

文博资源跨界联动,杨浦区图书馆携手上海天文馆逐梦浩瀚星河

执AI之笔,赋能沉浸式科普阅读

■记者 汤顺佳 通讯员 张燕

本报讯 为深入贯彻落实《全民阅读促进条例》,推动科普阅读与城市创新文化深度融合,杨浦区图书馆携手上海天文馆举办“星海求知·智绘未来”主题科普活动。截至5月22日,活动以“科幻阅读+天文科普+AI赋能”为特色,依托图书馆作为全民阅读主阵地的平台优势,打造集主题展览、科普讲座、沉浸式体验与深度阅读于一体的科普阅读新场景。

智慧赋能,用AI点亮宇宙遐想

活动期间,杨浦区图书馆总馆互动交流区变身“迷你宇宙”,推出“星海求知·智绘未来”微型展览。

展览围绕“宇宙诞生”“地球名片”“宇宙回声”三大板块,带来融合

科幻想象与天文知识的炫酷展品——定制版旅行者号金唱片、帅气的宇航服、宇宙旅行日志可视化装置……一秒穿越星际,沉浸感拉满!无论青少年还是成年读者,都能在展览中找到与宇宙“对话”的有趣途径。

值得一提的是,本次展览还引入了AI辅助设计:扫一扫,就能收听金唱片中收录的地球声音;驻足屏幕前,即可了解人类在火星与月球基地的前沿探索。展陈科技感与艺术感齐飞,带领读者解锁人文与科技交织的科普新玩法。

同期,展览区域还设有专题书架,重点推荐《星海求知:天文学的奥秘》《迷人的太空:88个关键词解锁太空》等科幻与天文类图书。读者可以通过现场互动留言,获取个性化科普阅读推荐,在互动中拓展阅读边界,激发探索热情。

文博联动,把“行走的天文馆”请进图书馆

作为本次活动的一大亮点,杨浦区图书馆与上海天文馆首次在科普阅读推广领域“组队成功”。双方通过“内容共建、资源共享、活动共推”的模式,将天文馆的“仰望·星盒”微展览品牌资源引入公共阅读空间,让科普资源既能“走出去”,也能“请进来”。

据了解,“仰望·星盒”是上海天文馆“行走的天文馆”沉浸式科学教育项目的核心内容,旨在整合馆内优质科普资源与课程,打破博物馆的物理边界,让“行走的天文馆”融入公众的15分钟生活圈。

根据活动安排,上海天文馆展教中心的王国鑫、郭笑夕两位科学老师分别于4月12日和5月10日带来“外太空生活”与“地外生命探索”两场科普讲座,并配套VR沉浸式体验与创意手工制作活动。读者可以戴上VR眼镜,亲身体验天象厅、飞跃银河系以及球幕影院等平时“一票难求”的场馆项目,感受宇宙近在眼前的震撼。

以阅读连接科创,以寄语传递人文温度

《全民阅读促进条例》提出,要让阅读服务与公共文化服务“融”在一起。此次科普主题活动,正是杨浦区图书馆对此的一次生动尝试:把天文科普、AI技术、科幻阅读和沉浸体验串成一条线,让阅读不再只是翻书,更是一次次动手、互动、触碰未来的旅程。图书馆,正悄悄变成市民心中的“城市科普新客厅”。

现场,读者们留下了许多有趣的留言。“我们希望通过‘试客巢’,让图书馆在科创时代找到新角色——阅读不止于书,更不止是一种打开方式。它是理解世界、想象未来的旅程,而科普阅读,正是连接现实与未来的那座桥。”活动相关负责人表示。

此次“星海求知·智绘未来”科普活动将持续至5月22日,所有线下活动均通过杨浦区图书馆微信公众号报名参与。展览面向公众免费开放,广大市民均可前来观展、阅读、体验,一同在书香与星海之间,开启一场探索未知的旅程。



如何让学生每天运动2小时

杨浦这所小学用跳绳下了“一盘大棋”

■记者 沈莹文/摄

本报讯 四月的春风里,清脆的跳绳擦地声在复旦科技园小学的操场上此起彼伏。“201个!挑战红色手环成功!”随着老师一声令下,场上爆发出阵阵欢呼。

这并非一场枯燥的体能测试,而是学校推出的“彩虹小勇士”跳绳挑战赛定级现场。为落实“每天综合体育活动2小时”要求,复旦科技园小学以一条无门槛的跳绳为抓手,将学生的流汗锻炼变成了一场师生共同参与的进阶游戏。

“彩虹”进阶,一条跳绳激发内生动力

“跳绳给了我们一个展示水平的机会,我今天挑战了每分钟90次,拿到了橙色手环。接下来我感觉自己能挑战蓝色,希望在毕业前能拿到最高级的彩虹手环!”刚刚结束测试的一名二年级男孩,满头大汗、神采飞扬。

另一边,刚刚一分钟跳出201次惊人成绩的女生,正被同学们团团围住。“坚持不懈的练习才会有现在的成绩,学校办这个活动,就是想让我们更好地锻炼身体,放松心情。”她条理清晰地分享着自己的“夺冠感言”。

这场席卷全校的跳绳风暴背后,是学校综合教研组精心设计的“彩虹晋级体系”。纯净白(30次/分钟)、活力黄(60次/分钟)、阳光橙(90次/分钟)……直至巅峰彩虹(220次/分钟),七种颜色的手环代表着不同的能力层级。

“我们发现,要让孩子真正落实每天两小时的综合体育活动,光靠硬性规定是不够的,必须要有激励机制。”复旦科技园小学综合教研组长刘琳芬道出了设计的初衷。

跳绳是最基础、最不受场地限制的,运动,而将其与学校现有的“七色光”活动课程相结合,赋予手环不同的色彩和寓意,就变成了一场充满吸引力的挑战游戏。“挂在手腕上的不仅是手环,更是荣誉感。哪怕是一年级刚入门跳得慢的孩子,也能从白色手环开始,一步步看到自己的成长。”

通过将跳绳融入体育课、阳光大活动和课后服务,学校着手建立起常态化的练习与月度定级机制。在这里,运动不再是为了应付考试,而成了孩子们自发追求的“社交货币”和成长乐事。

导师“陪跳”,运动场也是“心理按摩室”

在这场“彩虹手环”进阶游戏中,“全员导师制”的深度融入,让学生们热爱运动的这股热情持续燃烧,温暖心灵。

在定级赛现场,孩子挑战成功时,由他们自己选择的“全员导师”亲手为他们戴上专属手环,并在镜头前留下合影。更让学生们兴奋的是,老师们也纷纷脱下外套,拿着跳绳下场,与孩子们在同一块场地上挥汗如雨。

“我们全员导师是全程陪伴孩子们的。”学校学生发展部部长刘艳告诉记者,“有的孩子最开始一分钟只能跳30个,但在导师日复一日的陪伴下,慢慢练到了60个,拿到了橙色手环。在这个过程中,不仅是体育老师,全校所有老师都陪着孩子一起练。”

这种“师生共跳”的全员上阵画面,正是学校全力打造的“导育结合”新机制。在以生态教育为育人特色的复旦科技园小学,体育与心理被紧密缝合在了一起。

当导师和学生并肩跳绳、气喘吁吁地相视一笑时,师生间原本可能存在的隔阂被瞬间打破。

“昨晚睡得好吗?”

“最近学习压力大不大?”

那些在严肃的办公室里“难以启齿”的烦恼,在轻松的运动场上自然而然地流露出来。跳绳,成了一把打开孩子心门的钥匙,让导师的心理关怀落地无声。

为了保障这套体系的运转,学校大胆创新,将班主任及导师参与体育活动的成效纳入考核与评优体系中。

复旦科技园小学党支部书记、校长马燕婷表示:“学校始终以提升学生的体质健康为核心出发点,选择跳绳作为突破口,通过彩虹计划让进步变得直观可见,极大地提高了孩子们的运动能力和兴趣。”

在这里,跳绳不再只是一项体育活动,而是浸润校园文化的雨露,让师生共同成长;体育也不再是独立的学科,而是撬动学生心理健康、五育融合与校园生态创新的“阿基米德支点”。

复旦科技园小学的“彩虹计划”,是杨浦区近年来扎实推进素质教育、深化“五育融合”的一个生动缩影。当“每天综合体育活动2小时”化作孩子手腕上的鲜艳彩虹,一种充满活力、向阳而生的良好教育生态,于校园中蓬勃生长。



手持任务卡发现职业星光

社区流动儿童化身“城市小侦探”走街串巷

■记者 汤顺佳

本报讯 近日,一场别开生面的“城市职业生涯探索系列活动”在杨浦区长海路街道举行。来自社区的流动儿童化身“城市小侦探”,手持任务卡,沿着熟悉的街巷一路探寻,用脚步丈量社区,用眼睛发现身边的职业,在趣味互动中认识自我、畅想未来。

本次活动由长海路街道未保站、上海仁爱公益基金会、市光居委会联合支持,上海延泽社会工作发展中心精心组织,旨在帮助社区流动儿童拓展视野,探索自身兴趣与潜能,了解多元职业。

从早餐店到药店,孩子们记录下“身边的职业星光”

活动伊始,孩子们领取任务卡,沿着从居民小区到活动室的既定路线展开“寻宝”。这条平日里再熟悉不过的道路,在任务卡的引导下,变成了一条充满好奇与探索的职业探索之路。

仔细观察沿途的每一家门店、每一个岗位,他们认真记录下所见的职

业:早餐店里忙碌的厨师、快递站点分拣包裹的工作人员、便利店收银台前的收银员、理发店里手持剪刀的发型师、修车铺里满手油污的修车师傅、药店里细心配药的药师……孩子们一边观察,一边用画笔和文字在本子上记录下这些职业的点点滴滴。

除了记录职业,孩子们还要根据线索卡完成“寻找活动室”的任务。在走走停停、写写画画之间,原本抽象的“职业”概念,具象化为街边一个个体而生动的普通人。

活动气氛在“我来比划你来猜”环节中被推向高潮。孩子们用肢体语言模仿医生、教师、消防员、外卖员等职业的典型动作,伙伴们则争相竞猜,欢笑中,不仅加深了对不同职业特征的理解,也在模仿和猜测中体会到每一份职业背后的责任与价值。

画出“我的藏宝图”,在趣味互动中发现独特的自己

探索外部世界的同时,活动也引导孩子将目光转向自身。

在社工的带领下,孩子们把自己的手掌画在纸上,以此为“藏宝图”,在

五个手指及掌心区域分别记录下自己的特长爱好、内在品质、他人眼中的自己、优点与待改进之处等内容。

孩子们兴致勃勃地描绘着属于自己的“宝藏”。有的孩子在手指上写着“喜欢画画”“乐于助人”,有的认真思考后写下“可以更勇敢地表达自己”……直观有趣的方式,让孩子们不仅更清晰地认识到自己的闪光点与成长空间,也对未来可能从事的职业有了初步畅想。

活动中,孩子们始终积极参与,在观察、记录、分享和互动之间,增进对自我的了解,也拓展对城市职业的认知。不少孩子表示,原来自己生活的社区里有这么多不同的职业,每一份工作都值得尊重。也有孩子说,细细想来,发现自己也有不少优点,未来想要朝着自己擅长的方向继续前进,找到适合自己的职业目标。

据悉,长海路街道未保站持续关注流动儿童的成长需求,未来还将开展更多形式多样的职业生涯探索活动,帮助这些在城市中成长的孩子激发潜能,为他们的成长之路增添更多可能。