知识系统”。借助AI分析手段，对学生的思维深度、协作能力与创新表达进行动态画像，推进“从知识掌握到能力增值，并实现知识共创”的全过程可视化评价。

课堂上，智能体GeeKey的表现令人称奇。它不仅具备强大的知识管理与分析能力，还内嵌“苏格拉底式问答引擎”，通过设问、引导与推理，持续激发学生的逻辑推演与系统建构能力。

“同学们有没有想过，随着建筑结构的老化会发生什么？”老师提问。一位线上参与的国际高中生举手：“我们现在需要给它做一次体检，如果不严重，建议给它来个微创手术。”随后，智能体迅速推送给学生“建筑微创手术”知识框架和案例资料，并模拟推演从结构损伤识别、改造加固方案评估，到机器人维修执行的全过程，由此共创出一种全新的建筑改造技术——“微创手术式智能更新”。

“智能体可根据学生画像动态调整教学内容与反馈策略，为不同学段、不同背景的学生定制学习路径。AI助教在学科前沿探索与学生个性成长中具有关键价值。”负责老师说。

将推动AI赋能教学从“单点应用”走向“系统重构”

企业导师、线上学生、线上教师、AI助手，以滨江工业遗存的零碳更新为案例，与线下实体课堂深度联动、无缝衔接，实现了真正意义上的“无边界课堂”，展示了同济大学对人工智能时代高等教育的深刻思考，以及对智慧教育创新路径的实践探索。

“这不仅是一节课，更是一种未来教育组织方式的实验，是同济大学基于近年来积极推动人工智能赋能教育创新实践的再思考、再探索。”同济大学副校长赵宪忠表示，希望通过AI与工程教育的深度融合，为培养具备全球视野、系统思维与创新能力的新时代人才探索一条可持续路径，为世界教育的转型升级提供“同济特色范式”。

下一阶段，该课程将持续迭代，并在更多场景中开展试点，推动AI赋能教学从“单点应用”走向“系统重构”。

■宗禾(配图由同济大学提供)

相关新闻

从“经验”走向“循证”，AI赋能校本教研

日前，上海理工大学附属实验初级中学开展了“AI赋能校本教研，探索课堂教学新样态”集团展示活动。

活动中，上海理工大学附属实验初级中学英语教师孙彦琳、数学教师王素敏分别展示了课程教学改革最新成果。两位老师利用信息技术赋能差异化教学，通过系统性收集、分析和应用实证数据优化教学实践，推动教学从经验驱动转向数据驱动。

2023年开始，上海理工大学附属实验初级中学就走上了AI循证赋能校本教研，开启教学新样态的探索之路。学校将“数字赋能质量提升，循证教研助推成长”作为校本研修的主题，组织全体教师开展人工智能课堂质量分析系统的相关培

训。教师就综合能力、课堂教学行为、课堂思维培养、学生学习行为、教学设计执行度五个维度进行相关的理论学习。一系列教学模型，如教学设计综合等级条形图、S-T曲线图、课堂教学行为圆环图、学生参与度与抬头度折线图、教学设计执行度分析散点图等，为教师提供了可视化的“课堂证据”。

如今，人工智能在教育领域已经展现出巨大潜力和广阔前景。上海理工大学附属实验初级中学党支部书记、校长吕黎明表示，人工智能让课堂教学评价从“传统”走向“创新”，让学科教研从“经验”走向“循证”，让大数据精准赋能教学管理。“未来的课堂，教师‘利器在手，事半功倍’。当然，模型有很多，应用才是王者。”

■成佳佳

8天3个100%， “杨浦速度”让居民早早奔赴新生活

本报讯 上午九点多，67岁的仲玲华走进市二散居地征地房屋补偿项目工作组的办公室。她已经完成搬家，过来交房。签好房屋验收单，交出钥匙，仲玲华回到空空的房门口拍了几张照片，算是与住了五十多年的老房告别。

“我今天是专门来交房，拍照的，想用照片留存一个纪念，毕竟大半辈子都是在这里过的。”仲玲华感慨。

目前，杨浦区长海路街道325街坊市二散居地征地房屋补偿项目已经完成100%签约。5月13日，最后一辆搬家车驶入。当最后一张封门单贴上门，标志着该项目正式实现意愿征询率、协商签约率、搬迁率三个100%。从启动签约到

完成全部搬迁交房，耗时仅8天。“杨浦速度”让更多居民得以早早地奔赴新生活。

市二散居地属于长海路街道325街坊2丘，占地2700多平方米，居民17户18户。这里的房屋多为几十年前大家共同建造起来的。

仲玲华的老房在国光路74号，是一栋二层小楼，连带几间平房。房子大，人也多，仲家兄弟姐妹一共6个，仲玲华排行老四。上世纪70年代，仲家父母带着孩子们从政立路搬到此处生产队用地，一住就是五十多年。“从小我就在这一片长大，这栋房子见证着我的成长。以前在这里，住得很开心，穷是穷一点，但无忧无虑的。”仲玲华回忆道。

老房承载着回忆，却跟不上时代的发展，居住条件无法匹配人们不断增长的需求。今年，杨浦借全市开展非旧改地块无卫生设施旧住房改造的契机，对市二散居地按照“三个100%”协商签约的方式，进行房屋征收。项目立项以来，长海路街道会同全区各有关部门开展情况排摸，并成立工作专班，推动项目落实。在不断的努力下，老房终迎喜事。

“现在赶上好政策，我们能搬进楼房了，生活也终于能改善了！我们家兄弟姐妹都已经安排妥当，我租好了房，买的房还要慢慢挑，打算继续买在长海路街道。毕竟心里，还是对这里有感情。”仲玲华高兴地说。

■汤顺佳

